

สรุปและรายงานผลประเมิน
การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด
สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต
ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุดอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะในการพัฒนาทางความคิดและการวิเคราะห์ โดยได้หาแนวทางกระตุ้นการใช้และการอ่านโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทุกปีการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยรังสิตได้เกิดความตระหนัก มีแรงบันดาลใจ และเห็นถึงประโยชน์ของการอ่านและการใช้ห้องสมุด เพื่อให้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและนำไปใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและชีวิตประจำวัน

สำนักหอสมุดจึงมีการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการอ่านและการใช้ห้องสมุดต่อไปอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทั้งในรูปแบบกิจกรรมที่ให้ผู้ใช้บริการได้มีส่วนร่วมและรูปแบบนิทรรศการ ซึ่งนิทรรศการส่วนใหญ่จะจัดเป็นแบบออนไลน์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือและกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดทักษะการใช้ห้องสมุดได้ด้วยตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการใช้ทรัพยากรสารสนเทศอย่างคุ้มค่า
4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ใช้และผู้ปฏิบัติงาน ได้เกิดความร่วมมือกิจกรรมระหว่างกัน

3. ประเภทของโครงการ

- โครงการประจำปีต่อเนื่องทุกปี

4. กลุ่มเป้าหมาย

- นักศึกษา 1,000 คน ขึ้นไป

5. แผนการดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมที่จะดำเนินการ

5.1.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด จำนวน 8 กิจกรรม ได้แก่

1) กิจกรรม “ชุมชนคนรักการอ่าน (RSU Loves to Read)”

ช่วงเวลาที่ยึด: ระหว่างเดือนมิถุนายน 2568 - พฤษภาคม 2569

เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยมีการเปิดรับสมัครสมาชิก RSU Loves to Read ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อสร้างเครือข่ายนักอ่านในกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต และมอบสิทธิพิเศษต่างๆ สำหรับสมาชิก เป็นการส่งเสริมให้เกิดการยืมหนังสือเพื่อประโยชน์ในการศึกษาเรียนรู้และการพักผ่อนหย่อนใจ

2) กิจกรรม “ยอดนักอ่านประจำเดือน (ปีการศึกษา 2568)”

ช่วงเวลาที่ยกเว้น: ระหว่างเดือนกันยายน 2568 – เมษายน 2569 (งดเดือนธันวาคม 2568)

เป็นกิจกรรมที่นำสถิติการยืมของผู้ใช้บริการกลุ่มนักศึกษามาคัดเลือกเป็นยอดนักอ่านประจำเดือน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศมากขึ้นและให้ความสำคัญต่อการอ่าน

3) กิจกรรม “สัปดาห์สากลแห่งการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ: รู้เท่าทันสื่อยุค AI”

ช่วงเวลาที่ยกเว้น: ระหว่างวันที่ 24 - 31 ตุลาคม 2568

เนื่องด้วยวันที่ 24-31 ตุลาคม เป็นสัปดาห์สากลแห่งการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ สำนักหอสมุดจึงจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ โดยการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อยุค AI พร้อมทั้งจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการรู้สารสนเทศอื่นๆ เช่น ปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด แนะนำการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ และกิจกรรมตอบปัญหาวิชาการ เป็นต้น

4) การจัดมุมแสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่

ช่วงเวลาที่ยกเว้น: เดือนธันวาคม 2568

ด้วยมหาวิทยาลัยรังสิต จะจัดงานประสาทปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2568 ในวันอาทิตย์ที่ 7 ธันวาคม 2568 สำนักหอสมุดจึงได้จัดมุมแสดงความยินดีกับบัณฑิต เพื่อเป็นการแสดงความยินดีกับความสำเร็จของบัณฑิต

5) กิจกรรม “เก็บกล่องสร้างบ้าน”

ช่วงเวลาที่ยกเว้น: เดือนธันวาคม 2568 - มกราคม 2569

เนื่องด้วยวันที่ 4 ธันวาคม เป็น “วันสิ่งแวดล้อมไทย” สำนักหอสมุดจึงเชิญชวนให้ทุกคนร่วมกันใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ลดของเสีย ลดขยะ และลดมลพิษ เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม โดยได้จัดกิจกรรม “เก็บกล่องสร้างบ้าน” ขึ้น เพื่อขอรับบริจาคกล่องเครื่องใช้ทุกชนิดสำหรับส่งต่อไปยัง “โครงการเก็บกล่องสร้างบ้าน เพื่อมูลนิธิอาสาเพื่อนพึ่ง (ภาฯ) ยามยาก” หรือ “Green Shelter” สำหรับนำไปทำแผ่นหลังคาตามสมควรนิยม และวัสดุก่อสร้างบ้าน เช่น ไม้เทียมสังเคราะห์ อิฐบล็อก เพื่อช่วยสร้างบ้านใหม่ให้กับผู้ประสบภัยที่บ้านเรือนเสียหายจากน้ำท่วม

6) กิจกรรม “ของขวัญจากใจ มอบการดูแลที่ใช่ ส่งใจถึงกัน”

ช่วงเวลาที่ยกเว้น: เดือนธันวาคม 2568 - มกราคม 2569

เนื่องด้วยในเดือนธันวาคม-มกราคม เป็นเดือนแห่งการให้ สำนักหอสมุดจึงจัดโครงการรับบริจาคหนังสือการดูแลจากผู้ที่ต้องการส่งต่อความรู้สึกดีๆ ให้แก่ผู้อื่นเพื่อนำมาให้บริการในห้องสมุด ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้เกิดการอ่าน การคิดวิเคราะห์ รวมถึงส่งเสริมวัฒนธรรมการแบ่งปันและการใช้หนังสือเพื่อเยียวยาจิตใจ

7) กิจกรรม “เลิกก๊าก แล้วรัก (ตัวเอง) ก่อน”

ช่วงเวลาที่ยกเว้น: กุมภาพันธ์ 2569

ในเดือนแห่งความรัก สำนักหอสมุดจะมีการแนะนำหนังสือน่าอ่านเกี่ยวกับการรักตนเอง โดยเน้นให้ผู้อ่านได้หันกลับใส่ใจสุขภาพกายและสุขภาพใจของตนเอง เพราะการรักตัวเองเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการสร้างความสุขให้กับตัวเองและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ซึ่งการเรียนรู้ที่จะรักตัวเองจึงเป็นสิ่งที่ควรให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก นอกจากนี้ ยังเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมบอกวิธีที่แสดงถึงการรักตนเองหรือวิธีดูแลตนเอง พร้อมรับของที่ระลึกภายในสัปดาห์วาเลนไทน์

8) กิจกรรม “ชวนเพื่อนพ้อง...มาปกป้องโลก ด้วยการลด ละ เลิก การใช้พลาสติก”

ช่วงเวลาที่ยึด: เดือนเมษายน 2569

ในโอกาสวันที่ 22 เมษายน เป็นวันคุ้มครองโลก (Earth Day) สำนักหอสมุดจึงจัดกิจกรรมเพื่อเชิญชวนให้ทุกคนให้มีส่วนร่วมในการลด ละ เลิก การใช้พลาสติก ในชีวิตประจำวัน เพื่อลดปัญหาอันเกิดจากพลาสติกและเพื่อความอยู่รอดของทุกชีวิตบนโลก โดยจะมีการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับอันตรายจากขยะพลาสติก อันตรายจากไมโครพลาสติกและนาโนพลาสติก แนวทางการใช้ประโยชน์จากขยะพลาสติก วิธีลดขยะพลาสติกง่ายๆ โดยไม่ต้องเปลี่ยนวิถีชีวิต ฯลฯ นอกจากนี้ ยังเปิดโอกาสให้ผู้ชมนิทรรศการเขียนแบ่งปันความคิดเห็นได้โพสต์ในหัวข้อ “วิธีลดขยะพลาสติกในชีวิตประจำวันแบบง่าย ๆ ที่ทำได้จริง” พร้อมลุ้นรับ “รางวัลโดนใจ” สำหรับข้อความที่โดดเด่นและน่าสนใจ รวมถึงมอบของที่ระลึกสำหรับผู้ใช้บริการที่ถือถุงผ้าหรือน้ำแก้วน้ำ / กระติกน้ำ / กระบอกน้ำส่วนตัวเข้ามาใช้บริการห้องสมุดผ่านทางประตูทางเข้าชั้น 3 และชั้น 5 ในวันที่ 22 เมษายน 2569 อีกด้วย

5.1.2 การจัดนิทรรศการในโอกาสวันสำคัญต่างๆ จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่

1) นิทรรศการออนไลน์ “อนุสัญญาเจนีวา vs อนุสัญญาออตตาวา”

ช่วงเวลาที่ยึด: เดือนกันยายน – ตุลาคม 2568

จากเหตุปะทะกันระหว่างระหว่างประเทศไทยและประเทศกัมพูชาที่มีการสู้รบและการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินของชาวบ้านชายแดนไทย-กัมพูชา ทำให้อนุสัญญาเจนีวาและอนุสัญญาออตตาวาถูกนำมาพูดถึง สำนักหอสมุดจึงจัดนิทรรศการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอนุสัญญาดังกล่าว

2) นิทรรศการ “รางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (ซีไรต์) ประจำปี 2568”

ช่วงเวลาที่ยึด: เดือนตุลาคม - ธันวาคม 2568 (ขึ้นอยู่กับการประกาศผล)

ภายหลังจากการประกาศผลรางวัลซีไรต์ ประจำปี 2568 แล้วจะมีการจัดหาวรรณกรรมที่เข้ารอบสุดท้าย และที่ได้รับรางวัลซีไรต์มาจัดแสดงให้ผู้ใช้บริการทราบและสามารถยืมอ่านได้ทันที พร้อมทั้งจัดนิทรรศการเกี่ยวกับวรรณกรรมที่ได้รับรางวัลซีไรต์ ประจำปี 2568 พร้อมประวัติของนักเขียนซีไรต์ รวมถึงแนะนำวรรณกรรมที่เข้ารอบสุดท้ายด้วย

3) นิทรรศการออนไลน์ “20 มีนาคม วันความสุขสากล (The International Day of Happiness)”

ช่วงเวลาที่ยึด: เดือนมีนาคม - เมษายน 2569

เนื่องด้วยวันที่ 20 มีนาคม เป็นวันความสุขสากล ที่เกิดจากต้นแบบแนวคิดของประเทศภูฏาน ซึ่งเป็นประเทศที่มีความสุขมากที่สุดในโลก โดยดัชนีมวลรวมความสุขไม่ได้ใช้ชี้วัดการพัฒนาประเทศด้วยตัวเลขทางเศรษฐกิจ แต่ให้คุณค่ากับจิตใจที่ดีของประชาชนเป็นหลัก สำนักหอสมุดจึงจัดนิทรรศการขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ทุกคนสร้างความสุขให้กับตัวเอง โดยเปลี่ยนมุมมองและทัศนคติให้เป็นบวก ดูแลสุขภาพกายและใจให้แข็งแรง ทำในสิ่งที่รัก และมีความสุขกับสิ่งรอบตัว ซึ่งจะนำไปสู่สังคมแห่งความสุขต่อไป

5.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1) กำหนดหัวข้อในการจัดกิจกรรมโดยทำการกำหนดหัวข้อในการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา พร้อมทั้งเขียนโครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2568 พร้อมรายละเอียดโครงการของแต่ละกิจกรรม
- 2) กำหนดแผนการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม
- 3) แต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2568

- 4) ประชุมคณะทำงานและกำหนดหัวหน้าทีมของแต่ละกิจกรรม/นิทรรศการ
- 5) หัวหน้าทีมของแต่ละกิจกรรมเขียนโครงการกิจกรรมที่รับผิดชอบ พร้อมกำหนดรายชื่อสมาชิกในทีมตามความเหมาะสม
- 6) สืบค้นข้อมูลต่างๆ เพื่อนำมาจัดกิจกรรม/นิทรรศการ
- 7) กำหนดและจัดเตรียมสถานที่/วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ สำหรับจัดกิจกรรม/นิทรรศการ
- 8) จัดเตรียมเอกสารเพื่อจัดกิจกรรม/นิทรรศการ
- 9) จัดเตรียมของที่ระลึกในกิจกรรมต่างๆ ตามระยะเวลาที่กำหนดของแต่ละกิจกรรม
- 10) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมตามช่องทางต่างๆ เพื่อเชิญชวนให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
- 11) ดำเนินกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนด
- 12) สรุปผลกิจกรรม

5.3 สถานที่ดำเนินงาน

- สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต

5.4 ระยะเวลาในการดำเนินงาน

- ตลอดปีการศึกษา 2568 (เดือนมิถุนายน 2568 – เดือนพฤษภาคม 2569)
- วันที่เริ่มทำโครงการ : 4 มิถุนายน 2568
- วันที่สิ้นสุดโครงการ : 31 พฤษภาคม 2569

6. ประโยชน์ที่จะได้รับ

- 1) นักศึกษาเห็นความสำคัญของการอ่าน และได้รับการกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน
- 2) นักศึกษาเกิดทักษะในการใช้ห้องสมุดได้ด้วยตนเอง
- 3) นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้และสามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ มากขึ้น
- 4) นักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานห้องสมุดได้ทำกิจกรรมร่วมกันและเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันมากขึ้น

7. การประเมินโครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

- 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย
- 2) จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด มีการจัดไม่น้อยกว่า 10 กิจกรรม ต่อปีการศึกษา

7.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโดยรวมอยู่ในระดับมาก หรือ 3.51 ขึ้นไป

7.3 หลักฐานที่ใช้บ่งบอกความสำเร็จที่สามารถประเมินติดตามได้

7.3.1 เชิงปริมาณ

- ใบเซ็นชื่อหรือจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม

7.3.2 เชิงคุณภาพ

- สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- 1) นางเยาวรัตน์ บางสาลี ผู้ประสานงาน
- 2) คณะทำงานกิจกรรมส่งเสริมการใช้และการอ่าน สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2568

10. งบประมาณการดำเนินการ

- ไม่มีค่าใช้จ่าย

สรุปผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2568

1. ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2568 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด ทั้งสิ้นจำนวน 11 กิจกรรม ซึ่งสามารถจำแนกออกเป็นหมวดกิจกรรมต่างๆ เรียงตามลำดับ ดังนี้

1.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด จำนวน 8 กิจกรรม ได้แก่

- 1) กิจกรรม “ชุมชนคนรักการอ่าน (RSU Loves to Read)”
- 2) กิจกรรม “ยอดนักอ่านประจำเดือน (ปีการศึกษา 2568)”
- 3) กิจกรรม “สัปดาห์สากลแห่งการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ: รู้เท่าทันสื่อยุค AI”
- 4) การจัดมุมแสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่
- 5) กิจกรรม “เก็บกล่องสร้างบ้าน”
- 6) กิจกรรม “ของขวัญจากใจ มอบการดูที่ใช่ ส่งใจถึงกัน”
- 7) กิจกรรม “เล็กก็รัก แล้วรัก (ตัวเอง) ก่อน”
- 8) กิจกรรม “ชวนเพื่อนพ้อง...มาปกป้องโลก ด้วยการลด ละ เลิก การใช้พลาสติก”

1.2 นิทรรศการในโอกาสวันสำคัญต่างๆ จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่

- 1) นิทรรศการออนไลน์ “อนุสัญญาเจนีวา vs อนุสัญญาอตตาวา”
- 2) นิทรรศการ “รางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (ซีไรต์) ประจำปี 2568”
- 3) นิทรรศการออนไลน์ “20 มีนาคม วันความสุขสากล (The International Day of Happiness)”

2. ผลการประเมินโครงการโดยรวม

2.1 เชิงปริมาณ

- 1) กลุ่มเป้าหมายตลอดปีการศึกษา 1,000 คน
 - มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ รวมทั้งสิ้น 1,958 คน คิดเป็นร้อยละ 195.8
- 2) จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด มีการจัดไม่น้อยกว่า 10 กิจกรรม ต่อปีการศึกษา
 - มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด ทั้งสิ้น 11 ครั้ง แบ่งออกเป็น
 - กิจกรรม จำนวน 8 ครั้ง
 - นิทรรศการ จำนวน 3 ครั้ง

2.2 เชิงคุณภาพ

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุดทุกครั้งจะมีการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมหรือการจัดนิทรรศการที่ต้องมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก หรือ 3.51 ขึ้นไป ซึ่งจากการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด ทั้งหมด 11 กิจกรรม มีการประเมินความพึงพอใจ 7 กิจกรรม โดยมี 3 กิจกรรมที่ไม่มีการประเมิน ได้แก่ กิจกรรมยอदनักอ่าน การจัดมุมต้อนรับและแสดงความยินดีกับบัณฑิต และกิจกรรมเก็บกล่องสร้างบ้าน ส่วนอีก 1 กิจกรรม ไม่มีผู้ตอบแบบประเมิน ได้แก่ กิจกรรมชวนเพื่อนพ้อง...มาปกป้องโลก ด้วยการลด ละ เลิก การใช้พลาสติก

จากการประเมินผลการจัดกิจกรรมหรือนิทรรศการที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้ชมนิทรรศการทำการประเมิน พบว่า มีผู้ประเมินกิจกรรมและนิทรรศการ จำนวน 535 คน คิดเป็นร้อยละ 27.32 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เมื่อพิจารณาผลประเมินรวมของกิจกรรมและนิทรรศการต่างๆ พบว่า ผลการประเมินโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.76) ซึ่งค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละรายการอยู่ในระดับมากที่สุดทั้งหมด โดยด้านความรู้/ประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด (ค่าเฉลี่ย 4.79) รองลงมา คือ รูปแบบการจัดกิจกรรมและนิทรรศการ (ค่าเฉลี่ย 4.76) และ ความน่าสนใจ (ค่าเฉลี่ย 4.74)

ทั้งนี้ ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจในด้านประโยชน์ที่ได้รับสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองในระดับมากและมากที่สุด จำนวน 520 คน คิดเป็นร้อยละ 97.19 (ตอบมากที่สุด จำนวน 430 คน ตอบมาก จำนวน 90 คน)

3. ผลการประเมินในแต่ละกิจกรรม

การประเมินผลของโครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2568 ประกอบด้วยกิจกรรมย่อยต่างๆ จำนวน 11 กิจกรรม ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด

ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อกิจกรรม : ชุมชนคนรักสัตรีการอ่าน (RSU Loves to Read) ประจำปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการส่งเสริมการอ่านเป็นเรื่องที่สำคัญ เป็นการสร้างให้กลุ่มผู้ใช้บริการเกิดการรักการอ่าน อีกทั้งเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการเห็นความสำคัญในการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเอง สำนักหอสมุดจึงได้มีการสร้างชุมชนคนรักการอ่าน หรือ RSU Loves to Read ขึ้น และเปิดรับสมัครสมาชิกอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อสร้างชุมชนคนรักการอ่านของมหาวิทยาลัยรังสิตให้ยังคงอยู่และกว้างขวางมากยิ่งขึ้น ซึ่งสมาชิกในกลุ่มจะได้รับสิทธิพิเศษต่างๆ ในการใช้บริการของสำนักหอสมุดตลอดระยะเวลาที่กำหนด รวมถึงสามารถสื่อสารและรับทราบข่าวสารของสำนักหอสมุดได้ตลอดเวลาผ่านทางไลน์กลุ่ม RSU Loves to Read อีกด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเชิญชวนให้นักศึกษาเข้ามาใช้บริการสำนักหอสมุด
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดในด้านการเรียนการสอน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การสนทนากัน และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อเผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมของสำนักหอสมุดและเป็นช่องทางให้ผู้ใช้บริการสื่อสารกับห้องสมุดได้อย่างสะดวก

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดเตรียมแบบฟอร์มสมัครสมาชิก RSU Loves to Read ประจำปีการศึกษา 2568
2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านช่องทางต่างๆ
3. เปิดรับสมัครสมาชิก RSU Loves to Read
 - เปิดรับสมัครสมาชิกเฉพาะนักศึกษา ตั้งแต่วันจันทร์ที่ 9 มิถุนายน 2568 – อังคารที่ 31 มีนาคม 2569
 - ใช้สิทธิพิเศษได้ทันทีตั้งแต่วันที่สมัครสมาชิกจนถึงสิ้นสุดสมาชิกภาพ นักศึกษาจะใช้สิทธิได้กรณีที่ยังลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาเท่านั้น
4. พิมพ์รายชื่อสมาชิก RSU Loves to Read ไว้เป็นหลักฐาน พร้อมทั้งบันทึกในระบบว่าเป็นสมาชิก RSU Loves to Read
5. สรุปผลการจัดกิจกรรม

เชิงปริมาณ

- มีผู้ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 100 คน
- มีผู้ใช้สิทธิ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของกลุ่มผู้ร่วมกิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ

- แคนเตอร์บริการ ชั้น 3

จำนวนผู้ที่จะเข้าร่วมโครงการ

100 คน ขึ้นไป

ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน 2568 – วันที่ 29 พฤษภาคม 2569

วันที่	การดำเนินการ
วันที่ 4 – วันที่ 6 มิถุนายน 2568	- เตรียมใบสมัครสมาชิก - ทำป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรม - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม
วันจันทร์ที่ 9 มิถุนายน 2568 - อังคารที่ 31 มีนาคม 2569	- เปิดรับสมัครสมาชิก RSU Loves to Read และเริ่มใช้สิทธิได้ทันที - บันทึกในระบบว่าเป็นสมาชิก RSU Loves to Read - พิมพ์รายชื่อสมาชิก RSU Loves to Read ไว้เป็นหลักฐาน
วันศุกร์ที่ 29 พฤษภาคม 2569	สรุปผลการจัดกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.นางสาวกัญญาวิร ตั้งสัจจะธรรม

บรรณารักษ์แผนกบริการ

หัวหน้าคณะทำงาน

2. บุคลากรแผนกบริการ

งบประมาณ

- ไม่มีค่าใช้จ่าย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดถูกใช้ประโยชน์ในด้านการเรียนการสอน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การสันถนาการ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. ผู้ใช้บริการได้รับข่าวสารกิจกรรมของสำนักหอสมุดและสามารถสื่อสารกับห้องสมุดได้ง่าย สะดวก และรวดเร็ว

สรุปผลการจัดกิจกรรม

ผลการรับสมัครสมาชิก RSU Loves to Read ระหว่างวันจันทร์ที่ 9 มิถุนายน 2568 - อังคารที่ 31 มีนาคม 2569 พบว่า มีผู้สมัครสมาชิกทั้งสิ้น 81 คน ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สมัครสมาชิกทางด้านสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษา	81	100
รวม	81	100

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สมัครสมาชิกที่เป็นนักศึกษา (ด้านระดับการศึกษา)

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	81	100
รวม	81	100

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สมัครสมาชิก RSU Loves to Read (ด้านคณะ/หน่วยงานที่สังกัด)

คณะ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาลัยศิลปศาสตร์	20	24.70
คณะบริหารธุรกิจ	3	3.71
คณะพยาบาลศาสตร์	3	3.71
วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	11	13.6
วิทยาลัยเกษตรศาสตร์	4	4.93
คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา	1	1.23
คณะเทคนิคการแพทย์	1	1.23
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	2	2.46
วิทยาลัยแพทยศาสตร์	2	2.46
คณะวิทยาศาสตร์	7	8.70
วิทยาลัยนวัตกรรมการผลิตเทคโนโลยี	2	2.46
วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	1	1.23
คณะนิติศาสตร์	1	1.23
คณะเศรษฐศาสตร์	1	1.23
วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก	2	2.46

คณะ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาลัยดนตรี	1	1.23
คณะบัญชี	1	1.23
คณะรัฐศาสตร์	5	6.17
คณะอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม	6	7.40
คณะดิจิทัลอาร์ต	1	1.23
วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์	5	6.17
วิทยาลัยนานาชาติจีน	1	1.23
รวม	81	100

