



แบบรายงานการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยรังสิต

ชื่อประเด็นความรู้ คลังทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลมหาวิทยาลัยรังสิต (ระยะที่ 3)

ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และ KR ไต

(ระบุ KR ที่ตรงกับผลการดำเนินงานเท่านั้น หากไม่ตรงกับ KR แต่มีความสอดคล้องให้ระบุในตัวเลือกล่าสุดท้าย)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 โปรดระบุ KR _____

ยุทธศาสตร์ที่ 2 โปรดระบุ KR _____

ยุทธศาสตร์ที่ 3 โปรดระบุ KR การบริหารจัดการสู่องค์กรอัจฉริยะ Smart Organization

KR3.3.3 มีต้นแบบ หรือ ตัวอย่างของการดำเนินงาน ที่มีประสิทธิภาพ หรือประสบ

ความสำเร็จให้เห็นเชิงอย่างเป็นรูปธรรม (Good Practice)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 โปรดระบุ KR _____

ยุทธศาสตร์ที่ 5 โปรดระบุ KR _____

สอดคล้องตามตัวชี้วัดอื่น

ตัวชี้วัดประกันคุณภาพ

เกณฑ์ของสภาวิชาชีพ

อื่นๆ โปรดระบุ _____

หากผลการดำเนินการไม่สอดคล้องให้ระบุว่าสนับสนุนยุทธศาสตร์ หรือ OKR หรือ ตัวชี้วัดใด

ข้อมูลของผู้จัดทำโครงการ/ ผู้ให้ความรู้ (หากมีมากกว่า 1 ท่าน สามารถพิมพ์ต่อได้เลย)

ชื่อ-นามสกุล นางสาวลมัย ประคอนันต์

รหัสบุคลากร 3930066 วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน/หน่วยงาน สำนักหอสมุด

1. Basic principle reported, Concept applications formulated – PLAN

หลักการและเหตุผล / ความสำคัญ / ประเด็นปัญหา

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิตเป็นศูนย์กลางขององค์ความรู้ และแหล่งทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการศึกษา การค้นคว้าวิจัย การสร้างนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ของการเป็นผู้นำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย จัดหาแหล่งทรัพยากรสารสนเทศที่ครอบคลุมและสามารถเข้าถึงได้อย่างแพร่หลาย ให้สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านสร้างความเป็นเลิศทางวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม สำนักหอสมุดจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลมหาวิทยาลัยรังสิต ในปีการศึกษา 2563 ซึ่งต่อมาได้จัดทำเป็นฐานข้อมูลคลังทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลมหาวิทยาลัยรังสิต (Rangsit University Intellectual Repository หรือ RSUIR) ขึ้นมาเพื่อรวบรวมจัดทำคลังจัดเก็บ และให้บริการทรัพยากรสารสนเทศของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิตในรูปแบบดิจิทัล เพื่อเผยแพร่ทรัพยากรสารสนเทศดังกล่าวให้ทั้งบุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นแหล่งทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลที่มีประโยชน์ ก่อให้เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เป็นการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ และต่อยอดให้เกิดการสร้างสรรค่นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมต่อไป โดยเริ่มใช้งานออนไลน์ได้เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2565 มีวัตถุประสงค์ เพื่อรวบรวม จัดทำคลังจัดเก็บและให้บริการทรัพยากรสารสนเทศของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยรังสิตในรูปแบบดิจิทัล เผยแพร่ทรัพยากรสารสนเทศของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยรังสิตให้ทั้งบุคลากรภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนสงวนรักษาทรัพยากรสารสนเทศของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยรังสิตให้คงอยู่และสามารถเข้าถึงได้อย่างแพร่หลาย จากการปรับปรุงพัฒนาในระยะที่ 2 ของส่วนการสืบค้นเมนู Browse โดย ชื่อผู้แต่ง (Author) ชื่อเรื่อง (Title) หัวเรื่อง (Subject) ที่เป็นภาษาไทยไม่ได้ ได้รับความร่วมมือจากโปรแกรมเมอร์เพื่อแก้ไขระบบการสืบค้นดังกล่าว ให้สามารถสืบค้นภาษาไทยได้แล้ว สาเหตุเนื่องมาจากตั้งค่า default ของ tomcat เป็น iso-8859-1 ซึ่งไม่รองรับภาษาไทย ต้องแก้ไขเป็น UTF-8 จึงสามารถอ่านค่าภาษาไทยได้ และจะพัฒนาปรับปรุงให้เป็นฐานข้อมูลที่พร้อมสำหรับการสนับสนุนการวิจัยต่อไป

