



แบบรายงานการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยรังสิต

ชื่อประเด็นความรู้ คลังทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลมหาวิทยาลัยรังสิต (ระยะที่ 2)

สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2565-2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการสู่องค์กรอัจฉริยะ Smart Organization

KR3.3.3 มีต้นแบบ หรือ ตัวอย่างของการดำเนินงาน ที่มีประสิทธิภาพ หรือประสบความสำเร็จให้
เห็นเชิงอย่างเป็นรูปธรรม (Good Practice)

ข้อมูลของผู้จัดทำโครงการ/ ผู้ให้ความรู้

ชื่อ-นามสกุล นางสาวลมัย ประคอนสี

รหัสบุคลากร 3930066 วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน/หน่วยงาน สำนักหอสมุด

1. Basic principle reported, Concept applications formulated – PLAN

หลักการและเหตุผล / ความสำคัญ / ประเด็นปัญหา *

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิตเป็นศูนย์กลางขององค์ความรู้ และแหล่งทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการศึกษา การค้นคว้าวิจัย การสร้างนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ของการเป็นผู้นำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย จัดหาแหล่งทรัพยากรสารสนเทศที่ครอบคลุมและสามารถเข้าถึงได้อย่างแพร่หลาย ให้สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านสร้างความเป็นเลิศทางวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม สำนักหอสมุดจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลมหาวิทยาลัยรังสิต ในปีการศึกษา 2563 ซึ่งต่อมาได้จัดทำเป็นฐานข้อมูลคลังทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลมหาวิทยาลัยรังสิต (Rangsit University Intellectual Repository หรือ RSUIR) ขึ้นมาเพื่อรวบรวมจัดทาค้างจัดเก็บ และให้บริการทรัพยากรสารสนเทศของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิตในรูปแบบดิจิทัล เพื่อเผยแพร่ทรัพยากรสารสนเทศดังกล่าวให้ทั้งบุคลากรภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นแหล่งทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลที่มีประโยชน์

ก่อให้เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เป็นการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ และต่อยอดให้เกิดการสร้างสรรคนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมต่อไป โดยเริ่มใช้งานออนไลน์ได้เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2565 มีวัตถุประสงค์ เพื่อรวบรวม จัดทำคลังจัดเก็บและให้บริการทรัพยากรสารสนเทศของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยรังสิตในรูปแบบดิจิทัล เผยแพร่ทรัพยากรสารสนเทศของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยรังสิตให้ทั้งบุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนสงวนรักษาทรัพยากรสารสนเทศของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยรังสิต ให้คงอยู่และสามารถเข้าถึงได้อย่างแพร่หลาย

ประเภทของความรู้และที่มาของความรู้

ความรู้แบบชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)

ความรู้จากคลังความรู้ของเว็บไซต์ระบบการจัดการความรู้ KM Rangsit University

(<http://lc.rsu.ac.th/km/Knowledgebase>)

เจ้าของความรู้/สังกัด _____

อื่น ๆ (โปรดระบุ) ความรู้จากคลังความรู้ที่เป็นคลังปัญญาในการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ และนำออกให้บริการในลักษณะเอกสารฉบับเต็ม (Full text) เช่น

- คลังปัญญาจุฬาฯ เพื่อประเทศไทย (Chulalongkorn University Intellectual Repository

(<https://cuir.car.chula.ac.th/community-list>)

- คลังสารสนเทศสถาบันของมหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol IR)

(<http://repository.li.mahidol.ac.th/dspace/>)

ความรู้ที่ฝังลึกอยู่ในตัวคน (Tacit Knowledge)

เจ้าของความรู้/สังกัด _____

อื่น ๆ (ระบุ) _____

วิธีการดำเนินการ *

1. การจัดทำแผนดำเนินงานการจัดทำคลังทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลมหาวิทยาลัยประจำปีเพื่อใช้เป็นบรรทัดฐานในการปฏิบัติงาน
2. รวบรวมไฟล์ผลงานวิทยานิพนธ์/วิจัยของนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรมหาวิทยาลัยรังสิต แยกตามคณะ/สาขาวิชา/ปีการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2565 ได้ดำเนินการลงรายการวิจัย/วิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2564 จากที่ได้รับตัวเล่มและซีดีจาก สถาบันวิจัย และบัณฑิตวิทยาลัย
3. ประสานงานกับทีมงานโปรแกรมเมอร์สำนักบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อดูแลด้านเทคโนโลยีในเรื่องการปรับปรุงการสืบค้น Server และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
4. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้
5. ประชาสัมพันธ์โครงการ/ส่งเสริมการใช้
6. ประเมินผลโครงการประจำปีการศึกษาตามรูปแบบ PDCA