จากตารางที่ 1-3 พบว่า ผู้สมัครสมาชิก RSU Loves to Read ทั้งหมดเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 81 คน (ร้อยละ 100) ซึ่งนักศึกษาที่สังกัดวิทยาลัยศิลปศาสตร์ มีจำนวนมากที่สุด คือ 20 คน (ร้อยละ 24.70) รองลงมาคือ วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ จำนวน 11 คน (ร้อยละ 13.60) คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 7 คน (ร้อยละ 8.70) คณะอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม จำนวน 6 คน (ร้อยละ 7.40) คณะรัฐศาสตร์ และวิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์ จำนวน 5 คนเท่ากัน (ร้อยละ 6.17) วิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 4.93) คณะบริหารธุรกิจ คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะรัฐศาสตร์ จำนวน 3 คนเท่ากัน (ร้อยละ 3.71) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี และวิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก จำนวน 2 คนเท่ากัน (ร้อยละ 2.46) และ คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา คณะเทคนิคการแพทย์ วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ คณะนิติศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ วิทยาลัยดนตรี คณะบัญชี คณะดิจิทัลอาร์ต และวิทยาลัยนานาชาติจีน จำนวน 1 คนเท่ากัน (ร้อยละ 1.23) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของการใช้สิทธิ์ในการเพิ่มระยะเวลาการยืม

การใช้สิทธิ์	จำนวน	ร้อยละ
ใช้สิทธิ์	81	100
รวม	81	100

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้สมัครสมาชิก RSU Loves to Read ประจำปีการศึกษา 2568 ทั้งหมดเคยใช้สิทธิ์ คิดเป็น ร้อยละ 100

นอกจากนี้ยังมีผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม จำนวน 11 คน โดยแบบประเมินแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินทางด้านสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษา	11	100
รวม	11	100

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินที่เป็นนักศึกษา (ด้านระดับการศึกษา)

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	11	100
รวม	11	100

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินที่เป็นนักศึกษา (ด้านคณะที่สังกัด)

คณะ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาลัยศิลปศาสตร์	8	72.7
วิทยาลัยบริหารธุรกิจ	1	9.1
คณะอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม	1	9.1
วิทยาลัยนานาชาติจีน	1	9.1
รวม	11	100

จากตารางที่ 5-7 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมดเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งมีจำนวน 11 คน (ร้อยละ 100) และพบว่า ผู้ที่สังกัดวิทยาลัยศิลปศาสตร์มีจำนวนมากที่สุด คือ 8 คน (ร้อยละ 72.7) รองลงมาคือ วิทยาลัยบริหารธุรกิจ คณะอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม และวิทยาลัยนานาชาติจีน จำนวน 1 คนเท่ากัน (ร้อยละ 9.1)

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การแปลผล

รายการความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
ความพึงพอใจโดยรวม	4.96	0.10	มากที่สุด
1. รูปแบบกิจกรรม	4.91	0.30	มากที่สุด
2. ประโยชน์ที่ได้รับ	5.00	0.00	มากที่สุด
3. ความน่าสนใจ	5.00	0.00	มากที่สุด

จากตารางที่ 8 ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.96) แต่ละรายการมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดทั้งหมด โดยความพึงพอใจในด้านประโยชน์ที่ได้รับและความน่าสนใจมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 5.00) รองลงมา คือ รูปแบบกิจกรรม (ค่าเฉลี่ย 4.91)

ภาพกิจกรรม

1. การประชาสัมพันธ์

มาเป็นสมาชิก RSU Loves to Read กันเถอะ
สมัครสมาชิกกับเรา ... คุณจะได้รับสิทธิพิเศษ ดังนี้

- ☒ มีระยะเวลาการยืมหนังสือเพิ่มจากปกติ
 - นักศึกษาปริญญาตรีและเจ้าหน้าที่ เพิ่มอีก 3 วัน
 - นักศึกษาปริญญาโท/เอก และอาจารย์ เพิ่มอีก 10 วัน
- ☒ ได้รับข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมของสำนักหอสมุดก่อนใคร
- ☒ ติดต่อสอบถามข้อมูลต่างๆ ผ่านไลน์กลุ่มได้เลย

การใช้สิทธิ
ตั้งแต่วันที่สมัคร จนถึงสิ้นสุดสมาชิกภาพ (กรณีนักศึกษาขึ้นอยู่กับการลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษา)



2. ใบสมัครสมาชิก

	ใบสมัครสมาชิก "RSU Loves to Read"
วันที่ เลขที่/256.....	
ชื่อ-นามสกุล รหัสประจำตัว	
คณะ สาขา	
เบอร์โทรศัพท์ E-mail address	

3. รายชื่อสมาชิก

สมาชิกกิจกรรม RSU Loves to Read ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2568 - 31 พฤษภาคม 2569 ประจำปีการศึกษา 2568						
เลขที่สมาชิก	ชื่อ-สกุล	สถานะ	รหัสประจำตัว	คณะ / วิทยาลัย	หมายเหตุ	ใช้สิทธิ์
1	โยธิกา รอดคำวงศ์	GST	6800655	บริหารธุรกิจ	11 มิ.ย. 68	/
2	ชมพูนุท ลุงยา	GST	6803706	สถาปัตยกรรมศาสตร์	20 มิ.ย. 68	/
3	อรกัญญา อินทร์สำราญ	GST	6708095	การแพทย์แผนตะวันออก	24 มิ.ย. 68	/
4	เมธิศา สอดสี	GST	6801857	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	26 มิ.ย. 68	/
5	ฐิตาภา คำคำ	GST	6800187	อาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม	27 มิ.ย. 68	/
6	จันทิมา วีราสัย	GST	6801978	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	*	/
7	ศิวพล วัฒนพรธนาวัฒน์	GST	6806082	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	*	/
8	ปิยวัฒน์ แซ่ซัง	GST	6807227	วิทยาลัยนานาชาติจีน	*	/
9	กวันธิศา โพธิ์อำม	GST	6802557	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	*	/
10	วิวัฒน์โรจน์ บุญปลุก	GST	6800784	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	*	/
11	สิริภพ พรหมรัตน์	GST	6803671	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	*	/
12	รัตนาวดี ขมรวงาม	GST	6701606	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	23 ก.ย. 68	/
13	ก้อยกร ดุโพธิ์	GST	6702029	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	*	/
14	ศุภาพิชญ์ ภูผาสง	GST	6701608	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	*	/
15	กรรณิการ์ ชื่นแสง	GST	6806710	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	*	/
16	รชต พิธีการณ	GST	6800582	วิทยาลัยดนตรี	*	/
17	เจษฎา มิ่งขวัญ	GST	6800202	วิทยาลัยการท่องเที่ยวและการบริการ	18 ส.ค.68	/
18	มุนินทร์ ชุมพล	GST	6806787	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	20 ส.ค.68	/
19	ชนัญชิตา โกศลศักดิ์สกุล	GST	6805469	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	21 ส.ค.68	/
20	อาริยา ธรรมแก้ว	GST	6709570	รัฐศาสตร์	22 ส.ค.68	/
21	กัธมา แห่งทอง	GST	6704498	วิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2 ก.ย.68	/
22	กิตติศักดิ์ ภูมุงคุณ	GST	6801004	วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์	2 ก.ย.68	/
23	พัฒน์ธิดา นิยมขันธ์	GST	6504478	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	8 ก.ย.68	/
24	วาสิธดา ดอกเกียง	GST	6704060	คณะบริหารธุรกิจ	9 ก.ย.68	/
25	ธนกร อ่างวารีกุล	GST	6702533	วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี	9 ก.ย.68	/
26	สุวิมลดา นุศาสตร์ดิศ	GST	6705002	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	10 ก.ย.68	/
27	หทัยศิริ สุรพันธ์	GST	6701765	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	10 ก.ย.68	/
28	ณัฐธิดา ลาตชะนุ	GST	6805310	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	11 ก.ย.68	/
29	พัทธนันท์ มีสดี	GST	6807568	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	12 ก.ย.68	/
30	ชัชฎาภรณ์ นุ่มเย็น	GST	6802293	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	16 ก.ย.68	/
31	ธัญชนก โพธิ์	GST	6708364	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	16 ก.ย.68	/
32	ริษา ภูริเมธา	GST	6702335	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	16 ก.ย.68	/
33	ธมลวรรณ วงศ์หมายโกฏ	GST	6804978	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	16 ก.ย.68	/

เลขที่ สมาชิก	ชื่อ-สกุล	สถานะ	รหัสประจำตัว	คณะ / วิทยาลัย	หมายเหตุ	ใช้สิทธิ์
34	ศุภยทพ ปัญจนศักดิ์	GST	6500326	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	24 ก.ย.68	/
35	อนันดา กือพุทธ	GST	6703614	คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา	22 ก.ย.68	/
36	รัฐพร ศิลภมร	GST	6603691	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	25 ก.ย.68	/
37	ณัฐชา ไกรเนตร์	GST	6700030	อาชีวศึกษา	26 ก.ย.68	/
38	ลักขณา น้าเพชร	GST	6700076	คณะอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม	26 ก.ย.68	/
39	วีรภัทร แซ่เหง้า	GST	6601688	วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี	3 ต.ค.68	/
40	ณัฐพล ศักดิ์สันย์	GST	6800191	แพทย์แผนตะวันตก	5 ต.ค.68	/
41	เพ็ญฉลา เจริญเชาว์	GST	6601333	วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์	14 ต.ค.68	/
42	สุภาวดี ทวีเกตุณชัย	GST	6605644	วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์	14 ต.ค.68	/
43	สุภัทรา เหล่าจาวรัตน์	GST	6605347	วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์	14 ต.ค.68	/
44	อารยา ฮิกกินส์	GST	6605141	วิทยาศาสตร์	15 ต.ค.68	/
45	พรปวีณ์ ประสิทธิ์นอก	GST	6605095	วิทยาศาสตร์	15 ต.ค.68	/
46	สุวิสินธุ์ จิตรวาณิชกุล	GST	6806061	วิทยาลัยแพทยศาสตร์	16 ต.ค.68	/
47	เกียรติศักดิ์ มาดโสภา	GST	6506901	เศรษฐศาสตร์	18 ต.ค.68	/
48	อรปรียณัฐ พันธุ์เจริญ	GST	6802163	นิติศาสตร์	21 ต.ค.68	/
49	มณฑิชา ศรีพรหม	GST	6706943	คณะอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม	22 ต.ค.68	/
50	จรรยาคุณ บุญปัญญา	GST	6604093	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	25 ต.ค.68	/
51	ชนาธิป ไชโยราช	GST	6806677	วิทยาลัยเภสัชศาสตร์	27 ต.ค.68	/
52	จิรัฐธิรา จิตคาม	GST	6800315	วิทยาลัยเภสัชศาสตร์	11 พ.ย.68	/
53	กิตติยากร พละศักดิ์	GST	6605889	วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์	13 พ.ย.68	/
54	กัลยารัตน์ ชัยฤกษ์	GST	6600210	คณะพยาบาลศาสตร์	14 พ.ย.68	/
55	รัตนโกญจน์ เดชพงษ์	GST	6600186	คณะพยาบาลศาสตร์	14 พ.ย.68	/
56	ดวงเศรษฐี ดอนจันทร์	GST	6801544	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	19 พ.ย.68	/
57	ปาริชาติ ภูมิ	GST	6501786	คณะวิทยาศาสตร์	13 ม.ค.69	/
58	กษมณ พูลศิริปัญญา	GST	6800338	วิทยาลัยแพทยศาสตร์	13 ม.ค.69	/
59	นิคนุรณี ปิยะพร	GST	6500506	คณะวิทยาศาสตร์	14 ม.ค.69	/
60	ศศิภานต์ จันทะเชษฐ์	GST	6806066	คณะอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม	14 ม.ค.69	/
61	ณัฏฐารีย์ พิมพ์มาะกิจ	GST	6605717	คณะบัญชี	15 ม.ค.69	/
62	วิลาสินี อางวงษ์	GST	6800022	คณะอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม	19 ม.ค.69	/
63	พิชชาพร พรหมณโชติ	GST	6505652	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	20 ม.ค.69	/
64	ธนาวัน สุนทอง	GST	6604502	คณะดิจิทัลอาร์ต	22 ม.ค.69	/
65	วรวรรณ หุมสอน	GST	6704589	คณะรัฐศาสตร์	23 ม.ค.69	/
66	มารีน เสนาวัณษ์	GST	6704415	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	24 ม.ค.69	/
67	นันทกมล ปิ่นแก้ว	GST	6704332	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	25 ม.ค.69	/
68	ญาณมา ชูคำ	GST	6705068	คณะรัฐศาสตร์	26 ม.ค.69	/
69	กุลณัฐ วรรณจิต	GST	6604695	คณะรัฐศาสตร์	27 ม.ค.69	/

เลขที่สมาชิก	ชื่อ-สกุล	สถานะ	รหัสประจำตัว	คณะ / วิทยาลัย	หมายเหตุ	ใช้สิทธิ์
70	ธีรชัย มังคะศิริ	GST	6804301	วิทยาลัยเกษตรศาสตร์	25 ม.ค.69	/
71	เทพเกา บัดโตยันทัง	GST	6705833	คณะรัฐศาสตร์	28 ม.ค.69	/
72	อดิส โยทองยศ	GST	6505584	คณะพยาบาลศาสตร์	5 ก.พ.69	/
73	โสภณัฐ ปาริณัฐ	GST	6702528	คณะวิทยาศาสตร์	11 ก.พ.69	/
74	นาถียา ยี่ทอง	GST	6701768	คณะวิทยาศาสตร์	11 ก.พ.69	/
75	จันทกานต์ อินธงชัย	GST	6705943	คณะวิทยาศาสตร์	11 ก.พ.69	/
76	ฐิตาพร คู่้มปุกคำ	GST	6802174	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	17 ก.พ.69	/
77	รริศยา พรหมศักดิ์	GST	6807596	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	24 ก.พ.69	/
78	ณัฐริกา บรรณกิจใจ	GST	6702404	คณะเทคนิคการแพทย์	24 ก.พ.69	/
79	ภัทราพร จันทร์จำ	GST	6707593	คณะบริหารธุรกิจ	24 มี.ค.69	/
80	พิมพ์นารา ไสมะเกษมรัตน์	GST	6805911	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	27 มี.ค.69	/
81	พัฒนบงกร รอดภัย	GST	6807025	วิทยาลัยศิลปศาสตร์	30 มี.ค.69	/

โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด

ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อกิจกรรม : ยอดนักอ่านประจำเดือน (ปีการศึกษา 2568)

หลักการและเหตุผล

สำนักหอสมุดได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน จึงยังคงจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพราะ “การอ่าน” เป็นทักษะสำคัญในการเรียนรู้ เป็นกระบวนการที่ต้องฝึกฝนอย่างมีระบบ การอ่านเป็นทักษะที่สามารถฝึกได้ การฝึกมากและฝึกบ่อยๆ จะทำให้มีความสามารถในการอ่านเพิ่มขึ้น ช่วยให้เกิดความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ต่างๆ รวมถึงเปิดโลกทัศน์ ซึ่งเป็นรากฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิต ท่ามกลางสังคมที่สื่อออนไลน์เข้ามามีบทบาทมากขึ้น

กิจกรรม “ยอดนักอ่านประจำเดือน” เป็นกิจกรรมที่นำสถิติการยืมของผู้ใช้บริการกลุ่มนักศึกษา มาคัดเลือกเป็นยอดนักอ่านประจำเดือน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่านและมีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศมากขึ้น ซึ่งผู้ยืมไม่ต้องสมัครเข้าร่วมกิจกรรม สำหรับการคัดเลือกยอดนักอ่านจะพิจารณาจากจำนวนชื่อเรื่องเป็นหลัก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างนิสัยและวัฒนธรรมรักการอ่านที่ยั่งยืนแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิตอ่านหนังสือหลากหลายประเภทมากขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้หรือแนวความคิดที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนไปใช้ให้เกิดประโยชน์

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. นำสถิติการยืมของผู้ใช้บริการประจำเดือนมาพิจารณาคัดเลือกผู้ที่ยืมหนังสือที่มีจำนวนชื่อเรื่องมากที่สุด
2. ติดต่อผู้ที่ได้รับเลือกเป็นยอดนักอ่านให้มารับรางวัล
3. ประกาศรายชื่อยอดนักอ่านของแต่ละเดือนผ่านทาง Facebook ของสำนักหอสมุด
4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม

เชิงปริมาณ

- มีจำนวนผู้ยืมระหว่างเดือนกันยายน 2568 – เมษายน 2569 ไม่น้อยกว่า 500 คน

5. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ

ห้องบริการการอ่าน ชั้น 3 สำนักหอสมุด

จำนวนผู้ที่จะเข้าร่วมโครงการ

- ไม่จำกัดจำนวน

ระยะเวลาในการดำเนินการ

- วันพุธที่ 1 ตุลาคม 2568 – วันศุกร์ที่ 15 พฤษภาคม 2569

วันที่	การดำเนินการ
ทุกต้นเดือน (ตุลาคม 2568 – พฤษภาคม 2569)	- รวบรวมจำนวนการเยี่ยมชมทรัพยากรสารสนเทศของแต่ละเดือนระหว่างเดือนกันยายน 2568 – เมษายน 2569 (ยกเว้นเดือนธันวาคม 2568 และ พฤษภาคม 2569) - ติดต่อให้ผู้ที่มียอดการยืมสูงสุดประจำเดือนมารับรางวัล - ถ่ายภาพการรับรางวัล - ประกาศรายชื่อยอดนักอ่านของแต่ละเดือนผ่านทาง Facebook ของสำนักหอสมุด
วันจันทร์ที่ 11 - ศุกร์ที่ 15 พฤษภาคม 2569	สรุปผลการจัดกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- แผนกบริการ

งบประมาณ (ไม่มีค่าใช้จ่าย)

- ไม่มีค่าใช้จ่าย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิตมีนิสัยและวัฒนธรรมรักการอ่านอย่างยั่งยืน
2. นักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิตอ่านหนังสือหลากหลายประเภทมากขึ้น
3. นักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับนอกเหนือจากการเรียนการสอนไปใช้ให้เกิดประโยชน์

สรุปผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรม “ยอดนักอ่านประจำเดือน ประจำปีการศึกษา 2568” จัดขึ้นระหว่างเดือนกันยายน 2568 – เมษายน 2569 เป็นกิจกรรมที่พิจารณาจากยอดจำนวนการยืม ผู้ที่มีจำนวนการยืมสูงสุดเป็นอันดับ 1 ของแต่ละเดือนจะได้เป็นยอดนักอ่านประจำเดือนนั้นๆ และจะได้รับรางวัลจากสำนักหอสมุด

ผลการจัดกิจกรรม พบว่า ระหว่างเดือนกันยายน 2568 – เมษายน 2569 มีผู้ยืมทรัพยากรสารสนเทศทั้งสิ้น 830 คน ซึ่งมียอดนักอ่านประจำเดือนทั้งสิ้น 8 คน ดังนี้

1. กันยายน 2568: นางสาวมิดา รักสนอง นักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยนิเทศศาสตร์



2. ตุลาคม 2568: นางสาวปิยะวดี สีสางมวงศา นักศึกษาระดับปริญญาตรี จากคณะเทคโนโลยีอาหาร



3. พฤศจิกายน 2568: นางสาวกัญญานี กุลกนก นักศึกษาระดับปริญญาเอก วิทยาลัยนเทศศาสตร์



4. มกราคม 2569:

- MISS MYAT KYI PHYU ZAW, Bachelor's degree student in the College of Engineering
- MISS PHYU PHYU KHANT, Bachelor's degree student in the School of Diplomacy and International

Studies



5. กุมภาพันธ์ 2569: นายพีรณัฐ สังขกร นักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยนิเทศศาสตร์



6. มีนาคม 2569: นางสาวพัฒน์นงกช รอดภัย นักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยศิลปศาสตร์



7. เมษายน 2569: นางสาวสุภาพร แสงสว่าง นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะพยาบาลศาสตร์



โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด

ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อกิจกรรม : สัปดาห์สากลแห่งการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ : รู้เท่าทันสื่อยุค AI

หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวันที่ 24-31 ตุลาคม ของทุกปี ทางยูเนสโก (UNESCO) ได้ประกาศให้เป็นสัปดาห์สากลแห่งการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ เพื่อเป็นการร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศอย่างพร้อมเพรียงกันทั่วโลก สำนักหอสมุดได้ให้ความสำคัญในเรื่องการรู้สารสนเทศตลอดมา จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศในยุค AI เนื่องจากปัจจุบัน AI หรือ ปัญญาประดิษฐ์ กลายมาเป็นส่วนหนึ่งของการทำงานและชีวิตประจำวัน ซึ่งหลายคนยอมรับว่า AI ทำให้การใช้ชีวิตเป็นเรื่องง่ายมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ลดเวลาและขั้นตอนการทำงาน รวมถึงสามารถสร้างประโยชน์มหาศาลให้กับธุรกิจต่างๆ ในขณะเดียวกัน ปัจจุบันเป็นยุคที่ AI กำลังก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและแอปพลิเคชันต่างๆ โดยไม่รู้ตัว รวมถึงผลเสียต่างๆ ที่ตามมาอีกหลายประการ สำนักหอสมุด จึงจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศในยุค AI ขึ้น โดยการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อยุค AI พร้อมทั้งจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการรู้สารสนเทศอื่นๆ เช่น กิจกรรมตอบปัญหาวิชาการเกี่ยวกับ AI และการสืบค้นหนังสือตามหัวข้อที่กำหนด การปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด การแนะนำการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ เป็นต้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศในยุค AI
2. เพื่อให้ผู้ใช้บริการเกิดทักษะการสืบค้นข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศจากแหล่งต่างๆ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. เตรียมคำถามเกี่ยวกับการสืบค้นฯ และคำถามทั่วไปเกี่ยวกับ AI ซึ่งเป็นแบบเลือกคำตอบ
2. เตรียมแบบประเมินกิจกรรมและของรางวัลสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. เตรียมเนื้อหา นิทรรศการเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของ AI และ แนะนำโปรแกรม AI
4. ออกแบบและจัดแสดงนิทรรศการ
5. เผยแพร่ นิทรรศการออนไลน์
6. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านเว็บไซต์/Facebook ของสำนักหอสมุด และ ไลน์กลุ่ม RSU Loves to Read
7. ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตลอดสัปดาห์
8. สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

