

ขั้นตอนการเข้าใช้งาน คลังทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลมหาวิทยาลัยรังสิต

เข้าหน้า website สำนักหอสมุด แล้วเลือกเมนูด้านซ้ายมือ “คลังทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลมหาวิทยาลัยรังสิต (RSUIR)” หรือ

<https://rsuir-library.rsu.ac.th/>

เลือกเมนู Communities in DSpace ด้านซ้ายมือ คลิก “RSU Digital Collection”

คณะนิติศาสตร์ Law
วิทยาลัยศิลปศาสตร์ COLLEGE OF LIBERAL ARTS
วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ COLLEGE OF COMMUNICATION ARTS
คณะบัญชี ACCOUNTANCY
คณะเศรษฐศาสตร์ Economics
คณะบริหารธุรกิจ BUSINESS ADMINISTRATION
วิทยาลัยดนตรี Conservatory of Music
 วิทยาลัยครูสุริยเทพ Suryadhep Teachers College
คณะวิทยาศาสตร์ FACULTY OF SCIENCE
วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ COLLEGE OF ENGINEERING
มหาวิทยาลัยรังสิต Rangsit University
สำนักงานมาตรฐานวิชาการ Office of Academic Standard
สถาบันการบิน AVIATION INSTITUTE

เลือกคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน

RSUIR at Rangsit University / RSU Digital Collection

วิทยาลัยครูสุริยเทพ Suryadhep Teachers College
Community home page

Browse

Issue Date
Author
Title
Subject

Collections in this community

EDU-CI-M-Theses

EDU-TS-M-Theses

EDU-Bil-M-Theses

EDU-EA-M-Theses

EDU-ES-D-Theses

EDU-Research



Discover

Author

กัณต์รัตน์ สุจิตวนิช 2

Aljia Guo 1

Apiramon Ourairat 1

Baird, Gareth David 1

Bassey, Unyime Francis 1

Chen Yu Ching 1

Chenhao Li 1

Chingakham, Dinachandra Singh 1

Dema T., Kinley 1

Denkar, Tshering 1

next >

Subject

การจัดการเรียนรู้ 22

วิทยาศาสตร์ -- การศึกษาและการสอน ... 18

การจัดการเรียนรู้ -- วิจัย 8

สามารถคลิกเลือกหลักสูตร/สาขาที่ต้องการ

Collection's Items (Sorted by Submit Date in Descending order): 1 to 20 of 72		
next >		
Issue Date	Title	Author(s)
2560	การจัดการเรียนรู้โดยโปรแกรม KAHOOT เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้วรรณคดีไทย	พร้อมเพ็ญ จันทรวล
2560	การพัฒนาความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยโดยใช้กิจกรรมที่ใช้บทอ่านนอกเวลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	บุริษะห์ วานา
2560	การพัฒนาความมีวินัยในตนเองด้านการเรียนรู้ ตามหลักไตรสิกขาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	อภิสิทธิ์ นิยมโพธิ์
2560	การพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของนักเรียนช่วงมีอาหารการเรียนรู้แบบออนไลน์	สิริโชค บริบูรณ์ทรัพย์
2018	The effects of cooperative learning strategies on sixth grade Bhutanese students learning satisfaction in social studies class	Peidon, Deki
2018	The use of mind mapping technique to enhance descriptive writing skills of grade four Bhutanese students	Wangmo, Kinley
2018	The use of group investigation technique to enhance the English speaking skills of grade six Bhutanese students	Om, Gaki
2018	The use of field trip on eighth grade Bhutanese students learning experience : a qualitative study	Dema T., Kinley
2018	The use of role- plays to reduce ESL students speaking anxiety : a case study of grade six Bhutanese classroom	Tashi
2018	Tenses with ESL writing tenses : a case study of Bhutanese secondary students	Nima, Lobzang
2018	Secondary school students reading comprehension in Bhutanese history through the use of K.W.L. model	Gyeltshen, Sherub
2018	The impact of collaborative strategic reading on the ESL reading comprehension of grade seven Bhutanese students in Wangdue Phodrang District	Wangchuk, Kuenzang
2018	ESL learning strategy among grade nine Bhutanese secondary school students in Chhukha, Bhutan	Tenzin, Ngawang
2018	The use of media to motivate ESL students learning : a case study of grade five Bhutanese students in Mongar District	Gyeltshen, Dawa