2. Prototype testing in an operational environment - DO

ผลการดำเนินการ การนำไปใช้ หรือการลงมือปฏิบัติจริง อุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน *

1. จากผลการดำเนินงานต่อจาก ระยะที่ 1 ในปีที่ผ่านมา ในการสืบค้นเมนู Browse โดย ชื่อผู้แต่ง (Author) ชื่อเรื่อง (Title) หัวเรื่อง (Subject) ที่เป็นภาษาไทยไม่ได้ ได้ติดต่อประสานงานกับโปรแกรมเมอร์เพื่อแก้ไขการสืบค้นดังกล่าว ให้สามารถสืบค้นภาษาไทยได้แล้ว พบสาเหตุเนื่องมาจากตั้งค่า default ของ tomcat เป็น iso-8859-1 ซึ่งไม่รองรับภาษาไทย ต้องแก้ไขเป็น UTF-8 จึงสามารถอ่านค่าภาษาไทยได้
2. มีการแก้ไขในส่วนของ Logo หน้า URL ให้เป็นสัญลักษณ์ (Logo) มหาวิทยาลัยรังสิต
3. มีการแก้ไขในส่วนของ tag URL ให้ชี้ไปที่เว็บไซต์ของฐานข้อมูลแทน localhost เช่น
<https://rsuir-library.rsu.ac.th/handle/123456789/608>
4. ทำการลงรายการวิทยานิพนธ์ และงานวิจัยบุคลากร มหาวิทยาลัยรังสิตเพิ่มเติมจนถึงปีปัจจุบัน คือปีการศึกษา 2565 และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ รวมจำนวนประมาณ 1,390 รายการ (เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว 690 รายการ)

5. เพิ่มเติมการเชื่อมโยง (Link) URL งานวิจัย/วิทยานิพนธ์จากฐานข้อมูลคลังทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลบนหน้าจอสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ (Web Opec) เพื่อให้ผู้ใช้บริการสามารถดาวน์โหลดเอกสารฉบับเต็ม (Full-text) จำนวน 300 รายการ
6. จัดทำคู่มือการสืบค้น (How to search on RSUIR)

3. Proven through successful mission operation, Objectives and Key Results for Knowledge Management – CHECK

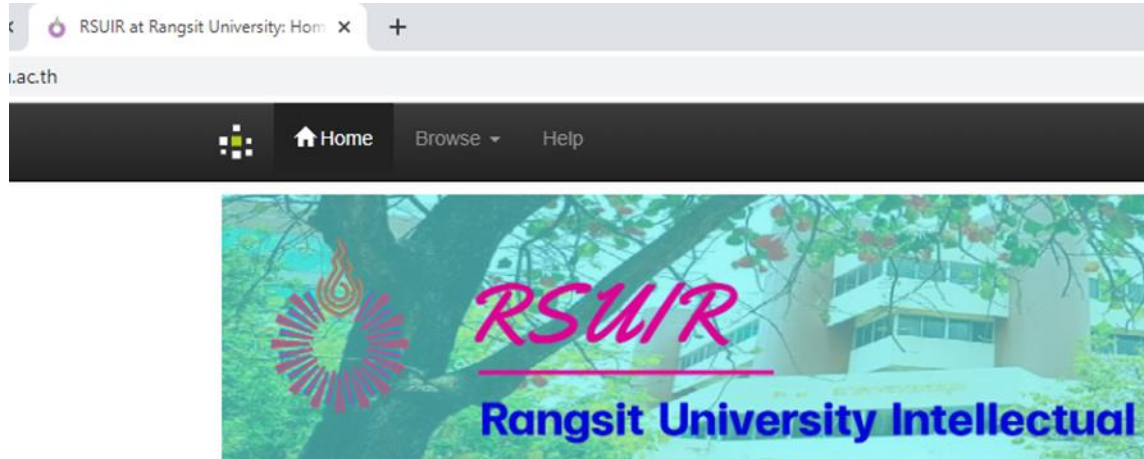
การตรวจสอบผลการดำเนินการ การนำเสนอประสบการณ์การนำไปใช้ สรุปและอภิปรายผล บทสรุปความรู้หรือความรู้ที่ค้นพบใหม่ *

คลังทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลมหาวิทยาลัยรังสิต (Rangsit University Intellectual Repository หรือ RSUIR) เป็นฐานข้อมูลคลังปัญญามหาวิทยาลัย เพื่อเผยแพร่และอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลให้ทั้งบุคลากรภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนเพื่อเป็นการสงวนรักษาทรัพยากรสารสนเทศให้คงอยู่ และสามารถเข้าถึงได้อย่างแพร่หลาย ก่อให้เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เป็นการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ และต่อยอดให้เกิดการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมต่อไป จากการพัฒนาโปรแกรม DSpace ซึ่งเป็นโปรแกรม Open source มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพดี ง่ายต่อการลงรายการ การ upload ไฟล์เอกสารฉบับเต็ม การเข้าถึง ตลอดจนถึงการดาวน์โหลดเอกสารฉบับเต็มได้ทันที ซึ่งเป็นอีกหนึ่งช่องทางในการจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ แต่พบปัญหาในเรื่องความไม่เสถียรของเว็บไซต์คลังทรัพยากรสารสนเทศฯ เนื่องจากต้องมีการ Run service ของ Server ทุกสัปดาห์ เพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง ควรมีการพัฒนาบำรุงรักษาโปรแกรม หรือ Upgrade โปรแกรม DSpace ให้เป็นเวอร์ชันล่าสุด

4. Objectives and Key Results for Knowledge Management - ACT

ข้อเสนอแนะในการดำเนินการในอนาคต หรือการดำเนินการเพื่อสามารถนำไปสู่การเป็น Good Practice *

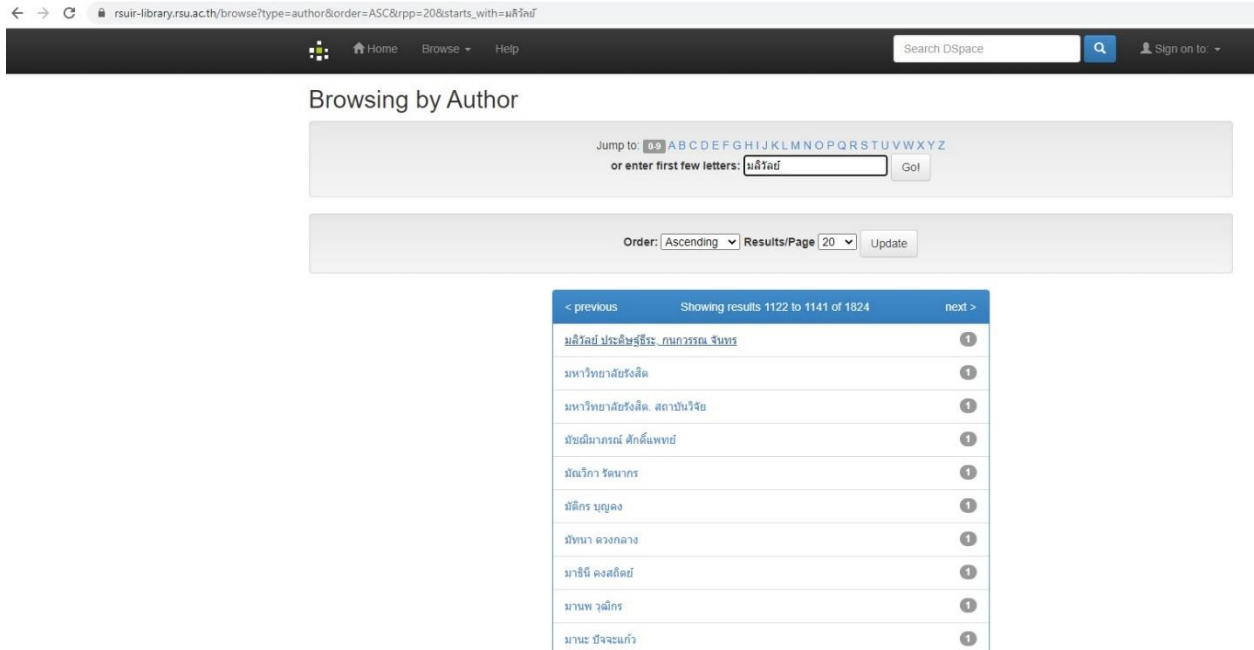
ดำเนินการพัฒนาคลังทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลมหาวิทยาลัยรังสิต ทุกปีอย่างต่อเนื่อง และรวบรวมแหล่งทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบอื่น ๆ เช่น เพลงประจำมหาวิทยาลัย (MP4) และรูปภาพ เป็นต้น