8.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 100 คน

8.2 เชิงคุณภาพ

- มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป

สถานที่ดำเนินการ

- ห้องบริการการอ่าน ชั้น 3
- นิทรรศการออนไลน์

จำนวนผู้ที่จะเข้าร่วมโครงการ

100 คนขึ้นไป

ระยะเวลาในการดำเนินการ

- ระหว่างวันจันทร์ที่ 6 ตุลาคม – อังคารที่ 23 ธันวาคม 2568

วันที่	การดำเนินการ
วันจันทร์ที่ 6 – จันทร์ที่ 10 ตุลาคม 2568	เตรียมเนื้อหา นิทรรศการเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของ AI และ แนะนำโปรแกรม AI
วันจันทร์ที่ 14 – อังคารที่ 21 ตุลาคม 2568	- เตรียมคำถามทั่วไปเกี่ยวกับ AI ซึ่งเป็นแบบเลือกคำตอบ - เตรียมแบบประเมินกิจกรรมและของรางวัล - ออกแบบนิทรรศการ
วันพุธที่ 22 ตุลาคม 2568	- จัดมูมนิทรรศการและเผยแพร่ นิทรรศการออนไลน์ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม
วันศุกร์ที่ 24 – ศุกร์ที่ 31 ตุลาคม 2568	จัดกิจกรรมสัปดาห์สากลแห่งการรู้เท่าทันสื่อฯ
วันจันทร์ที่ 3 – อังคารที่ 4 พฤศจิกายน 2568	ประเมินผลการจัดกิจกรรมสัปดาห์สากลแห่งการรู้เท่าทันสื่อฯ
วันอังคารที่ 23 ธันวาคม 2568	ประเมินผลการจัดนิทรรศการและสรุปผลกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|-----------------|
| 1. นางเยาวรัตน์ บางสาดี | หัวหน้าแผนกบริการ | หัวหน้าคณะทำงาน |
| 2. นางสาวศิริรัตน์ พวงร้อย | บรรณารักษ์แผนกบริการ | |
| 3. นางสาวกัญญาวิรุ์ ตั้งสัจจะธรรม | บรรณารักษ์แผนกบริการ | |
| 4. นางธฤชวรรณ เฉลยไกร | เจ้าหน้าที่แผนกบริการ | |
| 5. นางสาวศิริภา นาคเจือทอง | เจ้าหน้าที่แผนกเทคนิค | |
| 6. นางสาววรารภรณ์ ศรีโพธิ์ | เจ้าหน้าที่แผนกหอจดหมายเหตุ | |
| 7. นางสาวไปรมา บุญชู | เจ้าหน้าที่สำนักงานเลขานุการ | |

งบประมาณที่ใช้

- ไม่มีค่าใช้จ่าย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ใช้บริการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและ AI
2. ผู้ใช้บริการทราบถึงหลักการค้นหาแหล่งข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศให้ได้ตรงตามต้องการ

สรุปผลการจัดกิจกรรม

1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

ผลการจัดกิจกรรม “สัปดาห์สากลแห่งการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล” พบว่า มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น 531 คน ซึ่งจำแนกออกเป็นกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1.1 การชมนิทรรศการ	จำนวน 208 คน
1) บอร์ดนิทรรศการ (24 – 31 ตุลาคม 2568)	จำนวน 146 คน
2) นิทรรศการออนไลน์ (24 ตุลาคม – 30 พฤศจิกายน 2568)	จำนวน 62 คน
1.2 การให้คำแนะนำและสอนหลักการค้นหาทรัพยากรสารสนเทศ (24-31 ตุลาคม 2568)	จำนวน 128 คน
1.3 การตอบปัญหาวิชาการ (24-31 ตุลาคม 2568)	จำนวน 195 คน

2. การประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ให้ผู้ร่วมกิจกรรมประเมินความพึงพอใจ คือ การชมนิทรรศการ และการตอบปัญหาเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล

2.1 ความพึงพอใจต่อนิทรรศการ

การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการเรื่อง การรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล มีผู้ประเมิน จำนวนทั้งสิ้น 146 คน แบบประเมินแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินด้านสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษา	146	100
รวม	146	100

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินที่เป็นนักศึกษาด้านระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	146	100
รวม	146	100

จากตารางที่ 1-2 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินทั้ง 146 คน เป็นนักศึกษาและกำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 100)

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินที่เป็นนักศึกษาและบุคลากรด้านคณะที่สังกัด

คณะ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาลัยศิลปศาสตร์	24	16.4
วิทยาลัยบริหารธุรกิจ	7	4.8
คณะพยาบาลศาสตร์	2	1.4
วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	21	14.4
วิทยาลัยเภสัชศาสตร์	10	6.8
วิทยาลัยการออกแบบ	3	2.1
คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา	1	0.7
คณะเทคนิคการแพทย์	18	12.3
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	0.7
วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์	9	6.2
วิทยาลัยแพทยศาสตร์	7	4.8
คณะวิทยาศาสตร์	1	0.7
วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี	2	1.4
วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	2	1.4
คณะนิติศาสตร์	3	2.1
วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์	1	0.7
คณะทัศนมาตรศาสตร์	1	0.7
คณะรัฐศาสตร์	9	6.2
คณะอาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม	10	6.8
คณะดิจิทัลอาร์ต	1	0.7
คณะรังสีเทคนิค	4	2.7
คณะเทคโนโลยีอาหาร	2	1.4
คณะนวัตกรรมการเกษตร	1	0.7
วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์	6	4.1
รวม	146	100

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินที่สังกัดวิทยาลัยศิลปศาสตร์ มีจำนวนมากที่สุด คือ 24 คน (ร้อยละ 16.4) รองลงมา คือ วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ จำนวน 21 คน (ร้อยละ 14.4) คณะเทคนิคการแพทย์ จำนวน 18 คน (ร้อยละ 12.3) วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ และคณะอาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม จำนวน 10 คนเท่ากัน (ร้อยละ 6.8) วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ และคณะรัฐศาสตร์ จำนวน 9 คนเท่ากัน (ร้อยละ 6.2) วิทยาลัยบริหารธุรกิจ และวิทยาลัยแพทยศาสตร์ จำนวน 7 คนเท่ากัน (ร้อยละ 4.8) วิทยาลัย

วิศวกรรมชีวการแพทย์ จำนวน 6 คน (ร้อยละ 4.1) คณะรังสีเทคนิค จำนวน 4 คน (ร้อยละ 2.7) วิทยาลัยการออกแบบ และคณะนิติศาสตร์ จำนวน 3 คนเท่ากัน (ร้อยละ 2.1) คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการผลิตเทคโนโลยี วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ และคณะเทคโนโลยีอาหาร จำนวน 2 คนเท่ากัน (ร้อยละ 1.4) และ คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ คณะทัศนมาตรศาสตร์ คณะดิจิทัลอาร์ต และคณะนวัตกรรมการเกษตร จำนวน 1 คนเท่ากัน (ร้อยละ 0.7) ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการ

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การแปลผล

รายการความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
ความพึงพอใจโดยรวม	4.70	0.48	มากที่สุด
1. รูปแบบกิจกรรม	4.66	0.56	มากที่สุด
2. ความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรม	4.77	0.50	มากที่สุด
3. ความน่าสนใจ	4.69	0.57	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 ผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 146 คน มีความพึงพอใจต่อนิทรรศการโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.70) โดยความพึงพอใจในแต่ละด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดทั้งหมด โดยความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด (ค่าเฉลี่ย 4.77) รองลงมาคือ ความน่าสนใจ (ค่าเฉลี่ย 4.69) และ รูปแบบกิจกรรม (ค่าเฉลี่ย 4.66)

2.2 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตอบปัญหาวิชาการ

การประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมตอบปัญหาวิชาการ มีผู้ประเมิน จำนวนทั้งสิ้น 195 คน แบบประเมินแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินด้านสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษา	195	100
รวม	195	100

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินที่เป็นนักศึกษาด้านระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	195	100
รวม	195	100

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินที่เป็นนักศึกษาและบุคลากรด้านคณะที่สังกัด

คณะ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาลัยศิลปศาสตร์	26	13.3
วิทยาลัยบริหารธุรกิจ	7	3.6
คณะพยาบาลศาสตร์	6	3.1
วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	51	26.2
วิทยาลัยเภสัชศาสตร์	12	6.2
วิทยาลัยการออกแบบ	3	1.5
คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา	1	0.5
คณะเทคนิคการแพทย์	20	10.3
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	0.5
วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์	9	4.6
วิทยาลัยแพทยศาสตร์	8	4.1
คณะวิทยาศาสตร์	1	0.5
วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี	2	1.0
วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	2	1.0
คณะนิติศาสตร์	3	1.5
คณะทัศนมาตรศาสตร์	2	1.0
คณะรัฐศาสตร์	8	4.1
คณะอาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม	10	5.1
คณะดิจิทัลอาร์ต	1	0.5
คณะรังสีเทคนิค	4	2.1
คณะเทคโนโลยีอาหาร	1	0.5
คณะนวัตกรรมการเกษตร	3	1.5
วิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์	6	3.1
ไม่ระบุ	8	4.1
รวม	195	100

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินที่สังกัดวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มีจำนวนมากที่สุด คือ 51 คน (ร้อยละ 26.2) รองลงมา คือ วิทยาลัยศิลปศาสตร์ จำนวน 26 คน (ร้อยละ 13.3) คณะเทคนิคการแพทย์ จำนวน 20 คน (ร้อยละ 10.3) วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ จำนวน 12 คน (ร้อยละ 6.2) คณะอาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม จำนวน 10 คน (ร้อยละ 5.1) วิทยาลัย

วิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 9 คน (ร้อยละ 4.6) วิทยาลัยแพทยศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ และไม่ระบุสังกัด จำนวน 8 คนเท่ากัน (ร้อยละ 4.1) วิทยาลัยบริหารธุรกิจ จำนวน 8 คน (ร้อยละ 3.6) คณะพยาบาลศาสตร์ และวิทยาลัยวิศวกรรมชีวการแพทย์ จำนวน 6 คนเท่ากัน (ร้อยละ 3.1) คณะรังสีเทคนิค จำนวน 4 คน (ร้อยละ 2.1) วิทยาลัยการออกแบบ คณะนิติศาสตร์ และคณะนวัตกรรมเกษตร จำนวน 3 คนเท่ากัน (ร้อยละ 1.5) วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ และคณะทัศนมาตรศาสตร์ จำนวน 2 คนเท่ากัน (ร้อยละ 1) และ คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะดิจิทัลอาร์ต และคณะเทคโนโลยีอาหาร จำนวน 1 คนเท่ากัน (ร้อยละ 0.5) ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การแปลผล

รายการความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
ความพึงพอใจโดยรวม	4.73	0.46	มากที่สุด
1. รูปแบบกิจกรรม	4.73	0.53	มากที่สุด
2. ความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรม	4.78	0.47	มากที่สุด
3. ความน่าสนใจ	4.68	0.55	มากที่สุด

จากตารางที่ 8 ผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 195 คน มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.73) ซึ่งแต่ละรายการมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้งหมด โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรม (ค่าเฉลี่ย 4.78) รองลงมา คือ รูปแบบกิจกรรม (ค่าเฉลี่ย 4.4.73) และ ความน่าสนใจ (ค่าเฉลี่ย 4.68) ตามลำดับ

ภาพกิจกรรม

1. การประชาสัมพันธ์

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต
23 ตุลาคม 2025 · 🌐

🔥 สัปดาห์สากลแห่งการเรียนรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล ปี 2568 🔥

วันที่ 24-31 ตุลาคม ของทุกปี UNESCO ได้กำหนดให้เป็นสัปดาห์แห่งการเรียนรู้เท่าทันสื่อฯ สำนักหอสมุดได้จัดนิทรรศการเกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อยุค AI และหนังสือที่น่าสนใจเกี่ยวกับ AI พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สารสนเทศอื่น ๆ อาทิ การแนะนำการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ กิจกรรมตอบปัญหาวิชาการ (พร้อมรับของที่ระลึก) ณ ห้องบรรณการอ่าน ชั้น 3 การปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด หากคณะ/หลักสูตรสนใจส่งนักศึกษาเข้ารับการปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด กรอกแบบตอบรับได้ที่ <https://forms.gle/zTnsLysXnJadxmZY8>

นอกจากนี้ สามารถชมนิทรรศการออนไลน์เรื่อง รู้เท่าทันสื่อยุค AI ได้ที่ลิงค์นี้ละคะ 🙌🙌
https://library.rsu.ac.th/exhibition_MediaLiteracy68/ ดูได้เลย

ทักษะการรู้เท่าทัน AI มีอะไรบ้าง?

1. ความรู้พื้นฐานของ AI
2. ทักษะการรู้เท่าทัน AI
3. ทักษะการรู้เท่าทัน AI
4. ทักษะการรู้เท่าทัน AI
5. ทักษะการรู้เท่าทัน AI

ถ้าเรารู้เท่าทัน AI (AI Literacy) จะเกิดอะไรขึ้น?

1. เพิ่มโอกาส
2. ลดความเสี่ยง
3. สร้างสรรค์นวัตกรรม

คุณและโทษ : การรู้เท่าทัน AI จึงเป็นทักษะที่ทุกคน

เราอยู่ในยุคที่เทคโนโลยี AI มีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันและการทำงานของ "accuracy" หรือ "การรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์" จึงกลายเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับ literacy หมายถึง ทักษะความสามารถของมนุษย์ในการเข้าใจ ใช้งาน วิเคราะห์ และสื่อสารกับ AI ได้อย่างมีประสิทธิภาพและจริยธรรม รวมถึงความเข้าใจถึงข้อจำกัดและจริยธรรม ซึ่งทักษะนี้ไม่ได้เป็นของอาชีพหรือตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง ทุกคนควรมีเพื่อดำรงชีวิตและทำงานในโลกที่ AI มีบทบาทมากขึ้นเรื่อย ๆ

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต
24 ตุลาคม 2025 · 🌐

วันนี้ - 31 ตุลาคม 2568 ใครต้องการเรียนรู้วิธีการสืบค้น หรือทดสอบความรู้การสืบค้นข้อมูล / ความรู้เกี่ยวกับ AI พบกันที่ชั้น 3 นะคะ

2. นิทรรศการ

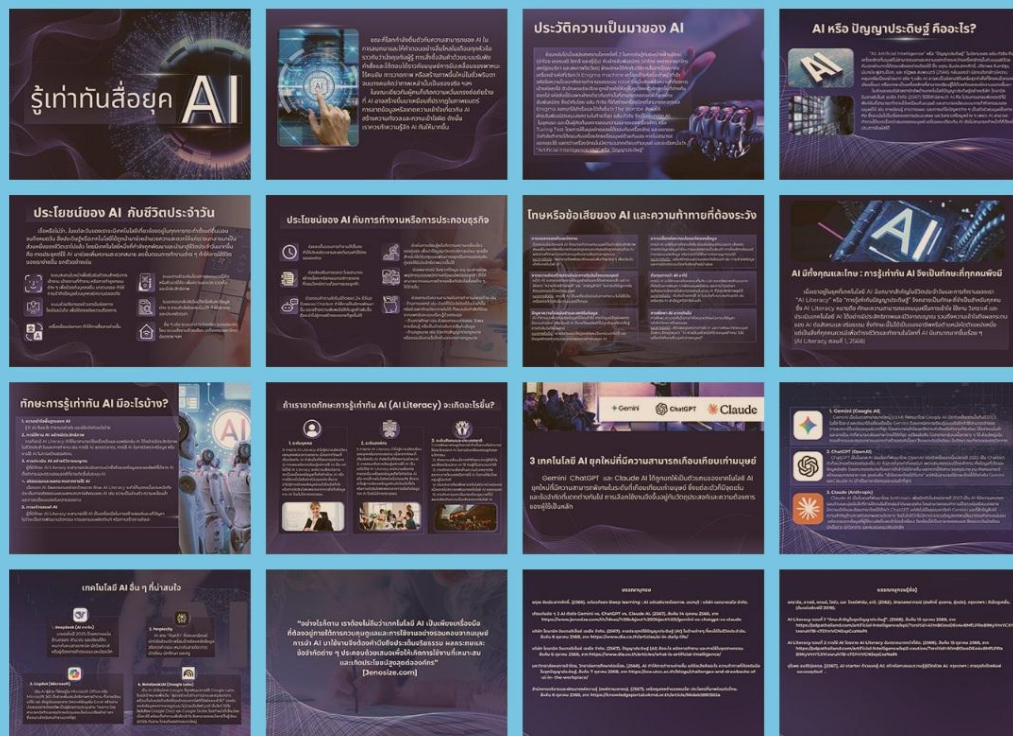
2.1 ป้ายนิทรรศการ



2.2 นิทรรศการออนไลน์

นิทรรศการออนไลน์เรื่อง "รู้เท่าทันสื่อยุค AI"

วันที่ 24 ตุลาคม 2568



3. ภาพกิจกรรมต่างๆ



โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด
ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2568
ชื่อกิจกรรม : มุมแสดงความยินดีกับบัณฑิต (Congratulations 2025)

หลักการและเหตุผล

ด้วยมหาวิทยาลัยรังสิต จะจัดงานประสาทปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2568 ในวันอาทิตย์ที่ 7 ธันวาคม 2568 สำนักหอสมุดจึงได้จัดมุมสำหรับต้อนรับและแสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่ เนื่องจากสำนักหอสมุดเปรียบประดุจบ้านหลังที่สองของบัณฑิตเมื่อครั้งยังคงเป็นนักศึกษา ซึ่งทั้งบุคลากรสำนักหอสมุดและบัณฑิตต่างมีความผูกพันกันตลอดระยะเวลาที่บัณฑิตกำลังศึกษาอยู่ ดังนั้น เพื่อเป็นการแสดงความยินดีกับความสำเร็จของบัณฑิต และเพื่อให้บัณฑิตได้รับรู้ถึงความรัก ความผูกพัน และความปรารถนาดีที่มีให้กันเสมอมา สำนักหอสมุด จึงได้จัดกิจกรรมมุมแสดงความยินดีกับบัณฑิตโดยจัดเตรียมสถานที่บริเวณภายในห้องสมุดให้สวยงาม มีป้ายแสดงความยินดีกับบัณฑิต และมุมถ่ายภาพ เพื่อเป็นที่ระลึกให้บัณฑิตเข้ามาถ่ายภาพร่วมกัน ทำให้เกิดบรรยากาศที่น่าประทับใจ และให้บัณฑิตเกิดความภาคภูมิใจและเห็นความสำคัญของห้องสมุดและสถาบันที่บัณฑิตได้ศึกษามากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแสดงความยินดีกับความสำเร็จของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2567-2568
2. เพื่อให้บัณฑิตได้รับรู้ถึงความรัก ความผูกพัน และความปรารถนาดีที่สำนักหอสมุดมีต่อบัณฑิตและผู้ใช้บริการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ออกแบบมุมแสดงความยินดีกับบัณฑิต
2. จัดมุมแสดงความยินดีกับบัณฑิต ภายในห้องบริการการอ่านชั้น 3
3. ประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook สำนักหอสมุด
4. สรุปผลการจัดกิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ

ภายในห้องบริการการอ่าน ชั้น 3 บริเวณประตูทางเข้า

จำนวนผู้ที่จะเข้าร่วมโครงการ

- ขึ้นอยู่กับบัณฑิตที่เข้ามาถ่ายภาพ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

- วันจันทร์ ที่ 24 พฤศจิกายน – วันศุกร์ที่ 12 ธันวาคม 2568

วันที่	การดำเนินการ
วันจันทร์ที่ 24 – วันศุกร์ ที่ 28 พฤศจิกายน 2568	ออกแบบและจัดมุมแสดงความยินดีกับบัณฑิต
วันศุกร์ ที่ 28 พฤศจิกายน 2568	ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้บัณฑิตมาถ่ายรูปในห้องสมุด
วันศุกร์ที่ 12 ธันวาคม 2568	สรุปผลการจัดกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|-----------------|
| 1. นางอภาวรรณ แยมสิน | บรรณารักษ์แผนกเทคนิค | หัวหน้าคณะทำงาน |
| 2. นางสาวสุวิรัตยา บุญแสนแผน | บรรณารักษ์แผนกเทคนิค | |
| 3. นางสาวศิริรัตน์ พวงร้อย | บรรณารักษ์แผนกบริการ | |
| 4. นางสาวกัญญาวิรุ์ ตั้งสัจจะธรรม | บรรณารักษ์แผนกบริการ | |
| 5. นางสาวศิริภา นาคเจือทอง | เจ้าหน้าที่แผนกเทคนิค | |
| 6. นางสาวไปรมา บุญชู | เจ้าหน้าที่สำนักงานเลขานุการ | |

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บัณฑิตเกิดความประทับใจและได้รับรู้ถึงความรัก ความผูกพัน ความปรารถนาดีจากบุคลากรของสำนักหอสมุด และความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัยรังสิต

สรุปผลการจัดกิจกรรม

ผลการจัดมุมแสดงความยินดีกับบัณฑิต ระหว่างวันศุกร์ที่ 28 พฤศจิกายน – วันศุกร์ที่ 12 ธันวาคม 2568 ซึ่งมีการจัดมุมแสดงความยินดีกับบัณฑิต เพื่อแสดงถึงความรู้สึกรักและผูกพันที่สำนักหอสมุดมีต่อบัณฑิต จากการสังเกต พบว่า มีบัณฑิตและเข้ามาถ่ายรูปบริเวณอาคารหอสมุด มุมแสดงความยินดีกับบัณฑิต รวมถึงมุมอื่นๆ ภายในห้องสมุด จำนวน 12 คน ทั้งนี้ ในวันหยุดนักขัตฤกษ์ และวันประสาทปริญญาบัตร สำนักหอสมุดปิดทำการ จึงไม่สามารถบันทึกจำนวนจากการสังเกตได้

1. การประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต



2. มุมต้อนรับที่ทางขึ้นอาคารหอสมุดและแสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่ ณ ห้องอ่านหนังสือ ชั้น 3



3. หลักฐานการบันทึกจำนวนผู้เข้ามาถ่ายรูปจากการสังเกต

จำนวนผู้เข้ามาถ่ายรูป ณ มุมต้อนรับและแสดงความยินดีกับบัณฑิตจากการสังเกต
 "การจัดมุมแสดงความยินดีกับบัณฑิต"
 ระหว่างวันศุกร์ที่ 28 พฤศจิกายน - ศุกร์ที่ 12 ธันวาคม 2568

วัน เดือน ปี	วัน	จุดถ่ายรูป		รวม
		ป้ายต้อนรับทางขึ้นชั้น 2	มุมแสดงความยินดี	
28 พ.ย. 68	ศุกร์			
29 พ.ย. 68	เสาร์			
30 พ.ย. 68	อาทิตย์		//	2
1 ธ.ค. 68	จันทร์		//	4
2 ธ.ค. 68	อังคาร		//	2
3 ธ.ค. 68	พุธ			
4 ธ.ค. 68	พฤหัสบดี		//	2
5 ธ.ค. 68	ศุกร์	ปิดทำการเนื่องในวันพ่อ		
6 ธ.ค. 68	เสาร์		//	2
7 ธ.ค. 68	อาทิตย์	ปิดทำการเนื่องในวันประสาทรพริญญา		
8 ธ.ค. 68	จันทร์			
9 ธ.ค. 68	อังคาร			
10 ธ.ค. 68	พุธ	ปิดทำการเนื่องในวันหยุดวันรัฐธรรมนูญ		
11 ธ.ค. 68	พฤหัสบดี			
12 ธ.ค. 68	ศุกร์			
รวม				12

โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด

ครั้งที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อกิจกรรม : เก็บกล่องสร้างบ้าน

หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในวันที่ 4 ธันวาคม ของทุกปี เป็นวันสิ่งแวดล้อมไทย ซึ่งกำหนดขึ้นเพื่อระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ 9 ที่ทรงมีพระราชดำริตั้งสถานการณ์สิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและสถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลก เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2532 เพื่อตรัสเตือนคนไทยให้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่กำลังทวีความรุนแรงขึ้นทั้งในประเทศไทยและทั่วโลก โดยเฉพาะปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก และให้ถือว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนที่ต้องร่วมมือกันแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น