Gyeltshen, Sherub	1
Jamtsho, Tenzin	1
Kezang, Norbu	1
Lhadon	1
next >	

Subject	
การจัดการเรียนรู้	9
Learning Strategies	4
ภาษาจีน -- การออกเสียง	4
Grade Students -- China	3
Learning Achievement	3
ภาษาจีน -- คำศัพท์ -- การออกเสียง	3
เทคโนโลยีสารสนเทศ -- การศึกษาและก...	3
Chinese characters	2
Chinese language -- Study and tea...	2
English language -- Study and tea...	2
next >	

Date issued	
2500 - 2563	40

แสดงรายการวิทยานิพนธ์ของหลักสูตร



RSUIR at Rangsit University / RSU Digital Collection / วิทยาลัยครูสุริยเทพ Suryadhep Teachers College / EDU-CI-M-Theses

Please use this identifier to cite or link to this item: <http://localhost:8080/xmlui/handle/123456789/781>

Title:	The effects of cooperative learning strategies on sixth grade Bhutanese students learning satisfaction in social studies class
Authors:	Peidon, Deki
metadata.dc.contributor.advisor:	Nipapom Chalermnirundorn
Keywords:	Learning Strategies;Effective teaching -- Bhutan;Lesson planning
Issue Date:	2018
Publisher:	Rangsit University

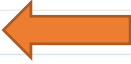
Abstract: This study was conducted to determine if cooperative learning strategies implemented in Social Studies classroom had an effect on the learning achievement and learning satisfaction of Bhutanese grade six students. A mixed-methodology was employed and evaluated the effectiveness of the intervention through the utilization of learning achievement test, the students' reflective journal and focus group discussion. Clustered random sampling was adopted to choose one section of grade six consisting of 30 students from two sections as research participants. The sample group was taught through cooperative learning structures for a period of four weeks with two periods of teaching per week. The quantitative data gathered from learning achievement test were deduced by means of paired sample t-test based on mean, standard deviation and significant value. The qualitative data collected through students' reflective journal and focus group discussion were examined within the framework of content analysis. The outcome of the learning achievement test score analysis revealed significant difference between the posttest mean ($\bar{X}$ =15.50) and pretest mean ($\bar{X}$ =7.37) of the sample group with the mean difference of 8.13. The significance value for the group was .01 which indicated significant increase in the posttest scores as compared to those of pretest. Improvement of scores were noted for everyone with the exception of one student whose posttest score was at par with the pretest. However, the majority of the students had their posttest scores improved. Thus, the cooperative learning strategies had a significant effect on Bhutanese grade six students' learning achievement in Social Studies. Analysis of the qualitative data within the framework of principles of content analysis proved impactful on students' learning satisfaction. Hence, cooperative learning strategies are highly recommended for instructing not just Social Studies but every subject with the similar objectives to be achieved

เมื่อคลิกเลือกชื่อเรื่องที่ต้องการแล้ว จะแสดงรายละเอียดข้อมูลวิทยานิพนธ์ พร้อมบทคัดย่อ

gathered from learning achievement test were deduced by means of paired sample t-test based on mean, standard deviation and significant value. The qualitative data collected through students' reflective journal and focus group discussion were examined within the framework of content analysis. The outcome of the learning achievement test score analysis revealed significant difference between the posttest mean ($\bar{X}$ =15.50) and pretest mean ($\bar{X}$ =7.37) of the sample group with the mean difference of 8.13. The significance value for the group was .01 which indicated significant increase in the posttest scores as compared to those of pretest. Improvement of scores were noted for everyone with the exception of one student whose posttest score was at par with the pretest. However, the majority of the students had their posttest scores improved. Thus, the cooperative learning strategies had a significant effect on Bhutanese grade six students' learning achievement in Social Studies. Analysis of the qualitative data within the framework of principles of content analysis proved impactful on students' learning satisfaction. Hence, cooperative learning strategies are highly recommended for instructing not just Social Studies but every subject with the similar objectives to be achieved

Description:	Thesis (M.Ed. (Curriculum and Instruction)) -- Rangsit University, 2018
metadata.dc.description.degree-name:	Master of Education
metadata.dc.description.degree-level:	Master's Degree
metadata.dc.contributor.degree-discipline:	Curriculum and Instruction
URI:	http://localhost:8080/xmlui/handle/123456789/781
metadata.dc.type:	Thesis
Appears in Collections:	EDU-CI-M-Theses

Files in This Item:

File	Description	Size	Format	
Deki Peidon.pdf		7.05 MB	Adobe PDF	View/Open

[Show full item record](#)


Items in DSpace are protected by copyright, with all rights reserved, unless otherwise indicated.

สามารถดาวน์โหลดเอกสารฉบับเต็ม (Fulltext) ได้