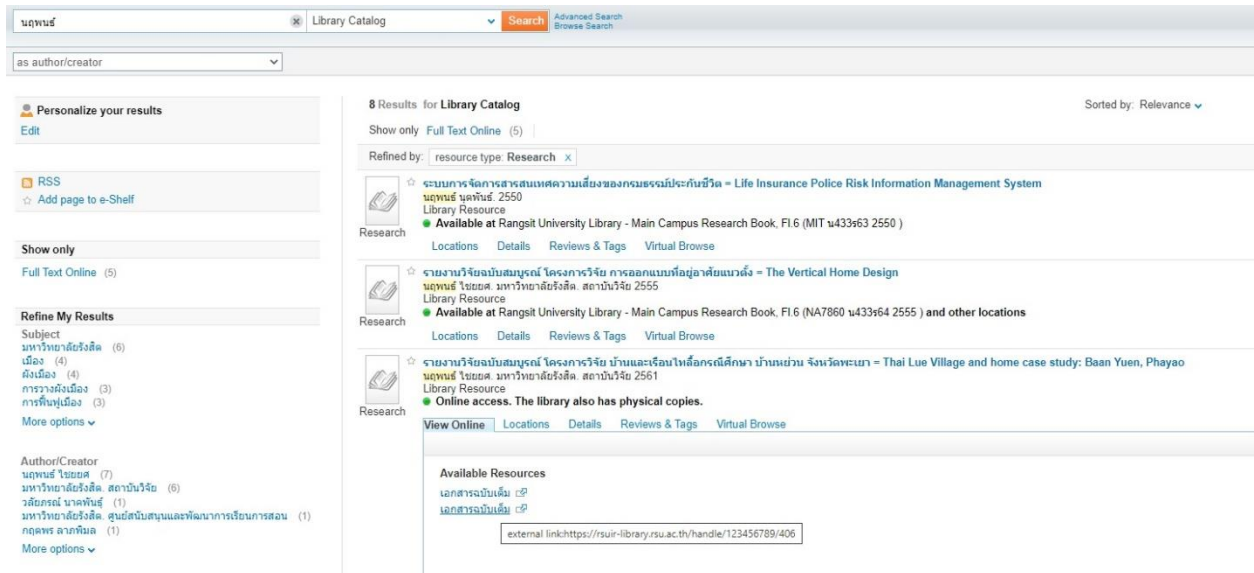
รูปที่ 1 หน้าเว็บไซต์ RSUIR

แผนดำเนินงาน														
โครงการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลมหาวิทยาลัยรังสิต														
ปีการศึกษา 2565														
รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินงาน													
	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	หมายเหตุ	
1. ลงรายการบรรณานุกรมและอัปโหลดไฟล์ วิทยานิพนธ์/วิจัยบนโปรแกรม DSpace	←												→	
2. ลงรายการบรรณานุกรมและอัปโหลดไฟล์ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์บนโปรแกรม Dspace	←												→	
3. แก้ไขระบบการสืบค้นชื่อเรื่อง/ชื่อผู้แต่งภาษาไทย	←								→					
4. เพิ่มเติม Link บนหน้าจอสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ (Web Opec)	←												→	