สำนักหอสมุดจึงจัดกิจกรรมเพื่อเชิญชวนให้ทุกคนร่วมกันใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ลดของเสีย ลดขยะ และลดมลพิษ เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม โดยได้จัดกิจกรรม “เก็บกล่องสร้างบ้าน” ขึ้น เพื่อขอรับบริจาคกล่องเครื่องดื่มยูเอชทีสำหรับส่งต่อไปยัง “โครงการเก็บกล่องสร้างบ้าน เพื่อมูลนิธิอาสาเพื่อนพึ่ง (ภาฯ) ยามยาก” หรือ “Green Shelter” สำหรับนำไปทำแผ่นหลังคาผสมอะลูมิเนียม และวัสดุก่อสร้างบ้าน เช่น ไม้เทียมสังเคราะห์ อิโคบล็อก เพื่อช่วยสร้างบ้านใหม่ให้กับผู้ประสบภัยที่บ้านเรือนเสียหายจากน้ำท่วม ซึ่งกิจกรรมนี้นอกจากผู้บริจาคจะได้บุญแล้ว ยังได้เป็นส่วนหนึ่งในการแยกขยะและลดขยะเพื่อช่วยลดโลกร้อนได้อีกด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรณรงค์ให้ผู้ใช้บริการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ลดขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้ผู้ให้บริการมีส่วนร่วมในการแยกขยะและลดขยะเพื่อช่วยลดโลกร้อน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ออกแบบโปสเตอร์รณรงค์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและกิจกรรมขอรับบริจาคกล่องยูเอชที
2. ขอรับบริจาคกล่องยูเอชที โดยการตั้งกล่องรับบริจาค 4 จุด ได้แก่
 - 1) หน้าห้อง Study Room ชั้น 1 สำนักหอสมุด
 - 2) จุดถังขยะบริเวณตู้แดง หน้าอาคารหอสมุด
 - 3) บริเวณหน้าประตูทางเข้าชั้น 3 สำนักหอสมุด
 - 4) บริเวณหอพักนักศึกษา (อาคาร 9)
3. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านช่องทางต่างๆ เช่น อีเมล Facebook และไลน์กลุ่มสำนักหอสมุด
4. ติดตามโครงการเก็บกล่องสร้างบ้าน เพื่อมูลนิธิอาสาเพื่อนพึ่ง (ภาฯ) ยามยาก เพื่อส่งพัสดุ
5. สรุปผลการจัดกิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ

- สำนักหอสมุด

จำนวนผู้ที่จะเข้าร่วมโครงการ

-

ระยะเวลาในการดำเนินการ

- ระหว่างวันจันทร์ที่ 24 พฤศจิกายน 2568 – ศุกร์ที่ 16 มกราคม 2569

วันที่	การดำเนินการ
วันจันทร์ที่ 24 – ศุกร์ที่ 28 พฤศจิกายน 2568	- เตรียมโปสเตอร์ข้อความรณรงค์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์กิจกรรม “เก็บกล่องสร้างบ้าน” - เตรียมกล่องรับบริจาค - ตั้งกล่องรับบริจาคตามจุดต่างๆ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม
วันจันทร์ที่ 1 – พฤหัสบดีที่ 4 ธันวาคม 2568	เผยแพร่โปสเตอร์รณรงค์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
วันจันทร์ที่ 1 ธันวาคม 2568 - ศุกร์ที่ 9 มกราคม 2569	- รับบริจาคกล่องยูเอชที - ตัดกล่องพร้อมทั้งล้างให้สะอาดและตากให้แห้ง - เก็บรวบรวมกล่องยูเอชทีที่แห้งแล้วบรรจุกล่องขนาดน้ำหนักระหว่าง 0.5 – 2 กิโลกรัม
วันจันทร์ที่ 12 – ศุกร์ที่ 16 มกราคม 2569	- ติดต่อโครงการเก็บกล่องสร้างบ้าน เพื่อมูลนิธิอาสาเพื่อนพึ่ง (ภาฯ) ยามยาก เพื่อเข้ารับกล่องยูเอชที - สรุปผลการจัดกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวรัตน บ้างสาดี	หัวหน้าแผนกบริการ	หัวหน้าคณะทำงาน
2. นางสาวลมัย ประคอนสี	หัวหน้าแผนกเทคนิค	
3. นางสาวกัญญาวิรุ์ ตั้งสัจจะธรรม	บรรณารักษ์แผนกบริการ	
4. นางธฤชวรรณ เฉลยไกร	เจ้าหน้าที่แผนกบริการ	
5. นางกัญญา ไทยฉาย	เจ้าหน้าที่แผนกบริการ	

งบประมาณที่ใช้

- ไม่มีค่าใช้จ่าย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ใช้บริการมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. ผู้ใช้บริการมีส่วนร่วมในการแยกขยะและลดขยะเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมและลดภาวะโลกร้อน

สรุปกิจกรรม

กิจกรรม “เก็บกล่องสร้างบ้าน” ขึ้น เป็นกิจกรรมขอรับบริจาคกล่องเครื่องดื่มยูเอชทีสำหรับส่งต่อไปยัง “โครงการเก็บกล่องสร้างบ้าน เพื่อมูลนิธิอาสาเพื่อนพึ่ง (ภาฯ) ยามยาก” หรือ “Green Shelter” สำหรับนำไปทำแผ่นหลังคาและวัสดุก่อสร้างบ้าน เพื่อช่วยสร้างบ้านใหม่ให้กับผู้ประสบภัยที่บ้านเรือนเสียหายจากน้ำท่วม โดยได้ขอรับบริจาคระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2568 – 9 มกราคม 2569 ซึ่งได้รับกล่องทั้งหมด 5 กิโลกรัม และได้จัดส่งไปยัง “โครงการเก็บกล่องสร้างบ้าน เพื่อมูลนิธิอาสาเพื่อนพึ่ง (ภาฯ) ยามยาก” เมื่อวันอังคารที่ 13 มกราคม 2569

ภาพกิจกรรม

1. การประชาสัมพันธ์



2. การตั้งกล่องขอรับบริจาค

**สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต**
2 ธันวาคม 2565

 **เราาร่วมกัน "เก็บกล่องสร้างบ้าน" กันเถอะ** 

สำนักหอสมุดขอรับบริจาคกล่องเครื่องดื่มหรือผลิตภัณฑ์ที่เป็นกล่องยูเอชที เช่น กล่องนม กล่องน้ำผลไม้ กล่องกะทิ ฯลฯ เพื่อส่งต่อไปกับโครงการเก็บกล่องสร้างบ้าน เพื่อมูลนิธิอาสาเพื่อนพึ่ง (ภาฯ) ยามยาก หรือ Green Shelter สำหรับนำไปทำแผ่นหลังคาและอิโคบล็อกในการสร้างบ้านใหม่ให้กับผู้ประสบภัยที่บ้านเรือนเสียหายจากน้ำท่วม

หากท่านดื่มเครื่องดื่มยูเอชทีแล้ว อย่าเพิ่งทิ้งลงถังขยะ นำมาหย่อนกล่องรับบริจาคตามจุดต่างๆ ได้ทันที หรือ หากที่บ้านของท่านดื่มหรือใช้ผลิตภัณฑ์แบบกล่องยูเอชทีแล้ว สามารถตัด ล้าง ตาก และเก็บรวบรวมมาบริจาค ได้ที่จุดรับบริจาค 4 จุด ได้แก่

- 1) อาคารหอพัก B ชั้น 1
- 2) หน้าตู้แดง (หน้าอาคารหอสมุด)
- 3) จุดวางถังขยะบริเวณหน้าห้อง Study Room สำนักหอสมุด ชั้น 1
- 4) หน้าประตูทางเข้าห้องอ่านหนังสือ ชั้น 3 สำนักหอสมุด

▶ กล่องนม กล่องน้ำผลไม้ ที่นำไปก็เป็นการเพิ่มขยะ เราลดขยะด้วยการนำมาบริจาคเพื่อสร้างประโยชน์อันยิ่งใหญ่กันเถอะคะ นอกจากจะเป็นการลดขยะและลดโลกร้อนแล้ว ยังได้บุญอีกด้วยนะคะ   **คุณ้อยลง**



3. การเก็บกล่อง ล้าง ตัด และตากให้แห้ง



4. การส่งกล่องไปยัง “โครงการเก็บกล่องสร้างบ้าน เพื่อมูลนิธิอาสาเพื่อนพึ่ง (ภาฯ) ยามยาก”



โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด
ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2568
ชื่อกิจกรรม : “ของขวัญจากใจ มอบการ์ตูนที่ใช้ ส่งใจถึงกัน”

หลักการและเหตุผล

หนังสือการ์ตูน เป็นสื่อที่เข้าถึงง่ายและเป็นที่นิยมในกลุ่มวัยรุ่น มีเนื้อหาที่หลากหลาย อ่านแล้วผ่อนคลายจากความเครียด อีกทั้งยังช่วยพัฒนาทักษะการอ่านและการตีความ การ์ตูนบางเรื่องมีการสอดแทรกข้อคิด ค่านิยม และการปลูกฝังคุณธรรมต่างๆ เข้าไปด้วย จึงสามารถช่วยขัดเกลาจิตใจ ตลอดจนสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้อ่านได้อีกด้วย เนื่องในเดือนธันวาคม - มกราคม เป็นเดือนแห่งการให้ สำนักหอสมุดจึงจัดโครงการรับบริจาคหนังสือการ์ตูนจากผู้ที่ต้องการส่งต่อความรู้สึกดีๆ ให้แก่ผู้อื่นเพื่อนำมาให้บริการในห้องสมุด ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้เกิดการอ่าน การคิดวิเคราะห์ รวมถึงส่งเสริมวัฒนธรรมการแบ่งปันและการใช้หนังสือเพื่อเยียวยาจิตใจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เกิดวัฒนธรรมการแบ่งปันระหว่างกัน
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการอ่านและการใช้หนังสือ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชาสัมพันธ์โครงการผ่านเว็บไซต์ Facebook ของสำนักหอสมุด ไลน์กลุ่ม RSU Loves to Read และป้ายประชาสัมพันธ์ภายในบริเวณสำนักหอสมุด
2. รับบริจาคที่เคาน์เตอร์ ชั้น 3 และตั้งกล่องรับบริจาค ณ ประตูหน้าบันไดทางขึ้น ชั้น 3 พร้อมให้ผู้บริจาคเขียนการ์ดส่งต่อความรู้สึกดีๆ ให้ผู้อื่น
3. คัดแยกการ์ตูนที่มีเนื้อหาเหมาะสม ไม่รุนแรง ไม่ล่อแหลม เพื่อนำมาให้บริการในห้องสมุด
4. นำการ์ตูนที่ได้รับการคัดเลือกแล้วมาให้บริการ
5. สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ

เว็บไซต์ของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต

จำนวนผู้ที่จะเข้าร่วมโครงการ

- ไม่ระบุ

ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระหว่างวันจันทร์ที่ 1 ธันวาคม 2568 – วันศุกร์ที่ 30 มกราคม 2569

วันที่	การดำเนินการ
วันจันทร์ที่ 24 – ศุกร์ที่ 28 พฤศจิกายน 2568	- รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการ์ตูน - ออกแบบนิทรรศการ
วันจันทร์ที่ 1 ธันวาคม 2568	- เริ่มเผยแพร่การออนไลน์บนเว็บไซต์สำนักหอสมุด - ประชาสัมพันธ์นิทรรศการ
วันจันทร์ที่ 1 ธันวาคม 2568 - ศุกร์ที่ 30 มกราคม 2569	- เผยแพร่การและขอรับบริจาคหนังสือการ์ตูน
วันจันทร์ที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569	- คัดแยกหนังสือการ์ตูนที่มีเนื้อหาเหมาะสม เพื่อนำมาให้บริการในห้องสมุด - สรุปผลการจัดกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวศิริรัตน์ พวงร้อย บรรณารักษ์แผนกบริการ หัวหน้าคณะทำงาน

งบประมาณ

ไม่มีค่าใช้จ่าย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ก่อให้เกิดวัฒนธรรมการแบ่งปันระหว่างกัน
- ผู้ใช้บริการเห็นความสำคัญและเกิดแรงจูงใจในการอ่านหนังสือ

สรุปผลการจัดกิจกรรม

ในการดำเนินกิจกรรมได้มีการประชาสัมพันธ์โครงการผ่านเว็บไซต์ Facebook ของสำนักหอสมุด ไลน์กลุ่ม RSU Loves to Read และป้ายประชาสัมพันธ์ภายในบริเวณสำนักหอสมุดให้ผู้ใช้บริการสามารถนำหนังสือการ์ตูนมาบริจาคได้ที่เคาน์เตอร์ ชั้น 3 รวมถึงได้ตั้งกล่องรับบริจาค ณ ประตูหน้าบันไดทางขึ้น ชั้น 3 ระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2568 – 30 มกราคม 2569 มีผู้มาบริจาคหนังสือการ์ตูนจำนวน 3 ราย และมีหนังสือการ์ตูนที่นำมาบริจาคจำนวน 24 ชื่อเรื่อง / 42 เล่ม ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. รักุ่นวายคุณชายเอาแต่ใจ เล่ม 1 – 19
2. มัดหัวใจนายไฮโซ
3. ดาร์ลิ่ง 12
4. โยโกะ
5. เทพเจ้าแมว Pandada
6. วิวาทพาฝัน
7. โออิชิ
8. สวิท 8
9. เพราะฝันถึงจึงมาหา
10. ภาพนี้เพื่อเธอ
11. สุดแต่ใจของเธอ
12. ที่นเอย 23
13. เลดี้ 31
14. คือดอกไม้ในหัวใจ
15. หัวใจไม่ไร้ฝัน
16. สอนหัวใจให้รู้จักรัก
17. ชูโม่
18. หัวใจจันทน์รัก
19. ก็เคยสัญญา
20. Sexy บอดี้การ์ด
21. เดิมพันเกมรัก
22. รักในรอยร้าว
23. ความรักลงใจ
24. ฮัลโหล 19

นอกจากนี้ ยังมีการจัดนิทรรศการออนไลน์ เรื่อง การทุนโลกแห่งความฝัน และจินตนาการ ซึ่งมีผู้ชมทั้งสิ้น 56 คน และมีผู้ประเมินนิทรรศการ 2 คน ซึ่งทั้งหมดเป็นเจ้าหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินมีดังนี้

รายการความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
ความพึงพอใจโดยรวม	5.00	0.00	มากที่สุด
1. รูปแบบนิทรรศการ	5.00	0.00	มากที่สุด
2. ความรู้ที่ได้รับจากนิทรรศการ	5.00	0.00	มากที่สุด
3. ความน่าสนใจ	5.00	0.00	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 2 คน มีความพึงพอใจต่อนิทรรศการโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 5.00) ซึ่งแต่ละรายการมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยทุกรายการที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 5.00)

ภาพกิจกรรม

1. การประชาสัมพันธ์กิจกรรม

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต
1 ธันวาคม 2025 · 📍

นับถอยหลังอีกไม่กี่วันก็จะถึงวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ “เทศกาลแห่งการให้” กำลังจะเริ่มขึ้นแล้ว ใครมีหนังสือการ์ตูนที่ “อ่านจบนานแล้ว” “เก็บไว้ที่ห้องจนเก่าเก็บ” นำมาบริจาคกับเราได้นะคะ มาร่วมแบ่งปัน และส่งต่อความรู้ดีๆ ให้ผู้อื่นผ่านหนังสือการ์ตูนได้ที่เคาน์เตอร์บริการชั้น 3 หรือ กล่องรับบริจาคหน้าบันไดทางขึ้นชั้น 3 ค่ะ

รู้หรือไม่ว่าการ์ตูนมีความเป็นมาอย่างไร หากคำตอบได้จากนิทรรศการออนไลน์เรื่อง “การ์ตูน โลกแห่งความฝัน และจินตนาการ” ได้ที่ลิงค์นี้ค่ะ 🌟
https://library.rsu.ac.th/exhibition_cartoon/ ดูน้อยลง

เทศกาลแห่งความสุขกำลังจะมาถึงแล้ว
ใครมีหนังสือการ์ตูน
ที่ “อ่านจบนานแล้ว” “เก็บไว้ที่ห้องจนเก่าเก็บ”
นำมาบริจาคกับเราสิคะ 📖
ร่วมแบ่งปันและส่งต่อความรู้ดีๆ ให้ผู้อื่นผ่านหนังสือการ์ตูน
หนังสือการ์ตูนทุกเล่มที่คุณบริจาคจะเป็นประโยชน์และมีคุณค่าตลอดไป

...เทศกาลแห่งการให้...
**“ของขบถจากใจ
มอบการ์ตูนที่ใช้ ส่งใจถึงกัน”**

บริจาคได้ที่ สำนักหอสมุด
ณ เคาน์เตอร์บริการชั้น 3
หรือกล่องรับบริจาค
หน้าประตูบันไดทางขึ้นชั้น 3

2. นิทรรศการออนไลน์

นิทรรศการออนไลน์เรื่อง "การ์ตูนโลกแห่งความฝัน และจินตนาการ"

วันที่ 28 พฤศจิกายน 2568



Copyright © สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต 52/347 หมู่บ้านเมืองเอก ถนนพหลโยธิน ตำบลหลักหก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี 12000 โทร. 02-791-6000 ต่อ 3461

3000005

ฐานข้อมูล

โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด

ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อกิจกรรม : “เลิกกัก แล้วรัก (ตัวเอง) ก่อน”

หลักการและเหตุผล

ในเดือนแห่งความรัก บางคนมีความสุขกับคนที่ตนเองรัก แต่จะมีบางคนที่เจ็บปวดกับความรัก และพยายามหาคำปลอบโยนหรือปลอบใจ ซึ่งหนึ่งในคำปลอบโยนยอดนิยมที่สุดสำหรับกรณีนี้คือ “รักตัวเองให้ได้ก่อน แล้วค่อยไปรักคนอื่น” ซึ่งการรักตัวเอง คือ การยอมรับและเห็นคุณค่าในตนเอง ทั้งในข้อดีและข้อบกพร่อง พร้อมทั้งดูแลเอาใจใส่ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพใจของตนเอง เป็นการเคารพตัวเองและตั้งขอบเขตในการใช้ชีวิต โดยไม่เปรียบเทียบตนเองกับผู้อื่น และเชื่อมั่นในตัวเองแม้ในยามที่เผชิญความผิดพลาดหรือความทุกข์ สำนักหอสมุดจึงมีการแนะนำหนังสือที่น่าสนใจเกี่ยวกับการรักตัวเอง โดยเน้นให้ผู้อ่านได้หันกลับใส่ใจสุขภาพกายและสุขภาพใจของตนเอง เพราะการรักตัวเองเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการสร้างความสุขให้กับตัวเองและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ซึ่งการเรียนรู้ที่จะรักตัวเองจึงเป็นสิ่งที่ควรให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก นอกจากนี้ ยังจัดกิจกรรมให้ผู้ใช้บริการได้มีส่วนร่วมในการบอกวิธีรักและดูแลตัวเอง เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้อื่นได้นำไปปฏิบัติตามได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแนะนำหนังสือที่น่าสนใจกระตุ้นให้เกิดการอ่านและการใช้หนังสือ
2. เพื่อสร้างความตระหนักให้เห็นคุณค่าและใส่ใจในตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพใจ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. คัดเลือกหนังสือเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพกายและใจ ที่เคยแนะนำมาจัดแสดง จำนวน 10 เล่ม
2. จัดเตรียมของที่ระลึกสำหรับให้ผู้ร่วมกิจกรรม
3. เตรียมเนื้อหาหนังสือเกี่ยวกับการรักตัวเอง
4. ออกแบบและจัดแสดงนิทรรศการ
5. เผยแพร่กิจกรรมออนไลน์
6. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่าน Facebook สำนักหอสมุด
7. จัดกิจกรรมและเชิญชวนให้ผู้ใช้บริการเขียนวิธีรักและดูแลตนเอง
8. ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตลอดสัปดาห์
9. สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม
 - 10.1 เชิงปริมาณ
 - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 50 คน
 - 10.2 เชิงคุณภาพ
 - มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป

สถานที่ดำเนินการ

- ห้องอ่านหนังสือชั้น 3
- เว็บไซต์ของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต

จำนวนผู้ที่จะเข้าร่วมโครงการ

ไม่น้อยกว่า 50 คน

ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระหว่างวันจันทร์ที่ 2 – วันศุกร์ที่ 28 กุมภาพันธ์ 2569

วันที่	การดำเนินการ
วันจันทร์ที่ 2 – ศุกร์ที่ 6 กุมภาพันธ์ 2569	- เตรียมหนังสือ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม - ออกแบบกิจกรรม
วันจันทร์ที่ 9 – ศุกร์ที่ 13 กุมภาพันธ์ 2569	- จัดกิจกรรมและสัมภาษณ์ผู้ใช้บริการ
วันจันทร์ที่ 9 - ศุกร์ที่ 28 กุมภาพันธ์ 2569	- จัดแสดงหนังสือและเผยแพร่บนเว็บไซต์
วันจันทร์ที่ 3 มีนาคม 2568	- สรุปกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวกัญญาวีร์ ตั้งสัจจะธรรม บรรณารักษ์แผนกบริการ หัวหน้าคณะทำงาน
- นางสาวศิริรัตน์ พวงร้อย บรรณารักษ์แผนกบริการ
- นางสาวสุรียัตยา บุญแสนแผน บรรณารักษ์แผนกเทคนิค
- นางธฤชวรรณ เฉลยไกร เจ้าหน้าที่แผนกบริการ
- นางสาว ไพรมา บุญชู เจ้าหน้าที่สำนักงานเลขานุการ

งบประมาณ

ไม่มีค่าใช้จ่าย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้ใช้บริการเห็นคุณค่าในตัวเองมากขึ้นและสามารถสร้างความสุขได้ด้วยตัวเอง
- ผู้ใช้บริการเห็นความสำคัญและเกิดแรงจูงใจในการอ่านหนังสือ

สรุปผลการจัดกิจกรรม

ผลการจัดกิจกรรม “เลิกกัก แล้วรัก (ตัวเอง) ก่อน” ระหว่างวันจันทร์ที่ 9 – ศุกร์ที่ 13 กุมภาพันธ์ 2569 จัดแสดงหนังสือเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพกายและใจที่มีให้บริการในสำนักหอสมุด พร้อมทั้งจัดกิจกรรมและเชิญชวนให้ผู้ใช้บริการเขียนวิธีรักและดูแลตนเอง ซึ่งพบว่า มีผู้ชมนิทรรศการและร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 131 คน นอกจากนี้ยังมีผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมจำนวน 131 คน โดยแบบประเมินแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินทางด้านสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษา	125	95.2
อาจารย์	2	1.6
เจ้าหน้าที่	2	1.6
บุคคลภายนอก	2	1.6
รวม	131	100

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินที่เป็นนักศึกษา (ด้านระดับการศึกษา)

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	125	100
รวม	125	100

จากตารางที่ 1-2 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา ซึ่งมีจำนวน 125 คน (ร้อยละ 95.2) รองลงมา คือ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคคลภายนอก จำนวน 2 คนเท่ากัน (ร้อยละ 1.6) จากจำนวนผู้ตอบแบบประเมินที่เป็นนักศึกษา จำนวน 125 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ร้อยละ 100)

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินที่เป็นนักศึกษาและบุคลากร (ด้านคณะที่สังกัด)

คณะ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาลัยศิลปศาสตร์	19	14.5
วิทยาลัยบริหารธุรกิจ	2	1.5
คณะพยาบาลศาสตร์	3	2.3
วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	37	28.2
วิทยาลัยเภสัชศาสตร์	6	4.6
วิทยาลัยการออกแบบ	1	0.8
คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา	6	4.6
คณะเทคนิคการแพทย์	1	0.8
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	0.8
วิทยาลัยแพทยศาสตร์	2	1.5
คณะวิทยาศาสตร์	7	5.3
วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี	1	0.8
วิทยาลัยนานาชาติ	7	5.3
วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ	3	2.3
คณะนิติศาสตร์	5	3.8
วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก	1	0.8
คณะบัญชี	5	3.8
วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์	1	0.8
คณะรัฐศาสตร์	13	9.9
คณะเทคโนโลยีอาหาร	5	3.8
คณะอาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม	1	0.8
สังกัดหน่วยงาน	2	1.5
บุคคลภายนอก	2	1.5
รวม	131	100

จากตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบประเมินที่เป็นนักศึกษาและบุคลากร จำนวน 131 คน พบว่า ผู้ที่สังกัดวิทยาลัยนิเทศศาสตร์มีจำนวนมากที่สุด คือ 37 คน (ร้อยละ 28.2) รองลงมาคือ วิทยาลัยศิลปศาสตร์ จำนวน 19 คน (ร้อยละ 14.5) คณะรัฐศาสตร์ จำนวน 13 คน (ร้อยละ 9.9) คณะวิทยาศาสตร์ และวิทยาลัยนานาชาติ จำนวน 7 คนเท่ากัน (ร้อยละ 5.3) วิทยาลัยเภสัชศาสตร์ และคณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา จำนวน 6 คนเท่ากัน (ร้อยละ 4.6) คณะนิติศาสตร์ คณะบัญชี และคณะเทคโนโลยีอาหาร จำนวน 5 คนเท่ากัน (ร้อยละ 3.8) วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ จำนวน 3 คน (ร้อยละ 2.3) วิทยาลัยบริหารธุรกิจ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์ บุคลากรสังกัดหน่วยงาน และบุคคลภายนอก 2 คนเท่ากัน (ร้อยละ 1.5) และ วิทยาลัยการออกแบบ คณะเทคนิคการแพทย์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการผลิตเทคโนโลยี วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ และคณะอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม มีจำนวน 1 คนเท่ากัน (ร้อยละ 0.8) ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผล

รายการความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
ความพึงพอใจโดยรวม	4.82	0.45	มากที่สุด
1. รูปแบบกิจกรรม	4.84	0.41	มากที่สุด
2. ความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรม	4.81	0.45	มากที่สุด
3. ความน่าสนใจ	4.81	0.51	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.82) โดยแต่ละรายการมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้งหมด ซึ่งความพึงพอใจในด้านรูปแบบของกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด (ค่าเฉลี่ย 4.84) รองลงมา คือ ความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรม และ ความน่าสนใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 4.81)

ภาพกิจกรรม

1. การประชาสัมพันธ์นิทรรศการและเชิญชวนแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ

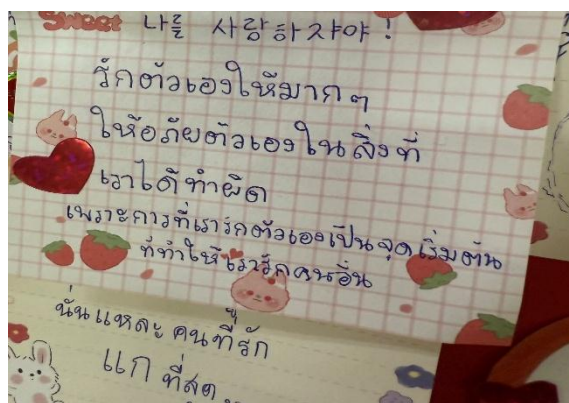




2. นิทรรศการแนะนำหนังสือ



3. กิจกรรมเขียนวิธีรักและดูแลตนเอง



โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด

ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อกิจกรรม : “ชวนผองเพื่อน มาปกป้องโลก ด้วยการลด ละ เลิก การใช้พลาสติก”

หลักการและเหตุผล

ปัญหาขยะพลาสติกได้กลายเป็นหนึ่งในวิกฤตสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงที่สุดในศตวรรษที่ 21 ด้วยลักษณะของพลาสติกที่มีอายุการย่อยสลายยาวนานนับร้อยปี การใช้พลาสติกโดยไม่คำนึงถึงผลกระทบจึงส่งผลให้เกิดการสะสมในธรรมชาติอย่างต่อเนื่องและขยะพลาสติกยังส่งผลกระทบร้ายแรงด้านระบบนิเวศ รวมถึงปัญหาการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (Greenhouse gases) จากกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่ปัญหาภาวะโลกร้อน

ถึงเวลาแล้วที่เราปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อเตรียมบอกเลิกพลาสติกด้วยการลดปริมาณการใช้พลาสติกในชีวิตประจำวัน โดยการปฏิเสธพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง เช่น ถ้วยพลาสติก หลอด ข้อน้ำดื่มพลาสติก และหันมาใช้ทางเลือกที่ยั่งยืน เช่น ถ้วยผ้า แก้วน้ำส่วนตัว รวมถึงการใช้หลักการ 3Rs คือ Reduce (ลดการใช้) Reuse (ใช้ซ้ำ) และ Recycle (แปรรูปกลับมาใช้ใหม่) เพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ใช้บริการทราบเกี่ยวกับผลเสียของการใช้พลาสติก
2. เพื่อกระตุ้นให้ผู้ใช้บริการทุกคนมีส่วนร่วมในการลด ละ เลิก การใช้พลาสติก ในชีวิตประจำวัน เพื่อลดปัญหาอันเกิดจากพลาสติกและเพื่อความอยู่รอดของทุกชีวิตบนโลก

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. รวบรวมเนื้อหาเกี่ยวกับมหันตภัยจากขยะพลาสติก อันตรายจากไมโครพลาสติกและนาโนพลาสติก แนวทางการใช้ประโยชน์จากขยะพลาสติก วิธีลดขยะพลาสติกง่ายๆ โดยไม่ต้องเปลี่ยนวิถีชีวิต ฯลฯ
2. จัดนิทรรศการออนไลน์และเผยแพร่กิจกรรมออนไลน์บนเว็บไซต์สำนักหอสมุด
3. ประชาสัมพันธ์นิทรรศการและเชิญชวนผู้ใช้บริการใช้ถุงผ้า หรือ แก้วน้ำ/กระติกน้ำ/กระบอกน้ำส่วนตัวแทนพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวทิ้งในวันที่ 22 เมษายน 2569 ผ่านทางเว็บไซต์ Facebook
4. มอบของที่ระลึกสำหรับผู้ใช้บริการที่ถือถุงผ้าหรือแก้วน้ำ/กระติกน้ำ/กระบอกน้ำส่วนตัวเข้ามาในห้องสมุดผ่านทางประตูทางเข้าชั้น 3 และชั้น 5 รวมจำนวน 20 คน
5. ประเมินผลการจัดกิจกรรม

5.1 เชิงปริมาณ

- ผู้ชมนิทรรศการไม่น้อยกว่า 50 คน (ทางออนไลน์)
- ผู้ใช้บริการที่ถือถุงผ้าหรือแก้วน้ำ/กระติกน้ำ/กระบอกน้ำส่วนตัวเข้ามาในห้องสมุดผ่านทางประตูทางเข้าชั้น 3 และชั้น 5 ไม่น้อยกว่า 20 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

- ความพึงพอใจของผู้ชมนิทรรศการและผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป

6. สรุปผลการจัดกิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ

1. เว็บไซต์สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต
2. บริเวณประตูทางเข้า ชั้น 3 และชั้น 5 สำนักหอสมุด

จำนวนผู้ที่จะเข้าร่วมโครงการ

50 คนขึ้นไป

ระยะเวลาในการดำเนินการ

- ระหว่างวันอังคารที่ 7 เมษายน – วันศุกร์ที่ 29 พฤษภาคม 2569

วันที่	การดำเนินการ
วันอังคารที่ 7 เมษายน – ศุกร์ที่ 10 เมษายน 2569	เตรียมเนื้อหา นิทรรศการเกี่ยวกับมหันตภัยจากขยะพลาสติก อันตรายจากไมโครพลาสติกและนาโนพลาสติก เป็นต้น
วันพฤหัสบดีที่ 16 – อังคารที่ 21 เมษายน 2569	ออกแบบนิทรรศการและเผยแพร่ นิทรรศการออนไลน์บนเว็บไซต์ สำนักหอสมุด
วันจันทร์ที่ 20 เมษายน 2569	1) ประชาสัมพันธ์นิทรรศการและเชิญชวนผู้ใช้บริการใช้ถุงผ้าหรือแก้วน้ำ/ กระติกน้ำ/กระบอกน้ำส่วนตัวแทนพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวทิ้งในวันที่ 22 เมษายน 2569 ผ่านทางเว็บไซต์ Facebook 2) เชิญชวนผู้ใช้บริการร่วมเขียนแบ่งปันในหัวข้อ “วิธีลดขยะพลาสติกใน ชีวิตประจำวันแบบง่าย ๆ ที่ทำได้จริง” โดย ได้รับ “รางวัลโดนใจ” จำนวน 10 รางวัล
วันพุธที่ 22 เมษายน 2569	มอบของที่ระลึกสำหรับผู้ใช้บริการที่ถือถุงผ้าหรือแก้วน้ำ/กระติกน้ำ/ กระบอกน้ำส่วนตัวเข้ามาในห้องสมุดผ่านทางประตูทางเข้าชั้น 3 และชั้น 5
วันศุกร์ที่ 30 เมษายน 2569	ประกาศผลผู้ได้รับรางวัล
วันศุกร์ที่ 29 พฤษภาคม 2569	สรุปผลกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | | |
|------------------------------|---------------------------|-----------------|
| 1. นางสาวสุริรัตยา บุญแสนแผน | บรรณารักษ์แผนกเทคนิค | หัวหน้าคณะทำงาน |
| 2. นางสาวศิริรัตน์ พวงร้อย | บรรณารักษ์แผนกบริการ | |
| 3. นางอภาวรรณ แยมสิน | บรรณารักษ์แผนกเทคนิค | |
| 4. นางธฤชวรรณ เฉลยไกร | เจ้าหน้าที่แผนกบริการ | |
| 5. นางสาววราภรณ์ ศรีโพธิ์ | เจ้าหน้าที่แผนกจดหมายเหตุ | |

งบประมาณที่ใช้

ไม่มีค่าใช้จ่าย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ใช้บริการได้ทราบถึงผลเสียของการใช้พลาสติก
2. ผู้ใช้บริการทุกคนมีส่วนร่วมในการลด ละ เลิก การใช้พลาสติกในชีวิตประจำวัน เพื่อลดปัญหาอันเกิดจากพลาสติกและเพื่อความอยู่รอดของทุกชีวิตบนโลก

สรุปผลการจัดกิจกรรม

ผลการจัดกิจกรรม “ชวนผองเพื่อน มาปกป้องโลก ด้วยการลด ละ เลิก การใช้พลาสติก” โดยมีการจัดแสดงนิทรรศการระหว่างวันที่ 20 เมษายน – 29 พฤษภาคม 2569 และได้มีการเชิญชวนผู้ให้บริการร่วมเขียนแบ่งปันความคิดเห็นในหัวข้อ“วิถีลดขยะพลาสติกในชีวิตประจำวันแบบง่ายๆ ที่ทำได้จริง” โดยลุ้นรับ “รางวัลโดนใจ” สำหรับข้อความที่โดดเด่นและน่าสนใจ ดังมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งสิ้น 74 คน ดังนี้

- 1) ผู้ชมนิทรรศการออนไลน์ระหว่างวันที่ 20 เมษายน – 29 พฤษภาคม 2569 จำนวน 37 คน
- 2) ผู้ร่วมเขียนแบ่งปันความคิดเห็นได้โพสต์ ระหว่างวันที่ 20 – 30 เมษายน 2569 จำนวน 17 คน
- 3) ผู้โชคดีที่ได้รับของที่ระลึกจากการถือถุงผ้าหรือแก้วน้ำ/กระติกน้ำ/กระบอกน้ำส่วนตัวเข้ามาในห้องสมุดผ่านทางประตูทางเข้าชั้น 3 และชั้น 5 ในวันที่ 22 เมษายน 2569 จำนวน 20 คน

ทั้งนี้ มีผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดนิทรรศการทั้งสิ้น 3 คน โดยแบบประเมินแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ประเมินทางด้านสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษา	1	33.3
เจ้าหน้าที่	2	66.7
รวม	3	100

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินที่เป็นนักศึกษา (ด้านระดับการศึกษา)

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	1	100
รวม	1	100

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินที่เป็นนักศึกษา (ด้านระดับชั้นปี)

ชั้นปี	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 3	1	100
รวม	1	100

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินด้านคณะ/หน่วยงาน/หลักสูตรที่สังกัด

คณะ	จำนวน	ร้อยละ
คณะนิติศาสตร์	1	100
รวม	1	100

จากตารางที่ 1-4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเจ้าหน้าที่ จำนวน 2 คน (ร้อยละ 66.7) รองลงมาคือ นักศึกษา จำนวน 1 คน (ร้อยละ 33.3) ซึ่งจากจำนวนผู้ตอบแบบประเมินที่เป็นนักศึกษา จำนวน 1 คน พบว่า เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีและกำลังศึกษาในระดับชั้นปีที่ 3 สังกัดคณะนิติศาสตร์ (ร้อยละ 100)

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการ

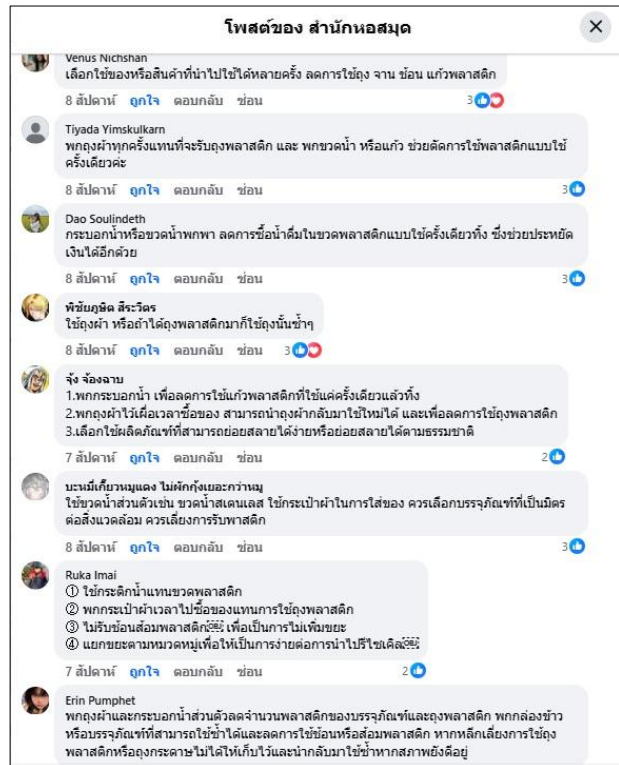
ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การแปรผล

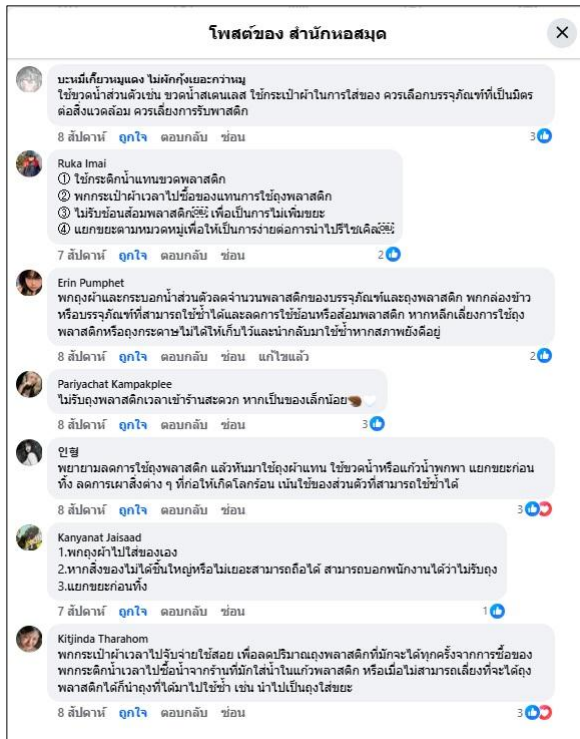
รายการความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	การแปรผล
ความพึงพอใจโดยรวม	4.33	0.57	มาก
1. รูปแบบนิทรรศการ	4.33	0.33	มาก
2. ความรู้ที่ได้รับจากนิทรรศการ	4.33	0.33	มาก
3. ความน่าสนใจ	4.33	0.33	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.33) ซึ่งแต่ละรายการมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากและมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากันทั้งหมด ได้แก่ โดยความพึงพอใจด้านรูปแบบนิทรรศการมีค่าเฉลี่ยสูงสุด (ค่าเฉลี่ย 4.33) ความรู้ที่ได้รับจากนิทรรศการ (ค่าเฉลี่ย 4.33) และ ความน่าสนใจ (ค่าเฉลี่ย 4.33)

ภาพกิจกรรม

1. การประชาสัมพันธ์





2. การมอบของที่ระลึกเนื่องในวันที่ 22 เมษายน (วันคุ้มครองโลก)





โครงการจัดนิทรรศการส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด
ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568
ชื่อนิทรรศการออนไลน์ : อนุสัญญาเจนีวา vs อนุสัญญาออตตาวา

หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ความตึงเครียดและเหตุปะทะกันบริเวณชายแดนไทย-กัมพูชาเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2568 ก่อนจะลุกลามเป็นการสู้รบในเดือนกรกฎาคม 2568 ซึ่งส่งผลให้เกิดความสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนในพื้นที่ รวมถึงก่อให้เกิดความกังวลต่อความปลอดภัยและเสถียรภาพของภูมิภาค ประเด็นด้านกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศและการควบคุมการใช้อาวุธในพื้นที่สู้รบจึงได้รับความสนใจจากสังคมอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะการกล่าวถึง "อนุสัญญาเจนีวา" และ "อนุสัญญาออตตาวา" ซึ่งเป็นข้อตกลงระหว่างประเทศที่มีบทบาทสำคัญในการคุ้มครองชีวิตมนุษย์ในสถานการณ์ความขัดแย้ง

อนุสัญญาเจนีวาเป็นกรอบกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศที่มุ่งคุ้มครองผู้ที่ไม่ได้มีส่วนร่วมในการสู้รบหรือไม่สามารถเข้าร่วมการสู้รบได้แล้ว เช่น พลเรือน ผู้บาดเจ็บ และเชลยศึก ขณะที่อนุสัญญาออตตาวาเป็นความตกลงระหว่างประเทศที่มุ่งห้ามการใช้ การผลิต การสะสม และการถ่ายโอนทุ่นระเบิดสังหารบุคคล อันเป็นอาวุธที่อาจสร้างผลกระทบต่อประชาชนในระยะยาวแม้ภายหลังการสู้รบจะยุติลงแล้ว

สำนักหอสมุดจึงจัดนิทรรศการออนไลน์เรื่อง “อนุสัญญาเจนีวา vs อนุสัญญาออตตาวา” ขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท วัตถุประสงค์ และความแตกต่างของอนุสัญญาทั้งสองฉบับ ตลอดจนสะท้อนให้เห็นความสำคัญของกฎหมายและความร่วมมือระหว่างประเทศในการลดผลกระทบจากความขัดแย้งทางอาวุธที่มีต่อมนุษยชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับอนุสัญญาเจนีวาและอนุสัญญาออตตาวา
2. เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าของสันติภาพ หลักมนุษยธรรม และความรับผิดชอบร่วมกันในการปกป้องชีวิตและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสถานการณ์ความขัดแย้ง

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- 1) รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอนุสัญญาเจนีวาและอนุสัญญาออตตาวาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเหตุปะทะในแถบชายแดนไทย-กัมพูชา
- 2) ออกแบบเนื้อหาและรูปแบบนิทรรศการ
- 3) เผยแพร่นิทรรศการออนไลน์
- 4) ประชาสัมพันธ์นิทรรศการผ่าน Facebook สำนักหอสมุด
- 5) สรุปและประเมินผลการจัดนิทรรศการ

5.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 50 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

- มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป

สถานที่ดำเนินการ

เว็บไซต์ของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต

จำนวนผู้ที่จะเข้าร่วมโครงการ

ไม่น้อยกว่า 50 คน

ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระหว่างวันจันทร์ที่ 1 กันยายน – ศุกร์ที่ 31 ตุลาคม 2568

วันที่	การดำเนินการ
วันจันทร์ที่ 1 – ศุกร์ที่ 5 กันยายน 2568	- รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับหลักการ วัตถุประสงค์ และบทลงโทษสำหรับประเทศที่ไม่ปฏิบัติตามอนุสัญญาเจนีวาและอนุสัญญาอตตาวา - ออกแบบเนื้อหาสิทธิการ
วันจันทร์ที่ 8 – พุธที่ 10 กันยายน 2568	ออกแบบสิทธิการ
วันพฤหัสบดีที่ 11 กันยายน – ศุกร์ที่ 31 ตุลาคม 2568	เผยแพร่สิทธิการ
วันศุกร์ที่ 31 ตุลาคม 2568	สรุปและประเมินผลการจัดสิทธิการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางเยาวรัตน์ บางสาลี บรรณารักษ์แผนกบริการ หัวหน้าคณะทำงาน
- นักศึกษาช่วยงานห้องสมุด

งบประมาณ

ไม่มีค่าใช้จ่าย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้ชมสิทธิการมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับอนุสัญญาเจนีวาและอนุสัญญาอตตาวา
- ผู้ชมสิทธิการตระหนักถึงคุณค่าของสันติภาพและหลักมนุษยธรรมที่ช่วยปกป้องชีวิตและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในทุก

สถานการณ์ความขัดแย้ง

สรุปผลการจัดนิทรรศการ

ผลการจัดนิทรรศการออนไลน์เรื่อง “อนุสัญญาเจนีวา vs อนุสัญญาออตตาวา” ที่จัดแสดงระหว่างวันที่ 11 กันยายน – 31 ตุลาคม 2568 พบว่า มีผู้ชมนิทรรศการจำนวนทั้งสิ้น 88 คน มีผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน 2 คน ซึ่งทั้งหมดเป็นนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 100 ประกอบด้วย นักศึกษาที่สังกัดวิทยาลัยศิลปศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอาหาร จำนวน 1 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 50 โดยผลการประเมินมีดังนี้

รายการความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	การแปลผล
ความพึงพอใจโดยรวม	5	0.00	มากที่สุด
1. รูปแบบนิทรรศการ	5	0.00	มากที่สุด
2. ความรู้ที่ได้รับจากนิทรรศการ	5	0.00	มากที่สุด
3. ความน่าสนใจ	5	0.00	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 2 คน มีความพึงพอใจต่อนิทรรศการโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 5.00) ซึ่งแต่ละรายการมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยทุกรายการที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน (ค่าเฉลี่ย 5.00)

ภาพนิทรรศการ

1. การประชาสัมพันธ์



2. นิทรรศการออนไลน์

[illegible]

โครงการจัดนิทรรศการส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด

ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อนิทรรศการ: รางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (ซีไรต์) ประจำปี 2568"

หลักการและเหตุผล

รางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียนหรือรางวัลซีไรต์ (S.E.A. Write) เริ่มก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2522 เป็นรางวัลประจำปีที่มีมอบให้แก่กวีและนักเขียนใน 10 ประเทศรัฐสมาชิกแห่งสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรืออาเซียนในปัจจุบัน และยังเป็นรางวัลที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักและยกย่องในแวดวงวรรณกรรมทั่วโลก อีกทั้งยังเป็นรางวัลที่สร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิที่ส่งงามให้แก่ประเทศไทยในฐานะประเทศเจ้าภาพผู้ก่อตั้งรางวัลนี้ด้วย สำหรับปี 2568 นี้ จะเป็นประเภท "กวีนิพนธ์" ซึ่งเปิดรับผลงานเข้าประกวดประเภทกวีนิพนธ์มาตั้งแต่ปลายปี 2567 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2568 ในวันที่ 10 เมษายน 2568 ได้ประกาศรายชื่อหนังสือกวีนิพนธ์ที่ผ่านการพิจารณา จำนวน 69 เรื่อง แต่มีผู้ขอถอนหนังสือออกจากการประกวด 1 เรื่อง เหลือพิจารณา 68 เรื่อง เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2568 คณะกรรมการคัดเลือกรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน ประจำปี 2568 มีการประกาศรายชื่อหนังสือกวีนิพนธ์ที่ผ่านการคัดเลือกรอบแรก (Longlist) จำนวน 18 เรื่อง ต่อมาในวันที่ 31 กรกฎาคม 2568 ได้ประกาศรายชื่อหนังสือกวีนิพนธ์ที่ผ่านการคัดเลือกรอบสุดท้าย หรือ Shortlist จำนวน 8 เรื่อง และในวันที่ 8 กันยายน 2568 คณะกรรมการดำเนินงานรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (ซีไรต์) ได้พิจารณาแล้ว มีความเห็นว่า กวีนิพนธ์เรื่อง "อีกฟากด้านกระดานหก ของ ศิวกันท์ ปทุมสูติ" ได้รับรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน ประจำปี 2568 (S.E.A. Write Award 2025)