ความรู้ที่เป็นประเด็นสำคัญที่นำมาใช้

คลังทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลมหาวิทยาลัยรังสิต จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคลังจัดเก็บและให้บริการทรัพยากรสารสนเทศภูมิปัญญาของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษามหาวิทยาลัย มีจุดประสงค์ให้ทรัพยากรสารสนเทศได้รับการจัดเก็บในรูปแบบดิจิทัล จะเป็นเครื่องอำนวยความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า สืบค้นวิชาการให้กับบุคลากรทั้งภายในและภายนอก และยังจะเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยในระดับชาติ และนานาชาติในฐานะมหาวิทยาลัยทางด้านวิจัย และนวัตกรรม

ประเภทของความรู้และที่มาของความรู้

- ความรู้แบบชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)
 - ความรู้จากคลังความรู้ของเว็บไซต์ระบบการจัดการความรู้ KM Rangsit University (<http://lc.rsu.ac.th/km/Knowledgebase>)
 - เจ้าของความรู้/สังกัด _____

อื่น ๆ (โปรดระบุ) ความรู้จากคลังความรู้ที่เป็นคลังปัญญาในการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ และนำออกให้บริการในลักษณะเอกสารฉบับเต็ม (Full text) เช่น

- คลังปัญญาจุฬาฯ เพื่อประเทศไทย (Chulalongkorn University Intellectual Repository

(<https://cuir.car.chula.ac.th/community-list>)

- คลังสารสนเทศสถาบันของมหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol IR)

(<http://repository.li.mahidol.ac.th/dspace/>)

ความรู้ที่ฝังลึกอยู่ในตัวคน (Tacit Knowledge)

เจ้าของความรู้/สังกัด _____

อื่น ๆ (ระบุ) _____

วิธีการดำเนินการ

1. การจัดทำแผนดำเนินการจัดทำคลังทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลมหาวิทยาลัยประจำปีเพื่อใช้เป็นบรรทัดฐานในการปฏิบัติงาน

2. รวบรวมไฟล์ผลงานวิทยานิพนธ์/วิจัยของนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรมหาวิทยาลัยรังสิต แยกตามคณะ/สาขาวิชา/ปีการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2566 ได้ดำเนินการลงรายการวิจัย/วิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2565 จากที่ได้รับตัวเล่มและซีดีจาก สถาบันวิจัย และบัณฑิตวิทยาลัย โดยดำเนินการแปลงไฟล์ใส่ลายน้ำสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยรังสิต

3. ประสานงานกับทีมงานโปรแกรมเมอร์สำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อดูแลด้านเทคโนโลยีในเรื่องการปรับปรุงการสืบค้น Server และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

4. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้

5. ประชาสัมพันธ์โครงการ/ส่งเสริมการใช้ โดยการแนะนำผ่านการปฐมนิเทศนักศึกษา เป็นต้น

6. ประเมินผลโครงการประจำปีการศึกษาตามรูปแบบ PDCA

2. Prototype testing in an operational environment - DO

ผลการดำเนินการ การนำไปใช้ หรือการลงมือปฏิบัติจริง อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน

1. จากผลการดำเนินงานต่อจาก ระยะที่ 2 ในปีการศึกษา 2565 ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาในการสืบค้นโดยใช้คำค้นที่เป็นภาษาไทยได้เรียบร้อยแล้ว และพบปัญหาเรื่องบัณฑิตวิทยาลัยแจ้งขอการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ที่เคยเผยแพร่แล้วเนื่องจากพบข้อมูลผิดไม่สามารถเผยแพร่ได้

2. มีการเพิ่มเติมในส่วนของแบบประเมินผลความพึงพอใจในการใช้งานฐานข้อมูลคลังทรัพยากรสารสนเทศ มหาวิทยาลัยรังสิต (RSUIR)

3. ทำการลงรายการวิทยานิพนธ์ และงานวิจัยบุคลากร มหาวิทยาลัยรังสิตเพิ่มเติมจนถึงปีปัจจุบัน คือปีการศึกษา 2566 และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ รวมจำนวน 1,935 รายการ (เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว 545 รายการ)

4. เพิ่มเติมการเชื่อมโยง (Link) URL งานวิจัย/วิทยานิพนธ์จากฐานข้อมูลคลังทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลบนหน้าจอสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ (Web Opec) เพื่อให้ผู้ใช้บริการสามารถดาวน์โหลดเอกสารฉบับเต็ม (Full-text) จำนวน 545 รายการ

3. Proven through successful mission operation, Objectives and Key Results for Knowledge Management - CHECK

การตรวจสอบผลการดำเนินการ การนำเสนอประสบการณ์การนำไปใช้ สรุปและอภิปรายผล บทสรุปความรู้หรือความรู้ที่ค้นพบใหม่