รูปที่ 2 แผนดำเนินงานปีการศึกษา 2565



รูปที่ 3 หน้าจอสืบค้นแบบไล่เรียง (Browse) ภาษาไทย



รูปที่ 4 การเชื่อมโยง (Link) เอกสารฉบับเต็ม (Full-text) บน WebOpec

rsuir-library.rsu.ac.th/handle/123456789/406

Home Browse Help Search DSpace Sign on to

สถาบันการรวมพลังความร่วมมือและการศึกษาร่วมระหว่างเมือง โดการส่งเสริมให้หมู่บ้านชนบทเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม การวิจัยได้สร้างกลไกการมีส่วนร่วมของชุมชนในการที่จะรักษาเอกลักษณ์ทางสถาปัตยกรรมท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทสภาพแวดล้อม

metadata.cc.description.other-abstract: This project aims to research the settlement and traditional architecture of Baan Yuen village, home to the Tai Lue people in order to design for a future of integrated conservation and development that reflects the unique diversities specific to the environment as well as the rural development components that are specific to nowadays society. Sustaining the community has become an essential element of the development and conservation with a new approach in architectural design, planning and development. Thus, the guidelines for the conservation and development of the Tai Lue Village are designated to preserve and enhance the character of the area as a whole. The architectural and historical interest of a conservation area lies in the unique combination of elements such as buildings style, settlement and other factors that define the lifestyle. Tai Lue village of Baan Yuen is particularly vulnerable to the adverse effects of insensitive development and future development including new buildings, extensions and other alterations should be carried out in a way that does not harm but rather preserves and enhances the unique character of the area. This research deals with diversity conservation objectives through the use of socioeconomic tools in order to maintain the unique characteristics that are specific to the Tai Lue culture. The principle of the research is to protect the architectural features, including preserving the historical settlement, and maintaining Tai Lue culture by promoting the village as a preferred destination for domestic and international tourism. As such, this research is relevant and timely in making a positive contribution to area that preserves the identity of Baan Yuen architecture and village to ensure rural development that is consistent with the environment and supportive to the Tai Lue community.

URI: https://rsuir-library.rsu.ac.th/handle/123456789/406

metadata.cc.type: Other

Appears in Collections: ARC-Research

Files in This Item:

File	Description	Size	Format
Naturpl Chalyxt.pdf		2.48 MB	Adobe PDF

Show full item record

Items in DSpace are protected by copyright, with all rights reserved, unless otherwise indicated.

รูปที่ 5 หน้าจอดาวน์โหลดเอกสารฉบับเต็ม (Full-text)

rsuir-library.rsu.ac.th

Home Browse Help Search DSpace Sign on to

จำนวนผู้เยี่ยมชม

Communities in DSpace

Choose a community to browse its collections.

RSU Digital Collection

Discover

Author

- กัญญาชนนท์ กฤษศิริวัฒน์ 2
- กัญญาเกษมร์ กมลกิตติวงศ์ 2
- กันตรัตน์ สุจิตวินัย 2
- ชุตินา ปริญญางกูร 2
- ณชรด อัมณะชญ 2
- ธวัช ศิระสุข 2
- นฤมล พินิจผล 2
- นฤพนธ์ ไชยยศ 2
- นฤมล ลอยแก้ว 2
- นิภาพร เทวาวงค์ 2

next >

Subject

- การจัดการเรียนรู้ 29
- ภาพยนตร์สามมิติ -- การออกแบบ -- วิ... 21
- วิทยาศาสตร์ -- การศึกษาและการสอน ... 19
- การสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยคอมพิวเตอร์ 18
- แอนิเมชัน -- การผลิต 15
- ภาพยนตร์แอนิเมชัน -- การออกแบบ -- ... 14
- ภาวะผู้นำ 12
- แอนิเมชัน -- การผลิต -- วิจัย 12
- การจัดการเรียนรู้ -- วิจัย 11

Date issued

- 2500 - 2565 1154
- 2011 - 2099 243

Has File(s)

- true 1397

รูปที่ 6 หน้าจอแสดงจำนวนเอกสารที่ upload และจำนวนผู้เยี่ยมชม

* ข้อมูลบางส่วนสามารถนำมาจากแบบฟอร์มรายงานการดำเนินโครงการของสำนักงานวางแผนได้ ในกรณีที่โครงการที่ดำเนินการมีประเด็นความรู้ที่สำคัญซึ่งนำมาใช้ในโครงการ