สำนักหอสมุด ได้เห็นความสำคัญของวรรณกรรมที่มีคุณค่าและการส่งเสริมการอ่าน จึงได้จัดนิทรรศการ "วรรณกรรมที่เข้ารอบและได้รับรางวัลซีไรต์ ประจำปี 2568" ซึ่งเป็นการจัดมาอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการได้รู้จักและเห็นความสำคัญของวรรณกรรมที่มีคุณค่าของประเทศไทย อีกทั้งยังเป็นการสร้างแรงจูงใจในการอ่านหนังสือเพิ่มขึ้นด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ใช้บริการทราบเกี่ยวกับวรรณกรรมที่ได้รับรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียนหรือรางวัลซีไรต์ ประจำปี 2568
2. เพื่อกระตุ้นผู้ใช้บริการให้เห็นความสำคัญของหนังสือที่มีคุณค่าและเกิดแรงจูงใจในการอ่านหนังสือเพิ่มขึ้น

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียนหรือรางวัลซีไรต์ ประจำปี 2568
2. ออกแบบและจัดแสดงวรรณกรรมที่เข้ารอบสุดท้าย 8 เรื่อง และวรรณกรรมที่ได้รับรางวัล ประจำปี 2568
3. เผยแพร่กิจกรรมออนไลน์บนเว็บไซต์สำนักหอสมุดและป้ายนิทรรศการชั้น 3
4. ประเมินผลการจัดนิทรรศการ
 - 4.1 เชิงปริมาณ
 - ผู้ชมนิทรรศการไม่น้อยกว่า 50 คน (ณ สถานที่ตั้ง และการเข้าชมทางออนไลน์)
 - 4.2 เชิงคุณภาพ
 - ความพึงพอใจของผู้ชมนิทรรศการมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป
5. สรุปผลการจัดนิทรรศการ

สถานที่ดำเนินการ

1. บอร์ดนิทรรศการบริเวณลานหน้าประตูทางเข้า ชั้น 3 สำนักหอสมุด
2. เว็บไซต์สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต

จำนวนผู้ที่จะเข้าร่วมโครงการ

50 คนขึ้นไป

ระยะเวลาในการดำเนินการ

- ระหว่างวันจันทร์ที่ 22 กันยายน 2568 – วันศุกร์ที่ 9 มกราคม 2569

วันที่	การดำเนินการ
วันจันทร์ที่ 22 กันยายน – ศุกร์ที่ 3 ตุลาคม 2568	- รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน หรือรางวัลซีไรต์ประจำปี 2568 - จัดหาวรรณกรรมที่ได้รับรางวัลและเข้ารอบสุดท้าย
วันจันทร์ที่ 6 – วันศุกร์ที่ 17 ตุลาคม 2568	ออกแบบนิทรรศการออนไลน์
วันจันทร์ที่ 20 ตุลาคม 2568	- จัดนิทรรศการวรรณกรรมที่ได้รับรางวัลและเข้ารอบ - เผยแพร่นิทรรศการออนไลน์บนเว็บไซต์สำนักหอสมุด - ประชาสัมพันธ์นิทรรศการ
วันศุกร์ที่ 9 มกราคม 2569	สรุปผลการจัดนิทรรศการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------|
| 1. นางสาวสุวิธยา บุญแสนแผน | บรรณารักษ์แผนกเทคนิค | หัวหน้าคณะทำงาน |
| 2. นางสาวกัญญาวิรุ์ ตั้งสัจจะธรรม | บรรณารักษ์แผนกบริการ | |
| 3. นางธฤชวรรณ เฉลยไกร | เจ้าหน้าที่แผนกบริการ | |
| 4. นางสาวศิริภา นาคเจือทอง | เจ้าหน้าที่แผนกเทคนิค | |

งบประมาณที่ใช้

ไม่มีค่าใช้จ่าย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ใช้บริการทราบถึงวรรณกรรมที่ได้รับรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียนหรือรางวัลซีไรต์ประจำปี 2568
2. ผู้ใช้บริการเห็นความสำคัญของหนังสือที่มีคุณค่าและเกิดแรงจูงใจในการอ่านหนังสือเพิ่มขึ้น

สรุปผลการจัดนิทรรศการ

ผลการจัดแสดงนิทรรศการ “วรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน: รางวัลซีไรต์ ประจำปี 2568” ระหว่างวันจันทร์ที่ 20 ตุลาคม 2568 – ศุกร์ที่ 9 มกราคม 2569 ซึ่งจัดทั้งแบบออนไลน์และแบบปายนิทรรศการ พบว่า มีจำนวนผู้ชมนิทรรศการออนไลน์ทั้งสิ้น 61 คน และผู้เข้าชมแบบปายนิทรรศการ 43 คน รวมมีผู้ชมนิทรรศการทั้งสิ้น 104 คน และมีผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดนิทรรศการทั้งสิ้น 45 คน โดยแบบประเมินแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ร่วมกิจกรรม

ตารางที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษา	43	95.56
เจ้าหน้าที่	2	4.44
รวม	45	100.00

ตารางที่ 2 ระดับการศึกษา (เฉพาะนักศึกษา)

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	43	100.00
รวม	43	100.00

ตารางที่ 3 ชั้นปี (เฉพาะนักศึกษา)

ชั้นปี	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 1	17	39.53
ชั้นปีที่ 2	3	6.98
ชั้นปีที่ 3	7	16.28
ชั้นปีที่ 4	7	16.28
ชั้นปีที่ 5	7	16.28
ไม่ระบุ	2	4.65
รวม	43	100.00

จากตารางที่ 1-3 ผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 45 คน พบว่า เป็นนักศึกษา จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 95.56 รองลงมาเป็นเจ้าหน้าที่ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.44 เมื่อพิจารณาผู้ประเมินที่เป็นนักศึกษา พบว่า นักศึกษาทั้งหมดกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 100 โดยนักศึกษาส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 39.53 รองลงมาชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5 มีจำนวน 7 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 16.28 ชั้นปีที่ 2 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.98 และไม่ระบุชั้นปีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.65

ตารางที่ 4 คณะหน่วยงานของผู้ประเมิน

คณะ/หน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาลัยศิลปศาสตร์	5	11.11
วิทยาลัยบริหารธุรกิจ	2	4.44
วิทยาลัยนิเทศศาสตร์	6	13.34
วิทยาลัยเภสัชศาสตร์	7	15.56
คณะเทคนิคการแพทย์	1	2.22
วิทยาลัยแพทยศาสตร์	4	8.89
คณะวิทยาศาสตร์	1	2.22
วิทยาลัยนานาชาติ	2	4.44
วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก	3	6.67
วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์	1	2.22
คณะรัฐศาสตร์	1	2.22
คณะอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม	4	8.89
ไม่ระบุ	8	17.78
รวม	45	100.00

จากตารางที่ 4 ผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 45 คน ส่วนใหญ่ไม่ระบุสังกัด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 17.78 รองลงมา คือ วิทยาลัยเภสัชศาสตร์จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 15.56 วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 13.34 วิทยาลัยศิลปศาสตร์ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และคณะอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม จำนวน 4 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 8.89 วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 วิทยาลัยบริหารธุรกิจ และวิทยาลัยนานาชาติ จำนวน 2 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 4.44 และ คณะเทคนิคการแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ และ คณะรัฐศาสตร์ จำนวน 1 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 2.22

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการ

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผล

รายการความพึงพอใจ	ระดับความคิดเห็น					ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล	ร้อยละ
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
1. รูปแบบการจัดนิทรรศการ	31 (68.89)	11 (24.44)	3 (6.67)	-	-	4.62	0.61	มากที่สุด	92.40
2. ความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรม	28 (62.22)	16 (35.50)	1 (2.22)	-	-	4.60	0.54	มากที่สุด	92.00
3. ความน่าสนใจ	27 (60.00)	11 (24.44)	7 (15.56)	-	-	4.44	0.76	มาก	88.80
รวม						4.56	0.56	มากที่สุด	91.20

จากตารางที่ 5 ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมิน โดยรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.56) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า รูปแบบการจัดกิจกรรมค่าเฉลี่ยมากที่สุดและอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย (4.62) คิดเป็นร้อยละ 92.40 รองลงมา คือ ความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย (4.60) คิดเป็นร้อยละ 92.00 และความน่าสนใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย (4.44) คิดเป็นร้อยละ 88.80

ภาพนิทรรศการ

1. การประชาสัมพันธ์



2. บอร์ดนิทรรศการ





3. นิทรรศการออนไลน์

นิทรรศการออนไลน์เรื่อง "รางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (รางวัลซีไรต์) ประจำปี 2568"

วันที่ 20 ตุลาคม 2568



Copyright © สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต 52/347 หมู่บ้านเมืองเอก ถนนพหลโยธิน ตำบลหลักหก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี 12000 โทร. 02-791-6000 คอ 3461

๒๕๖๕

งานวันผู้เขียนบท

โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด

ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อกิจกรรม : 20 มีนาคม “วันความสุขสากล (The International Day of Happiness)”

หลักการและเหตุผล

ความสุขนั้นเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งที่จะส่งผลต่อการใช้ชีวิตและความเจริญก้าวหน้าของมนุษย์ แต่ท่ามกลางสภาพสังคมที่มีการเร่งการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและมีการแข่งขันสูงนั้น อาจจะทำให้หลายๆ คนมองข้ามสิ่งที่เรียกว่า ความสุขไปในบางครั้ง ทำให้หลงลืมที่จะหาความสุขให้แก่ตนเอง ลืมมองความสุขของคนรอบข้าง และลืมคิดถึงการมอบความสุขให้แก่คนอื่นๆ ในสังคม ดังนั้น เพื่อให้มนุษย์ทุกๆ คนได้ตระหนักถึงความสุข อันเป็นเป้าหมายสำคัญในการดำรงชีพและสร้างเสริมสุขภาพกายและจิตที่ดีให้แก่ตัวเอง และคนรอบข้าง ในวันที่ 12 กรกฎาคม ค.ศ. 2012 สมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly) ซึ่งเป็น 1 ใน 6 องค์การหลักของสหประชาชาติ (UN) จึงได้มีมติก่อตั้ง "วันความสุขสากล" (The International Day of Happiness) โดยกำหนดให้ตรงกับวันที่ 20 มีนาคม ของทุกปี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของความสุข และการดูแลสุขภาพจิตของตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการอ่านและการใช้หนังสือ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- 1) เตรียมข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นมาของวันความสุขสากล นิยามของความสุข การเดินทางของความสุขในแต่ละช่วงชีวิต
- ความสุข 8 ประการ วิธีสร้างความสุขให้กับตนเองในชีวิตประจำวัน รอยยิ้มสร้างความสุข สุขภาพใจคือชัยชนะที่แท้จริงในชีวิต ฯลฯ
- 2) คัดเลือกหนังสือเกี่ยวกับความสุขแปดประการ และความสุขอื่นๆ ประมาณ 8-10 เล่ม พร้อมทั้งนำเสนอที่น่าสนใจ
 - 2) ออกแบบเนื้อหาและรูปแบบนิทรรศการ
 - 3) เผยแพร่นิทรรศการออนไลน์
 - 4) ประชาสัมพันธ์นิทรรศการผ่าน Facebook ของสำนักหอสมุด และไลน์กลุ่ม RSU Loves to Read
 - 5) สรุปและประเมินผลการจัดนิทรรศการ

สถานที่ดำเนินการ

เว็บไซต์ของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต

จำนวนผู้ที่จะเข้าร่วมโครงการ

ไม่น้อยกว่า 20 คน

ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระหว่างวันจันทร์ที่ 16 มีนาคม 2569 – วันพฤหัสบดี 30 เมษายน 2569

วันที่	การดำเนินการ
วันจันทร์ที่ 16 – พฤหัสบดีที่ 19 มีนาคม 2569	- รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการ์ตูน - ออกแบบนิทรรศการ
วันศุกร์ที่ 20 มีนาคม – พฤหัสบดีที่ 30 เมษายน 2569	- เริ่มเผยแพร่กิจกรรมออนไลน์บนเว็บไซต์สำนักหอสมุด - ประชาสัมพันธ์นิทรรศการ
วันศุกร์ที่ 1 พฤษภาคม 2569	- สรุปผลการจัดกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวศิริรัตน์ พวงร้อย บรรณารักษ์แผนกบริการ หัวหน้าคณะทำงาน

งบประมาณ

ไม่มีค่าใช้จ่าย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ใช้บริการจะได้รับพลังบวกในการดำเนินชีวิต และการดูแลสุขภาพจิตของตนเอง
2. ผู้ใช้บริการเห็นความสำคัญและเกิดแรงจูงใจในการอ่านหนังสือ

สรุปผลการจัดนิทรรศการ

ผลการจัดนิทรรศการออนไลน์เรื่อง “20 มีนาคม วันความสุขสากล (The International Day of Happiness)” ที่จัดแสดงระหว่างวันที่ 20 มีนาคม – 30 เมษายน 2569 พบว่า มีผู้ชมนิทรรศการจำนวนทั้งสิ้น 48 คน แต่ไม่มีผู้ประเมินนิทรรศการ

ภาพนิทรรศการ

1. การประชาสัมพันธ์

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต
20 มีนาคม · 🌐

📍 สุขสันต์...วันสุข 📍

20 มีนาคม เป็นวันความสุขสากล เรามาเฉลิมฉลองด้วยการสร้างความสุขให้กับตนเองกันเถอะ

รู้หรือไม่...ในปี 2025 ประเทศไทยถูกจัดอันดับเป็นประเทศที่มีความสุขเป็นอันดับที่ 49 ของโลก (จาก 147 ประเทศ) ซึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีอีก 2 ประเทศที่มีคะแนนสูงสุด ไต้หวัน สิงคโปร์ (อันดับที่ 34) เวียดนาม (อันดับที่ 46) แล้วเราจัดอันดับกันอย่างไร? ทำอย่างไรจะทำให้ประเทศไทยของเรามีดัชนีความสุขเพิ่มขึ้น? วิธีสร้างสุขให้ตนเองมีอะไรบ้าง? อ่านเพิ่มเติมได้ในนิทรรศการออนไลน์ เรื่อง "20 มีนาคม วันความสุขสากล" ที่ลิงค์นี้ได้เลยคะ 🙌🙌 https://library.rsu.ac.th/exhibition_Happiness/ ดูน้อยลง

การจัดอันดับความสุขโลก ประจำปี 2025

ประเทศที่มีคะแนนความสุขสูงที่สุด 5 อันดับแรก

อันดับ	ประเทศ	คะแนนความสุขโลก (ปี 2025)
1	ไต้หวัน	85.1
2	สิงคโปร์	84.8
3	เวียดนาม	84.5
4	เกาหลี	84.2
5	ญี่ปุ่น	83.9

การจัดอันดับดัชนีความสุขโลก ประจำปี 2025

ดัชนีความสุขโลก (World Happiness Index) เป็นดัชนีที่ใช้วัดความสุขของประชาชนในประเทศต่างๆ โดยพิจารณาจากปัจจัยต่างๆ เช่น ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สุขภาพจิต การเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา การมีส่วนร่วมในสังคม และการเข้าถึงธรรมชาติ

5 วิธีสร้างสุขให้ตนเอง

1. ให้ความสำคัญกับสุขภาพจิต
2. ให้ความสำคัญกับสุขภาพกาย
3. ให้ความสำคัญกับความสัมพันธ์
4. ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้
5. ให้ความสำคัญกับการใช้เวลาว่าง

2. นิทรรศการออนไลน์

นิทรรศการออนไลน์เรื่อง 20 มีนาคม "วันความสุขสากล (The International Day of Happiness)"



นอกจากจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้แล้ว สำนักหอสมุดยังมีการจัดบอร์ดข้อมูลความรู้ต่าง ๆ จำนวนทั้งสิ้น 64 ครั้ง ประกอบด้วย บอร์ดข้อมูลสิ่งแวดล้อม ชั้น 5 จำนวน 12 ครั้ง บอร์ดข้อมูลสุขภาพ จำนวน 12 ครั้ง บอร์ดข่าวสารทั่วไป ระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 5 จำนวน 12 ครั้ง บอร์ดแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ ระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 4 จำนวน 25 ครั้ง และ บอร์ดหน้าประตูทางเข้าชั้น 3 จำนวน 3 ครั้ง รวมถึงมีการแนะนำหนังสือที่น่าสนใจผ่านทาง Facebook และ ไลน์กลุ่ม RSU Loves to Read ทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดี ครั้งละ 1 เล่ม โดยวันอังคารแนะนำหนังสือเกี่ยวกับสุขภาพ และวันพฤหัสบดีแนะนำหนังสือเนื้อหาทั่วไป รวม 111 ครั้ง ดังนี้

บอร์ดหน้าประตูทางเข้าชั้น 3

ลำดับที่	หัวข้อที่จัด	ระยะเวลาที่จัด
1	บัตรนักศึกษาสำคัญอย่างไรในการใช้บริการห้องสมุด	25 มิถุนายน 2568 – 4 พฤศจิกายน 2568
2	สิ่งที่คุณต้องการอยู่ชั้นไหนบ้างนะ?	5 พฤศจิกายน 2568 – 26 กุมภาพันธ์ 2569
3	วิธีการบอกรักตัวเองจากน้องๆนักศึกษาม.รังสิต	27 กุมภาพันธ์ 2569 – 30 พฤษภาคม 2569

ภาพถ่ายบอร์ดหน้าประตูทางเข้าชั้น 3

ครั้งที่ 1 “บัตรนักศึกษาสำคัญอย่างไรในการใช้บริการห้องสมุด”



ภาพถ่ายบอร์ดหน้าประตูทางเข้าชั้น 3
ครั้งที่ 2 “สิ่งที่คุณต้องการอยู่ชั้นไหนบ้างนะ?”



ภาพถ่ายบอร์ดหน้าประตูทางเข้าชั้น 3

ครั้งที่ 3 “วิธีการบอกรักตัวเองจากน้องๆ นักศึกษาม.รังสิต”



บอร์ดแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ ระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 4

ลำดับที่	หัวข้อที่จัดแสดง	ระยะเวลาที่จัดแสดง
1	หนังสือที่น่าสนใจประจำสัปดาห์	ระหว่างวันที่ 9 – 22 มิถุนายน 2568
2	หนังสือที่น่าสนใจประจำสัปดาห์	ระหว่างวันที่ 23 มิถุนายน – 13 กรกฎาคม 2568
3	หนังสือที่น่าสนใจประจำสัปดาห์	ระหว่างวันที่ 14 กรกฎาคม – 3 สิงหาคม 2568
4	หนังสือที่น่าสนใจประจำสัปดาห์	ระหว่างวันที่ 4 -17 สิงหาคม 2568
5	หนังสือที่น่าสนใจประจำสัปดาห์	ระหว่างวันที่ 18 - 31 สิงหาคม 2568
6	หนังสือที่น่าสนใจประจำสัปดาห์	ระหว่างวันที่ 1 -14 กันยายน 2568
7	หนังสือที่น่าสนใจประจำสัปดาห์	ระหว่างวันที่ 15-30 กันยายน 2568
8	หนังสือที่น่าสนใจประจำสัปดาห์	ระหว่างวันที่ 21-28 ตุลาคม 2568
9	หนังสือที่น่าสนใจประจำสัปดาห์	ระหว่างวันที่ 28 ตุลาคม – 19 พฤศจิกายน 2568
10	หนังสือที่น่าสนใจประจำสัปดาห์	ระหว่างวันที่ 20 พฤศจิกายน 2568– 4 มกราคม 2569
11	หนังสือที่น่าสนใจประจำสัปดาห์	ระหว่างวันที่ 5 – 12 มกราคม 2569
12	หนังสือที่น่าสนใจประจำสัปดาห์	ระหว่างวันที่ 13 – 18 มกราคม 2569
13	หนังสือที่น่าสนใจประจำสัปดาห์	ระหว่างวันที่ 19 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2569
14	หนังสือที่น่าสนใจประจำสัปดาห์	ระหว่างวันที่ 2- 8 กุมภาพันธ์ 2569
15	หนังสือที่น่าสนใจประจำสัปดาห์	ระหว่างวันที่ 9 – 15 กุมภาพันธ์ 2569
16	หนังสือที่น่าสนใจประจำสัปดาห์	ระหว่างวันที่ 16 – 22 กุมภาพันธ์ 2569
17	หนังสือที่น่าสนใจประจำสัปดาห์	ระหว่างวันที่ 22 – 29 กุมภาพันธ์ 2569
18	หนังสือที่น่าสนใจประจำสัปดาห์	ระหว่างวันที่ 2 – 8 มีนาคม 2569
19	หนังสือที่น่าสนใจประจำสัปดาห์	ระหว่างวันที่ 9 – 15 มีนาคม 2569
20	หนังสือที่น่าสนใจประจำสัปดาห์	ระหว่างวันที่ 16 -29 มีนาคม 2569
21	หนังสือที่น่าสนใจประจำสัปดาห์	ระหว่างวันที่ 30 มีนาคม -19 เมษายน 2569
22	หนังสือที่น่าสนใจประจำสัปดาห์	ระหว่างวันที่ 20 – 26 เมษายน 2569
23	หนังสือที่น่าสนใจประจำสัปดาห์	ระหว่างวันที่ 27 เมษายน – 10 พฤษภาคม 2569
24	หนังสือที่น่าสนใจประจำสัปดาห์	ระหว่างวันที่ 11 -24 พฤษภาคม 2569
25	หนังสือที่น่าสนใจประจำสัปดาห์	ระหว่างวันที่ 25 - 31 พฤษภาคม 2569

ภาพถ่ายบอร์ดแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ ระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 4
ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 9 – 22 มิถุนายน 2568



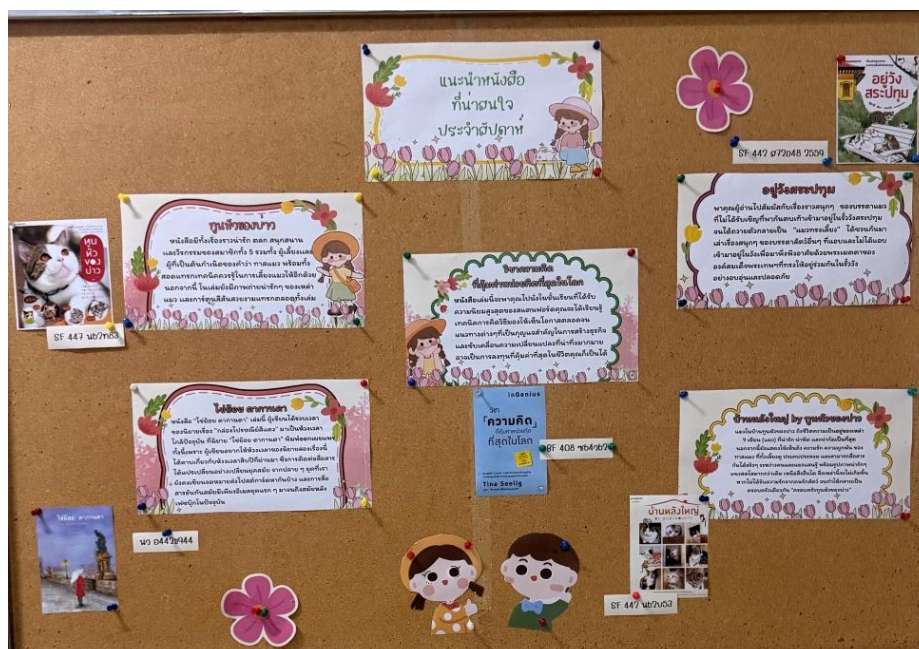
ภาพถ่ายบอร์ดแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ ระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 4
ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 23 มิถุนายน – 13 กรกฎาคม 2568