_____ คลังทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลมหาวิทยาลัยรังสิต (Rangsit University Intellectual Repository หรือ RSUIR) เป็นฐานข้อมูลคลังปัญญามหาวิทยาลัย เพื่อเผยแพร่และอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลให้ทั้งบุคลากรภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนเพื่อเป็นการสงวนรักษาทรัพยากรสารสนเทศให้คงอยู่ และสามารถเข้าถึงได้อย่างแพร่หลาย ก่อให้เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เป็นการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ และต่อยอดให้เกิดการสร้างสรรค่นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมต่อไป

_____ การแก้ไขข้อมูลที่ทางบัณฑิตวิทยาลัยทำบันทึกข้อความเพื่อแจ้งงดเผยแพร่รายการวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต และมหาบัณฑิตที่มีข้อมูลที่ไม่สามารถเผยแพร่ได้ ทำให้ต้องมีการนำรายการดังกล่าวออกจากฐานข้อมูล RSUIR จำนวน 2 รายการ และปรับปรุงแก้ไขข้อมูลให้ถูกต้อง จำนวน 1 รายการ ทางสำนักหอสมุดได้มีข้อตกลงกับทางบัณฑิตวิทยาลัยที่จะรับรายชื่อและไฟล์วิทยานิพนธ์ที่ทางบัณฑิตวิทยาลัยรับรองให้เผยแพร่ได้เท่านั้น

_____ ในส่วนแบบประเมินความพึงพอใจในการใช้ฐานข้อมูลคลังทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัล มหาวิทยาลัยรังสิตมีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 33 คน โดยแบ่งเป็นการศึกษาระดับปริญญาโท ตอบมากที่สุด 21 คน รองลงมาเป็นการศึกษาระดับปริญญาตรี 11 คน และระดับปริญญาเอก 1 คน ตามลำดับ โดยข้อความทั้ง 5 ข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีข้อความดังนี้

- _____ 1. ข้อมูลมีความถูกต้องตรงตามความต้องการ มีค่าเฉลี่ย 4.09
- _____ 2. การเข้าถึงระบบทำได้ง่ายและรวดเร็วในการดาวน์โหลด มีค่าเฉลี่ย 4.48
- _____ 3. มีความสะดวกและรวดเร็วในการแสดงผลข้อมูล มีค่าเฉลี่ย 4.60
- _____ 4. เป็นแหล่งข้อมูลที่ประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและการวิจัย มีค่าเฉลี่ย 4.27
- _____ 5. ความพึงพอใจของการใช้บริการโดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.30

_____ โปรแกรม DSpace เป็นโปรแกรม Open source มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพดี ง่ายต่อการลงรายการ การ upload ไฟล์เอกสารฉบับเต็ม การเข้าถึง ตลอดจนถึงสืบค้นและดาวน์โหลดวิทยานิพนธ์/วิจัย/หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งสามารถดาวน์โหลดแบบ “Full Text” ได้ทันทีโดยไม่ต้องลงทะเบียนเป็นสมาชิก ซึ่งเป็นอีกหนึ่งช่องทางในการจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ ปัญหาที่พบในปัจจุบันคือเรื่องความไม่เสถียรของเว็บไซต์คลัง

ทรัพยากรสารสนเทศฯ เนื่องจากต้องมีการ Run service ของ Server ทุกสัปดาห์ เพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องแต่ได้รับการประสานงานจากโปรแกรมเมอร์จากสำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่ช่วยแนะนำให้บรรณารักษ์ผู้ดูแลระบบได้ทำการ Run service ของ Server ตลอดจนมีการพัฒนาบำรุงรักษาโปรแกรมฯ ในส่วนของการ Upgrade โปรแกรม DSpace ให้เป็นเวอร์ชันล่าสุด โปรแกรมเมอร์จากสำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในขั้นตอนในการเรียนรู้การดำเนินงานในส่วนดังกล่าว

4. Objectives and Key Results for Knowledge Management - ACT

ข้อเสนอแนะในการดำเนินการในอนาคต หรือการดำเนินการเพื่อสามารถนำไปสู่การเป็น Good Practice การพัฒนาคลังทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลมหาวิทยาลัยรังสิต ทุกปีอย่างต่อเนื่อง และรวบรวมแหล่งทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบอื่น ๆ เช่น ไฟล์เสียง (MP4) รูปภาพ รวมทั้งรวบรวมรายงานการค้นคว้าอิสระ (IS) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต หนังสืออิเล็กทรอนิกส์จากหน่วยงานอื่น ๆ ที่อนุญาตให้เผยแพร่ เป็นต้น