ภาพถ่ายบอร์ดแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ ระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 4
ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 14 กรกฎาคม – 3 สิงหาคม 2568



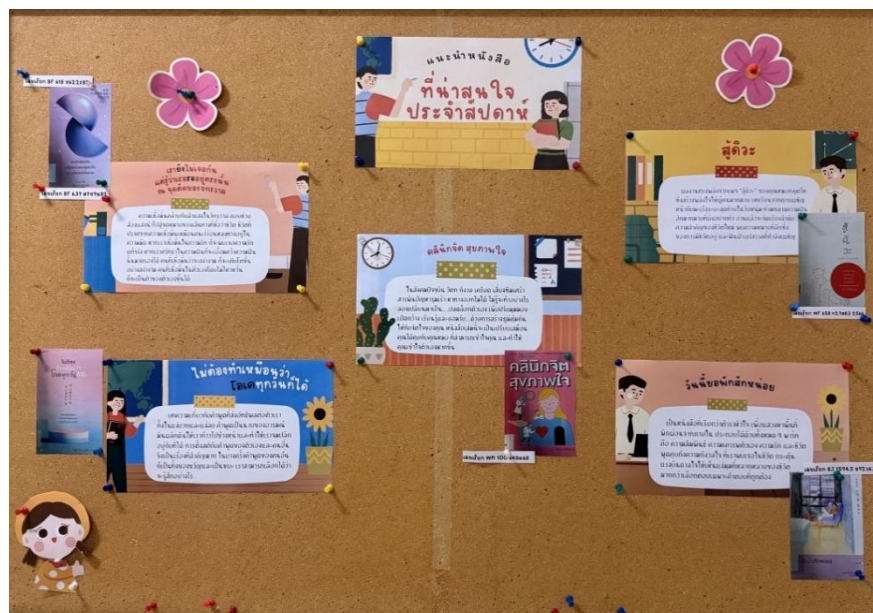
ภาพถ่ายบอร์ดแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ ระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 4
ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 4 -17 สิงหาคม 2568



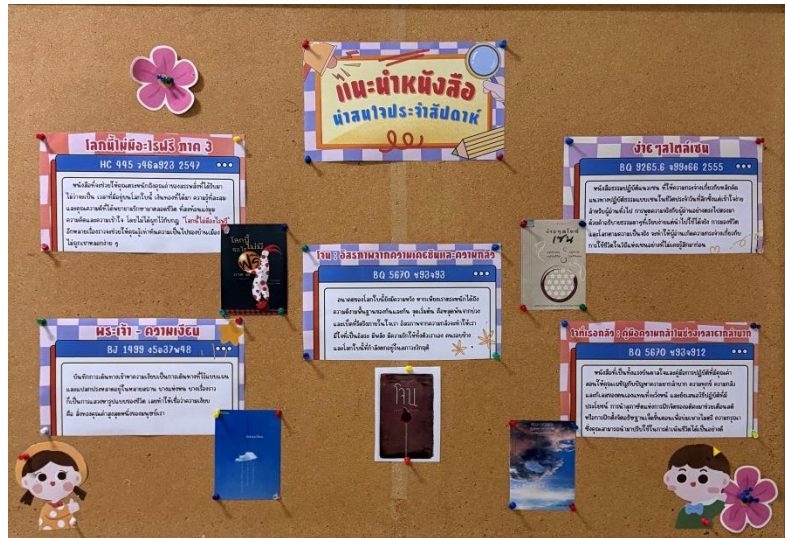
ภาพถ่ายบอร์ดแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ ระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 4
ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 18 - 31 สิงหาคม 2568



ภาพถ่ายบอร์ดแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ ระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 4
ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 1 -14 กันยายน 2568



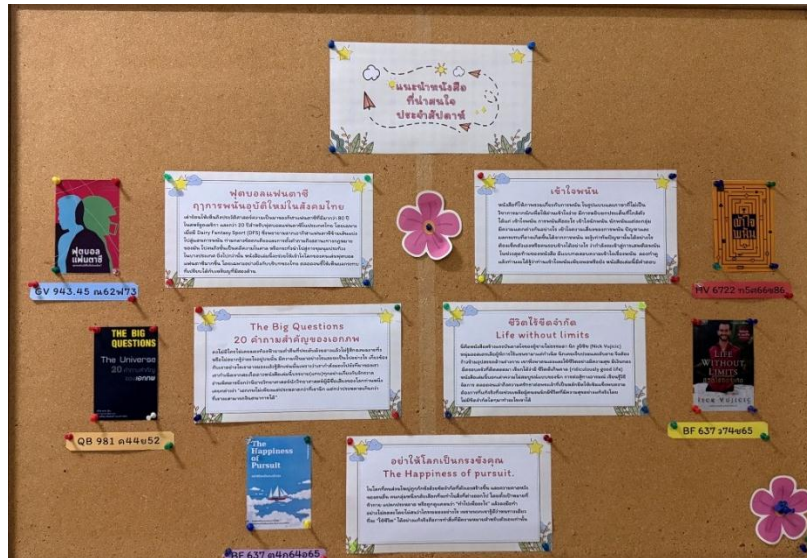
ภาพถ่ายบอร์ดแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ ระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 4
ครั้งที่ 7 ระหว่างวันที่ 15-30 กันยายน 2568



ภาพถ่ายบอร์ดแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ ระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 4
ครั้งที่ 8 ระหว่างวันที่ 21-28 ตุลาคม 2568



ภาพถ่ายบอร์ดแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ ระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 4
ครั้งที่ 9 ระหว่างวันที่ 28 ตุลาคม – 19 พฤศจิกายน 2568



ภาพถ่ายบอร์ดแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ ระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 4
ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 20 พฤศจิกายน 2568 – 4 มกราคม 2569



ภาพถ่ายบอร์ดแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ ระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 4
ครั้งที่ 11 ระหว่างวันที่ 5 – 12 มกราคม 2569



ภาพถ่ายบอร์ดแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ ระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 4
ครั้งที่ 12 ระหว่างวันที่ 13 – 18 มกราคม 2569



ภาพถ่ายบอร์ดแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ ระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 4
ครั้งที่ 13 ระหว่างวันที่ 19 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2569



ภาพถ่ายบอร์ดแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ ระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 4
ครั้งที่ 14 ระหว่างวันที่ 2- 8 กุมภาพันธ์ 2569



ภาพถ่ายบอร์ดแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ ระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 4
ครั้งที่ 15 ระหว่างวันที่ 9 – 15 กุมภาพันธ์ 2569



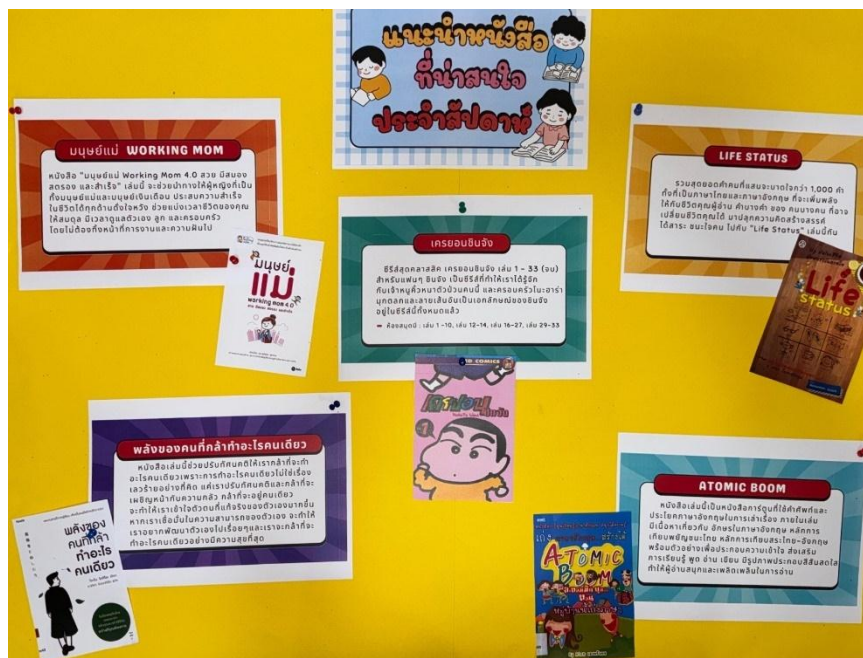
ภาพถ่ายบอร์ดแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ ระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 4
ครั้งที่ 16 ระหว่างวันที่ 16 – 22 กุมภาพันธ์ 2569



ภาพถ่ายบอร์ดแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ ระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 4
ครั้งที่ 17 ระหว่างวันที่ 22-29 กุมภาพันธ์ 2569



ภาพถ่ายบอร์ดแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ ระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 4
ครั้งที่ 18 ระหว่างวันที่ 2 – 8 มีนาคม 2569



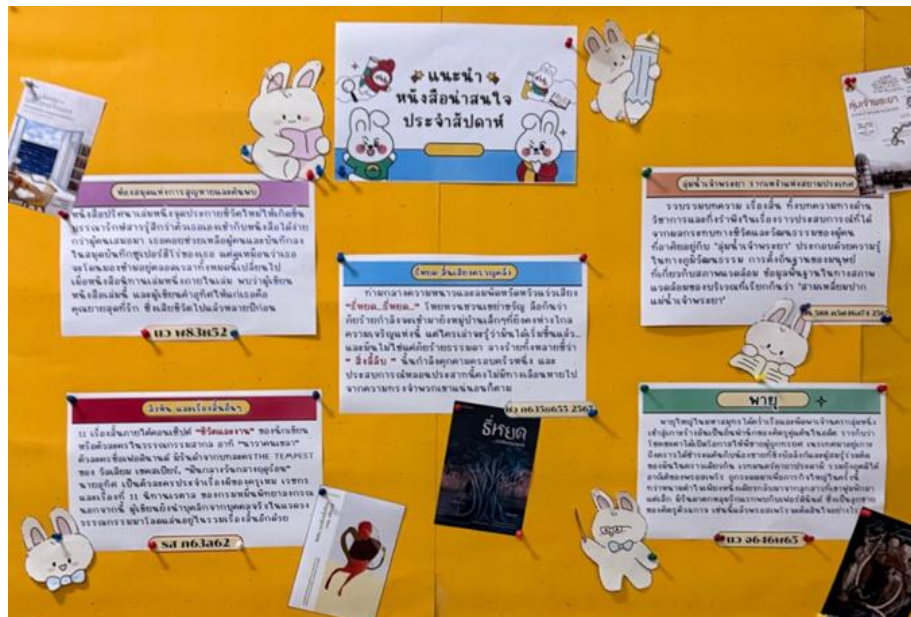
ภาพถ่ายบอร์ดแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ ระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 4
ครั้งที่ 19 ระหว่างวันที่ 9 – 15 มีนาคม 2569



ภาพถ่ายบอร์ดแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ ระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 4
ครั้งที่ 20 ระหว่างวันที่ 16 -29 มีนาคม 2569



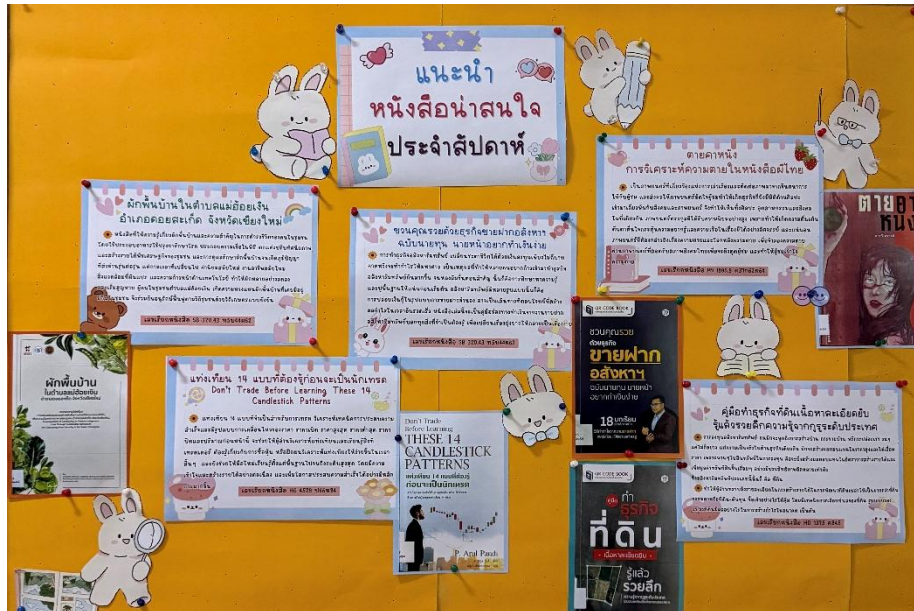
ภาพถ่ายบอร์ดแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ ระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 4
ครั้งที่ 21 ระหว่างวันที่ 30 มีนาคม -19 เมษายน 2569



ภาพถ่ายบอร์ดแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ ระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 4
ครั้งที่ 22 ระหว่างวันที่ 20 - 26 เมษายน 2569



ภาพถ่ายบอร์ดแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ ระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 4
ครั้งที่ 23 ระหว่างวันที่ 27 เมษายน – 10 พฤษภาคม 2569



ภาพถ่ายบอร์ดแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ ระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 4
ครั้งที่ 24 ระหว่างวันที่ 11-24 พฤษภาคม 2569



ภาพถ่ายบอร์ดแนะนำหนังสือที่น่าสนใจ ระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 4
ครั้งที่ 25 ระหว่างวันที่ 25 - 31 พฤษภาคม 2569



บอร์ดข้อมูลสิ่งแวดล้อม ชั้น 5

ลำดับที่	หัวข้อที่จัด	ระยะเวลาที่จัด
1	ผลิตภัณฑ์รักษ์โลกสามารถช่วยโลกได้จริงหรือไม่?	3-30 มิถุนายน 2568
2	5 เทรนด์ธุรกิจสีเขียวที่ต้องจับตามอง	1 กรกฎาคม - 4 สิงหาคม 2568
3	รู้จัก Sustainable technology เส้นทางสู่ Net-zero ของทุกองค์กร	5 สิงหาคม – 1 กันยายน 2568
4	เทรนด์บรรจุก๊าซ 2025 ดีไซน์สวย ตอบโจทย์การใช้งาน	2 กันยายน – 6 ตุลาคม 2568
5	Upcycling upstyling Part 1	7 ตุลาคม – 3 พฤศจิกายน 2568
6	Upcycling upstyling Part 2	4 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม 2568
7	แรร์เียร์คืออะไร ชวนเข้าใจแรร์เียร์หายากที่มหัศจรรย์แห่งวงการครีเอทีฟ	2 ธันวาคม 2568 – 5 มกราคม 2569
8	5 เทคโนโลยีช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	6 มกราคม – 2 กุมภาพันธ์ 2569
9	4 นวัตกรรมลดโลกร้อน	3 กุมภาพันธ์ – 2 มีนาคม 2569
10	พลังงานไฮโดรเจน ทางเลือกสู่โลกสะอาด	3 มีนาคม – 6 เมษายน 2569
11	5 กิจกรรมรักษ์โลกทำง่ายได้ที่บ้าน	7 เมษายน – 4 พฤษภาคม 2569
12	พลังงานทดแทน	5 พฤษภาคม – 11 มิถุนายน 2569

ภาพถ่ายบอร์ดข้อมูลสิ่งแวดล้อมหน้าลิฟต์ชั้น 5
ครั้งที่ 1 “ผลิตภัณฑ์รักษ์โลกสามารถช่วยโลกได้จริงหรือไม่?”



ภาพถ่ายบอร์ดข้อมูลสิ่งแวดล้อมหน้าลิฟต์ชั้น 5
ครั้งที่ 2 “5 เทรนด์ธุรกิจสีเขียวที่ต้องจับตามอง”



ภาพถ่ายบอร์ดข้อมูลสิ่งแวดล้อมหน้าลิฟต์ชั้น 5

ครั้งที่ 3 “รู้จัก Sustainable technology เส้นทางสู่ Net-zero ของทุกองค์กร”



ภาพถ่ายบอร์ดข้อมูลสิ่งแวดล้อมหน้าลิฟต์ชั้น 5

ครั้งที่ 4 “เทรนด์บรรจุภัณฑ์ 2025 ดีไซน์สวย ตอบโจทย์การใช้งาน”



ภาพถ่ายบอร์ดข้อมูลสิ่งแวดล้อมหน้าลิฟต์ชั้น 5

ครั้งที่ 5 “Upcycling upstyling Part 1”



ภาพถ่ายบอร์ดข้อมูลสิ่งแวดล้อมหน้าลิฟต์ชั้น 5

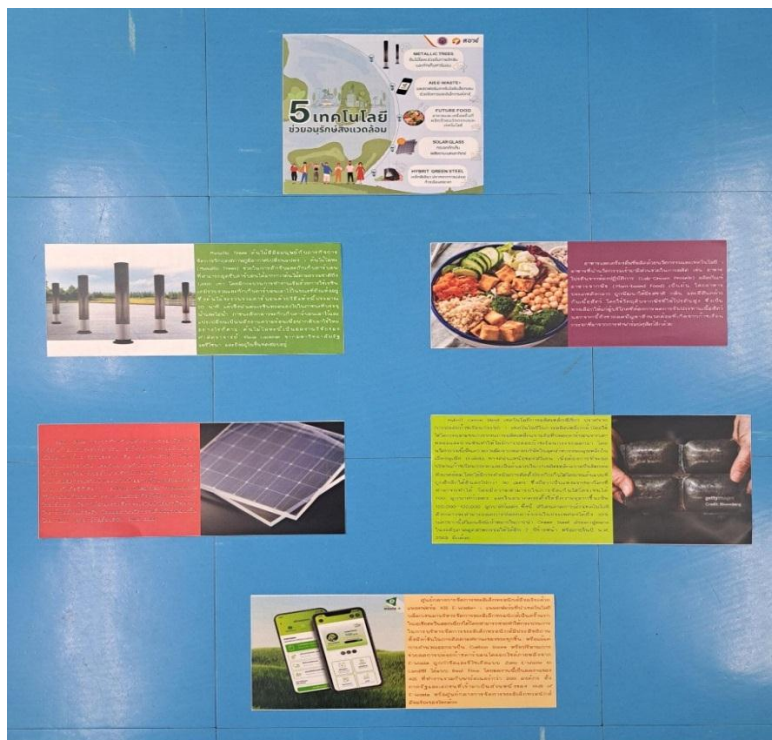
ครั้งที่ 6 “Upcycling upstyling Part 2”



ภาพถ่ายบอร์ดข้อมูลสิ่งแวดล้อมหน้าลิฟต์ชั้น 5
ครั้งที่ 7 “เรารีเอิร์ธคืออะไร ชวนเข้าใจแร่หายากที่มหาอำนาจแย่งชิงกันครอบครอง”



ภาพถ่ายบอร์ดข้อมูลสิ่งแวดล้อมหน้าลิฟต์ชั้น 5
ครั้งที่ 8 “5 เทคโนโลยีช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม”



ภาพถ่ายบอร์ดข้อมูลสิ่งแวดล้อมหน้าลิฟต์ชั้น 5
ครั้งที่ 9 “4 นวัตกรรมลดโลกร้อน”



ภาพถ่ายบอร์ดข้อมูลสิ่งแวดล้อมหน้าลิฟต์ชั้น 5
ครั้งที่ 10 “พลังงานไฮโดรเจน ทางเลือกสู่โลกสะอาด”



ภาพถ่ายบอร์ดข้อมูลสิ่งแวดล้อมหน้าลิฟต์ชั้น 5
ครั้งที่ 11 “5 กิจกรรมรักษ์โลกทำง่ายได้ที่บ้าน



ภาพถ่ายบอร์ดข้อมูลสิ่งแวดล้อมหน้าลิฟต์ชั้น 5
ครั้งที่ 12 “พลังงานทดแทน”



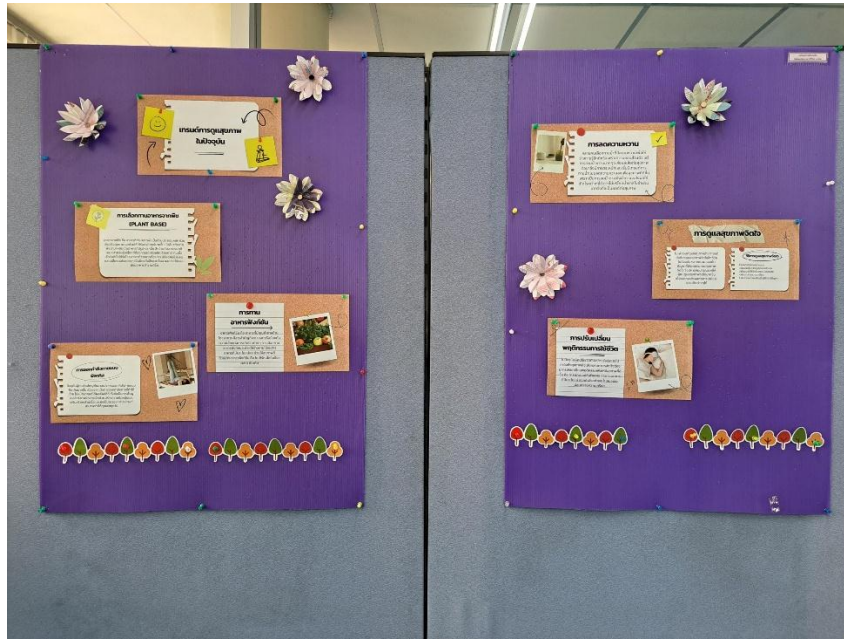
บอร์ดข้อมูลสุขภาพ

ลำดับที่	หัวข้อที่จัด	ระยะเวลาที่จัด
1	รู้ทันก่อนใคร! 7 เทรนด์สุขภาพ 2025	11 มิถุนายน – 8 กรกฎาคม 2568
2	เทรนด์การดูแลสุขภาพในปัจจุบัน	9 กรกฎาคม – 11 สิงหาคม 2568
3	Empathy เข้า(ถึง)ใจ ไม่ใช่แค่รับฟังผ่านหู	13 สิงหาคม – 9 กันยายน 2568
4	โพรไบโอติกคืออะไร? เรื่องที่คนรักสุขภาพต้องรู้	10 กันยายน – 7 ตุลาคม 2568
5	แหล่งรวมวิตามินในอาหาร	8 ตุลาคม – 11 พฤศจิกายน 2568
6	7 ประโยชน์ชาเขียวมหัศจรรย์ ที่คนรักสุขภาพไม่ควรพลาด	12 พฤศจิกายน – 9 ธันวาคม 2568
7	Longevity คืออะไร คู่มือดูแลสุขภาพให้แข็งแรงแบบยืนยาว ชะลอวัย	11 ธันวาคม 2568 – 13 มกราคม 2569
8	Plant-based เทรนด์ใหม่ของอาหารสุขภาพ	14 มกราคม – 10 กุมภาพันธ์ 2569
9	ฝุ่น PM 2.5 คืออะไร	11 กุมภาพันธ์ – 10 มีนาคม 2569
10	ผักเคล ราชนิผักใบเขียว	11 มีนาคม – 7 เมษายน 2569
11	Wellness คืออะไร? เทรนด์สุขภาพยุคใหม่เพื่อความยั่งยืน	8 เมษายน – 12 พฤษภาคม 2569
12	การดูแลตัวเองเพื่อรับมือกับอากาศร้อน	13 พฤษภาคม – 8 มิถุนายน 2569

ภาพถ่ายบอร์ดข้อมูลสุขภาพ ครั้งที่ 1 “รู้ทันก่อนใคร! 7 เทรนด์สุขภาพ 2025”



ภาพถ่ายบอร์ดข้อมูลสุขภาพ
ครั้งที่ 2 “เทรนด์การดูแลสุขภาพในปัจจุบัน”



ภาพถ่ายบอร์ดข้อมูลสุขภาพ
ครั้งที่ 3 “Empathy เข้า(ถึง)ใจ ไม่ใช่แค่รับฟังผ่านหู”



ภาพถ่ายบอร์ดข้อมูลสุขภาพ
ครั้งที่ 4 “โพรไบโอติกคืออะไร? เรื่องที่คนรักสุขภาพต้องรู้”



ภาพถ่ายบอร์ดข้อมูลสุขภาพ
ครั้งที่ 5 “แหล่งรวมวิตามินในอาหาร”



ภาพถ่ายบอร์ดข้อมูลสุขภาพ
ครั้งที่ 6 “7 ประโยชน์ชาเขียวมัทฉะ ที่คนรักสุขภาพไม่ควรพลาด”



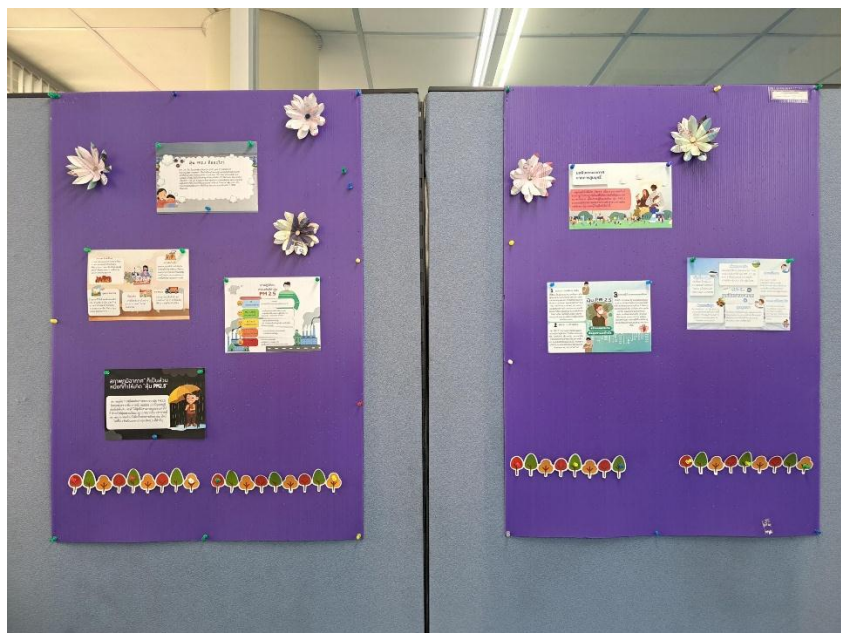
ภาพถ่ายบอร์ดข้อมูลสุขภาพ
ครั้งที่ 7 “Longevity คืออะไร คุณมีดูแลสุขภาพให้แข็งแรงแบบยืนยาว ชะลอวัย”



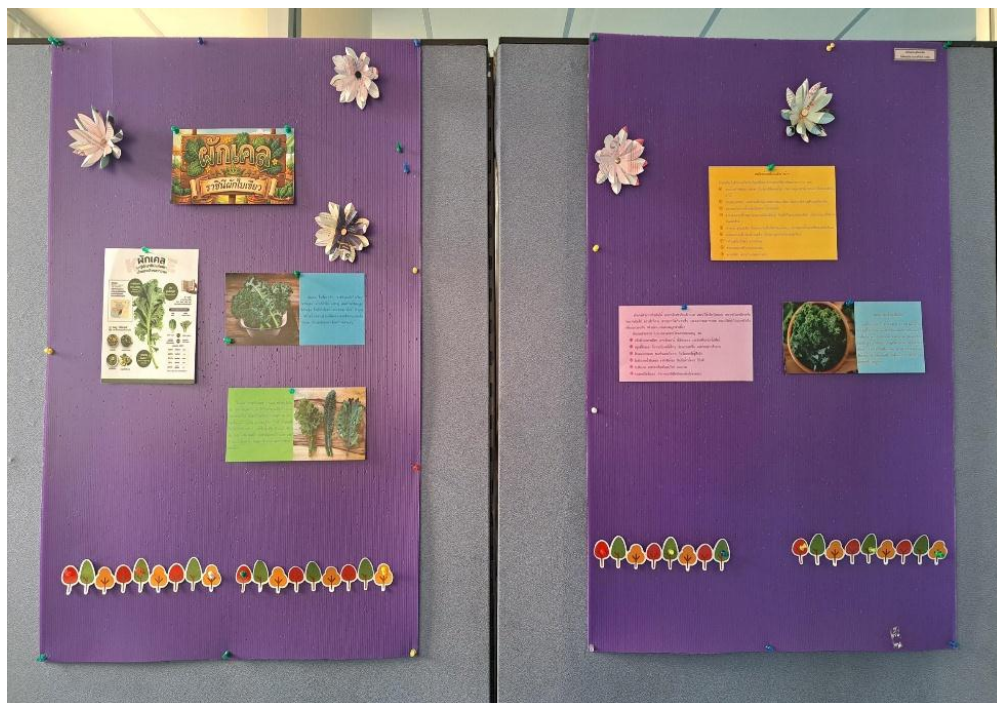
ภาพถ่ายบอร์ดข้อมูลสุขภาพ
ครั้งที่ 8 “Plant-based เทรนด์ใหม่ของอาหารสุขภาพ”



ภาพถ่ายบอร์ดข้อมูลสุขภาพ
ครั้งที่ 9 “ฝุ่น PM 2.5 คืออะไร”



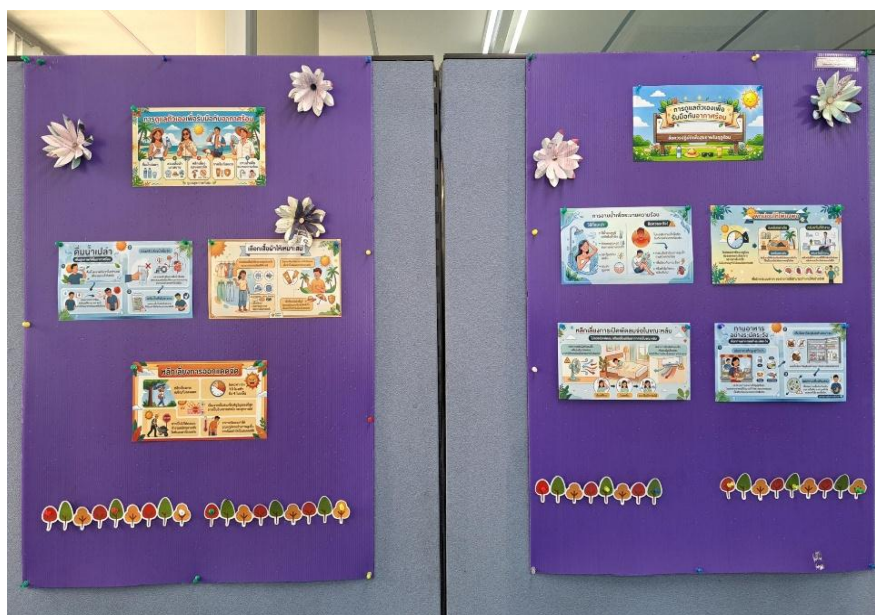
ภาพถ่ายบอร์ดข้อมูลสุขภาพ
ครั้งที่ 10 “ผักเคล ราชนิผักใบเขียว”



ภาพถ่ายบอร์ดข้อมูลสุขภาพ
ครั้งที่ 11 “Wellness คืออะไร? เทรนด์สุขภาพยุคใหม่เพื่อความยั่งยืน”



ภาพถ่ายบอร์ดข้อมูลสุขภาพ
ครั้งที่ 12 “การดูแลตัวเองเพื่อรับมือกับอากาศร้อน”



บอร์ดข่าวสารทั่วไป ระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 5

ลำดับที่	หัวข้อที่จัด	ระยะเวลาที่จัด
1	เทรนด์สุขภาพปี 2025 ที่จะปฏิวัติการดูแลสุขภาพ	4 มิถุนายน – 1 กรกฎาคม 2568
2	6 ประเทศที่คนไทยฝันถึง แต่ชีวิตจริงอาจไม่เป็นอย่างที่คิด	2 กรกฎาคม – 5 สิงหาคม 2568
3	ภาษีศุลกากรคืออะไร? ประเด็นน่ารู้ที่มารพ้อมสงครามการค้าของทรัมป์	6 สิงหาคม – 2 กันยายน 2568
4	เหลือบผ้าเหลือง เส้นทางเงิน "วัด-พระ" ทำบุญแล้วไปไหน เป้าหมายขบวนการฟอกเงิน	3-30 กันยายน 2568
5	รู้เท่าทันกลโกง บัญชีม้าคืออะไร หลีกเลียงได้อย่างไร	1 ตุลาคม – 4 พฤศจิกายน 2568
6	รวมนิยามของ "บอร์ดเกม" เพื่อวิเคราะห์ว่าจริงๆ แล้วบอร์ดเกมคืออะไร?	5 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2568
7	10 ของขวัญปีใหม่ 2026 ที่ใครได้ก็ต้องยิ้มและมีความสุข	3 ธันวาคม 2568 – 6 มกราคม 2569
8	5 เทรนด์ Lifelong Learning ปี 2569 ที่ Gen Z ต้องรู้ ก่อนเลือกเรียนปริญญาตรีภาคพิเศษ	7 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2569
9	วันตรุษจีน	4 กุมภาพันธ์ – 3 มีนาคม 2569
10	4 ผลกระทบไทย สงครามอิหร่าน - อิสราเอล แนวโน้มยืดเยื้อ	4-30 มีนาคม 2569
11	ช่องแคบฮอร์มุซ	1 เมษายน – 5 พฤษภาคม 2569
12	เปิดคู่มือเอาตัวรอดสไตร์คนไทยในวันที่โลกโกลาหล	6 พฤษภาคม - 8 มิถุนายน 2569

บอร์ดระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 5
ครั้งที่ 1 “เทรนด์สุขภาพปี 2025 ที่จะปฏิวัติการดูแลสุขภาพ”

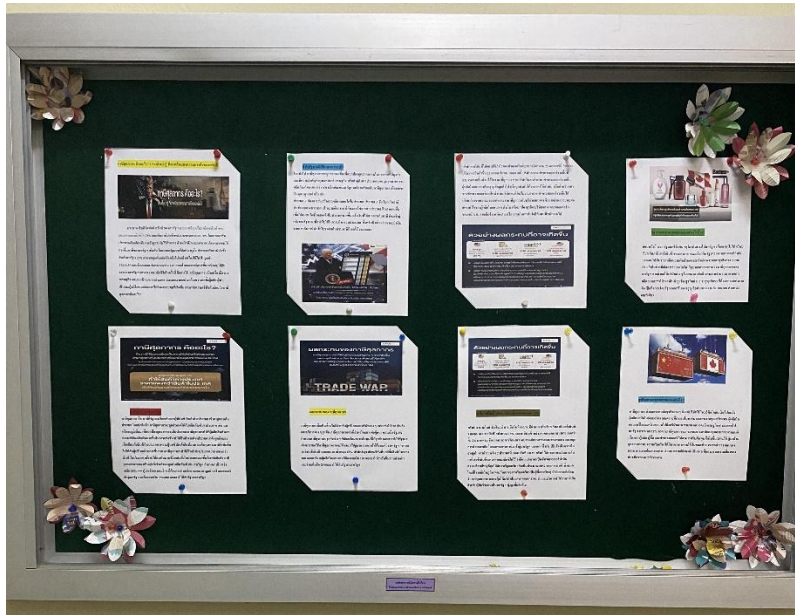


บอร์ดระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 5
ครั้งที่ 2 “6 ประเทศที่คนไทยฝันถึง แต่ชีวิตจริงอาจไม่เป็นอย่างที่คิด”



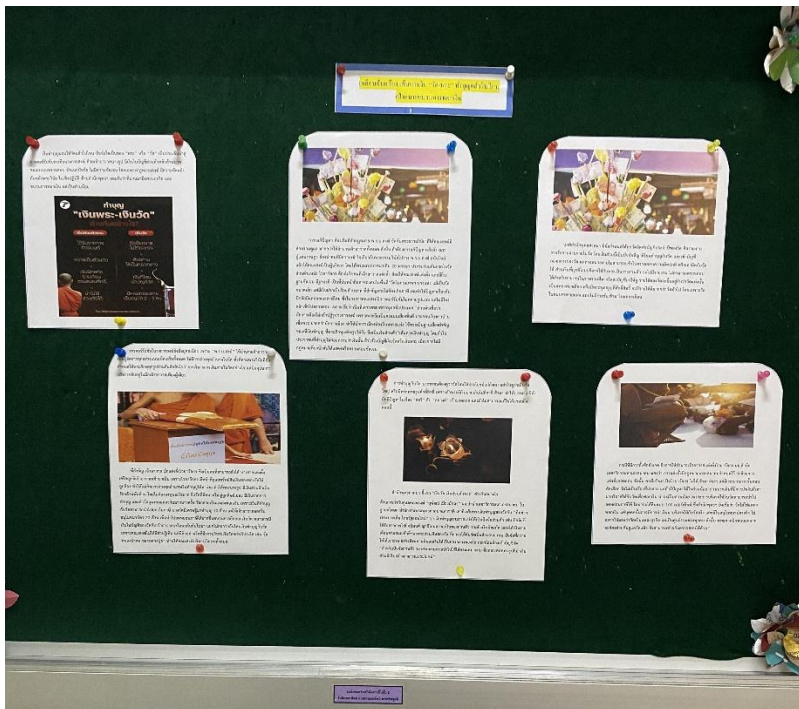
บอร์ดระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 5

ครั้งที่ 3 “ภาวีสกุลการคิอะอะไร? ประเด็นนำรู้ที่มำพร้อมสงครามการค้าของทรัมป์”



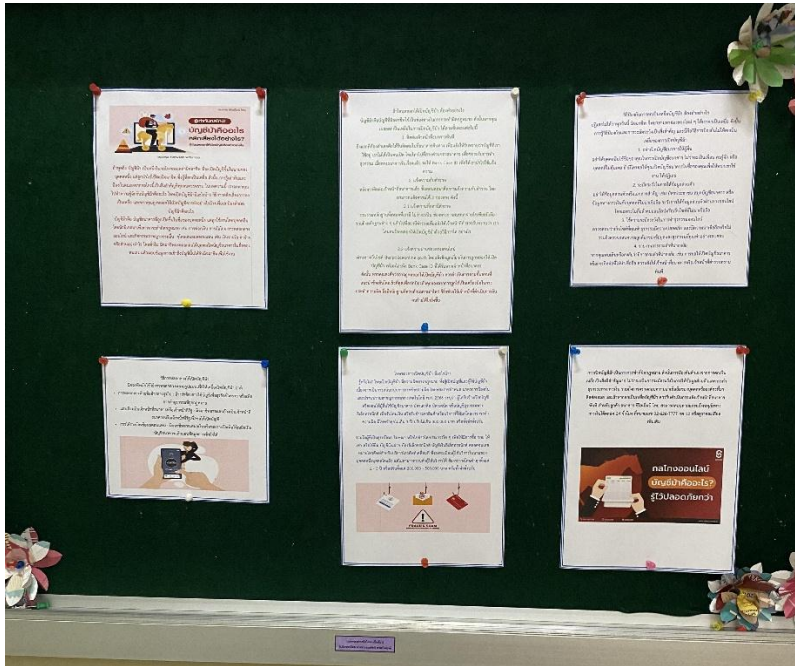
บอร์ดระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 5

ครั้งที่ 4 “เหลือบผ้าเหลือง เส้นทางเงิน “วัด-พระ” ทำบุญแล้วไปไหน เป้าหมายขบวนการฟอกเงิน”



บอร์ดระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 5

ครั้งที่ 5 “รู้เท่าทันกลโกง บัญชีม้าคืออะไร หลีกเลี่ยงได้อย่างไร”



บอร์ดระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 5

ครั้งที่ 6 “รวมนิยามของ "บอร์ดเกม" เพื่อวิเคราะห์ว่าจริงๆ แล้วบอร์ดเกมคืออะไร?”



บอร์ดระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 5

ครั้งที่ 7 “10 ของขวัญปีใหม่ 2026 ที่ใครได้ก็ต้องยิ้มและมีความสุข”



บอร์ดระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 5

ครั้งที่ 8 “5 เทรนด์ Lifelong Learning ปี 2569 ที่ Gen Z ต้องรู้ ก่อนเลือกเรียนปริญญาตรีภาคพิเศษ”



บอร์ดระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 5

ครั้งที่ 9 “วันตรุษจีน”



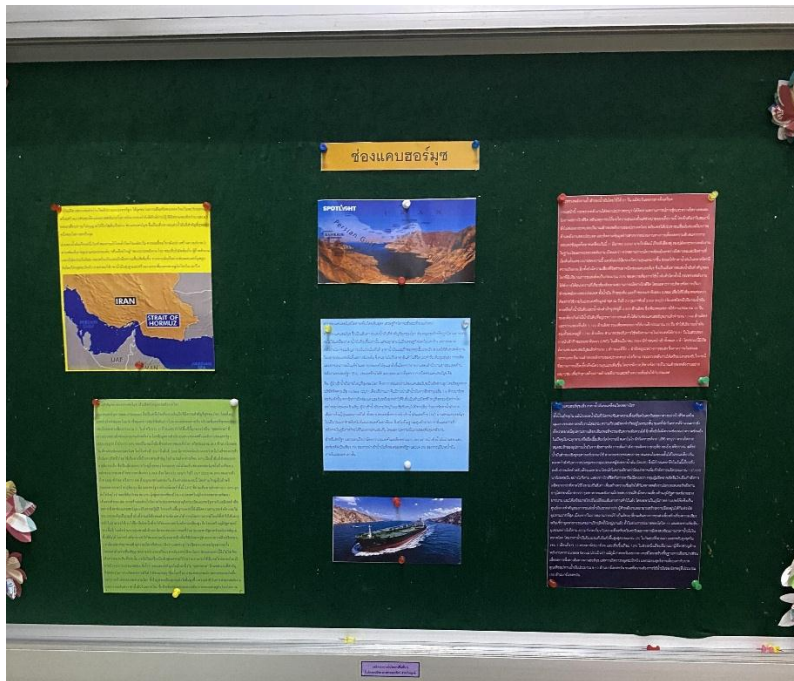
บอร์ดระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 5

ครั้งที่ 10 “4 ผลกระทบไทย สงครามอิหร่าน - อิสราเอล แนวโน้มยึดเยื้อ”



บอร์ดระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 5

ครั้งที่ 11 “ช่องแคบฮอร์มุซ”



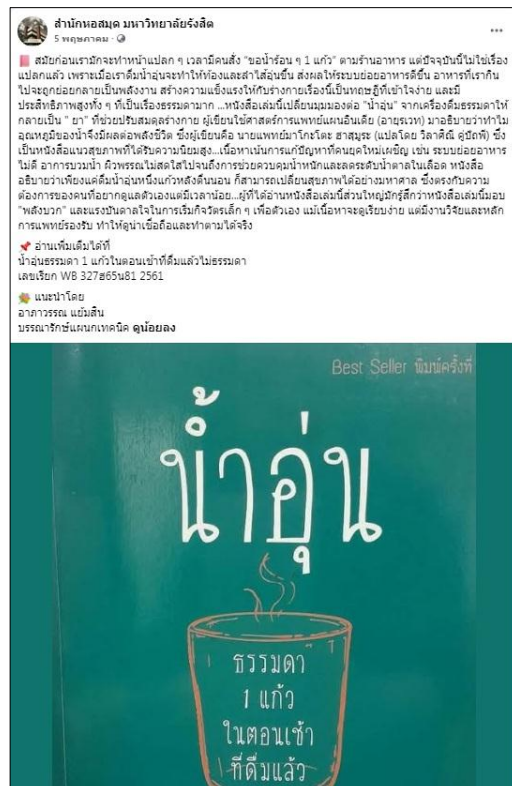
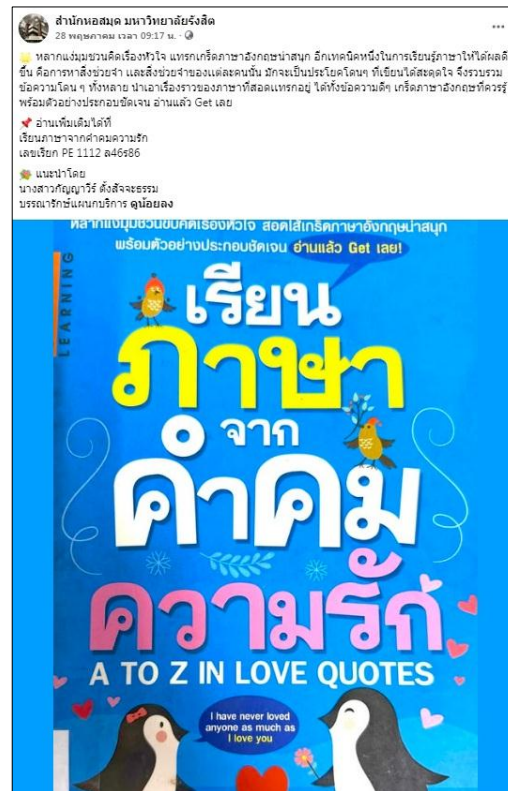
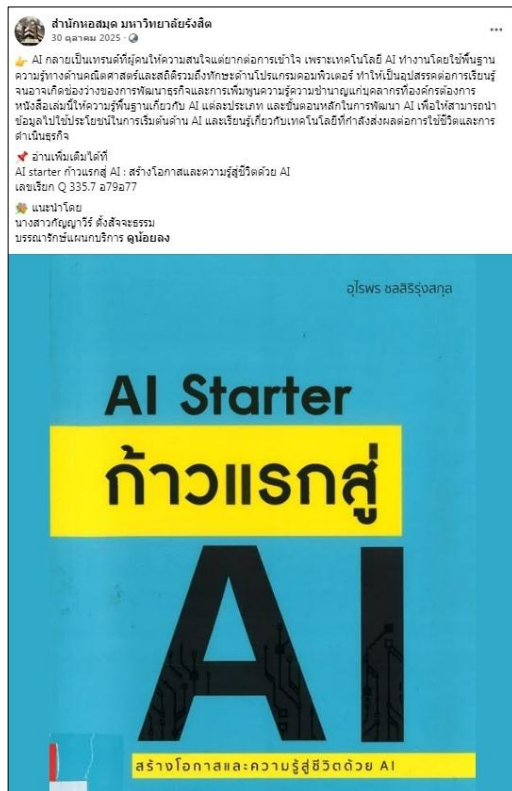
บอร์ดระหว่างบันไดทางขึ้นชั้น 5

ครั้งที่ 12 “เปิดคู่มือเอาตัวรอดสไตล์คนไทยในวันที่โลกโกลาหล”



ตัวอย่างการแนะนำหนังสือที่น่าสนใจผ่านทาง Facebook และ ไลน์กลุ่ม RSU Loves to Read

1. แนะนำหนังสือผ่าน Facebook



2. แนะนำหนังสือผ่านไลน์กลุ่ม RSU Loves to Read