RSUIR at Rangsit University

คลังทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัล มหาวิทยาลัยรังสิต

คลังทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลมหาวิทยาลัยรังสิตขึ้นมาเพื่อรวบรวมจัดทำคลังจัดเก็บ และให้บริการทรัพยากรสารสนเทศของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิตในรูปแบบดิจิทัล เพื่อเผยแพร่ทรัพยากรสารสนเทศดังกล่าวให้ทั้งบุคลากรภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนเพื่อเป็นการสงวนรักษาทรัพยากรสารสนเทศให้คงอยู่ และสามารถเข้าถึงได้อย่างแพร่หลาย เป็นแหล่งทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลที่มีประโยชน์ ก่อให้เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เป็นการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ และต่อยอดให้เกิดการสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมต่อไป ซึ่งสำนักหอสมุดได้มีโครงการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563 และมีการพัฒนามาจนถึงปัจจุบันและเริ่มใช้งานออนไลน์ได้เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2565

วัตถุประสงค์ เพื่อ :

1. รวบรวม จัดทำคลังจัดเก็บและให้บริการทรัพยากรสารสนเทศของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยรังสิตในรูปแบบดิจิทัล
2. เผยแพร่ทรัพยากรสารสนเทศของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยรังสิตให้ทั้งบุคลากรภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย
3. สงวนรักษาทรัพยากรสารสนเทศของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยรังสิต ให้คงอยู่และสามารถเข้าถึงได้อย่างแพร่หลาย

แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้ฐานข้อมูลคลังทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัล

00387

ภาพประกอบที่ 1 หน้าเว็บไซต์ RSUIR

แผนดำเนินงาน													
โครงการการจัดทำคลังทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลมหาวิทยาลัยรังสิต													
ปีการศึกษา 2566													
รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินงาน												
	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	หมายเหตุ
1. ลงรายการบรรณานุกรมและอัปโหลดไฟล์ วิทยานิพนธ์วิจัยบนโปรแกรม DSpace	←												→
1. ลงรายการบรรณานุกรมและอัปโหลดไฟล์ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์บนโปรแกรม Dspace	←												→
3. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการใช้ฐาน ข้อมูลคลังทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัล ม.รังสิต	←												→
4. เพิ่มเติม Link บนหน้าจอสืบค้นทรัพยากรสาร สนเทศ (Web Opec)	←												→

ภาพประกอบที่ 2 แผนดำเนินงาน RSUIR

005879
จำนวนผู้เยี่ยมชม

Communities in DSpace

Choose a community to browse its collections.

RSU Digital Collection

Discover

Author	Count
ถเชต อิมณะรัญ	3
วนิดา โฉศิริพันธ์ุ	3
Qian Li	2
Wangmo, Kinley	2
กรวิญญู ไทฉาย	2
กัญญฉันทน์ กฤษศิริวัฒน์	2
กัญญกณิษฐ์ กมลกิตติวงศ์	2
กันตรัตน์ สุจิตวนิช	2
ชาญชัย สุขสุวรรณ	2
ชิตชไม วิสตุกุล	2

next >

Subject	Count
การจัดการเรียนรู้	31
แอนิเมชัน -- การผลิต	27
ภาพยนตร์สามมิติ -- การออกแบม -- ว...	23
การสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยคอมพิวเตอร์	20
วิทยาศาสตร์ -- การศึกษาและการสอน ...	19
ภาพยนตร์แอนิเมชัน -- การออกแบม -- ...	15
ภาวะผู้นำ	15
Chinese language -- Study and tea...	13
การจัดการเรียนรู้ -- วิจัย	13
Learning Achievement -- Research	12

next >

Date issued	Count
2500 - 2567	1602
2000 - 2099	333

Has File(s)	Count
true	1935

ภาพประกอบที่ 5 หน้าจอจำนวนผู้เยี่ยมชม

ตอนที่ 2 : แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้ฐานข้อมูลคลังทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัล มหาวิทยาลัยรังสิต (RSUIR)

คำชี้แจง : โปรดระบุความพึงพอใจของท่าน โดยทำเครื่องหมายในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านที่สุด (5 = มากที่สุด / 4 = มาก / 3 = ปานกลาง / 2 = น้อย / 1 = น้อยที่สุด)

ความพึงพอใจในการใช้ฐานข้อมูลคลังทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัล มหาวิทยาลัยรังสิต (RSUIR) 📄 คัดลอก

Category	5	4	3	2	1
1. ข้อมูลมีความถูกต้องตรงตามความต้องการ	4	28	1	0	0
2. การเข้าถึงระบบทำได้ง่ายและรวดเร็วในการดาวน์โหลด	18	13	2	0	0
3. มีความสะดวกและรวดเร็วในการแสดงผลข้อมูล	20	13	0	0	0
4. เป็นแหล่งข้อมูลที่ประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและการวิจัย	9	24	0	0	0
5. ความพึงพอใจบริการโดย	10	23	0	0	0

ภาพประกอบที่ 6 หน้าจอกราฟแบบประเมินผลความพึงพอใจ