

การจัดการขยะในโรงเรียน เพื่อสุขภาพ

Waste Management in the school
for Health enhancement



รายชื่อคณะทำงาน

1. นางนฤมล พฤกษ์ศิลป์
2. นางดาวรัตน์ ไท่นรัตน์
3. นางสาวลมัย ประคอนสี

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ร่วมโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ร่วมโครงการ

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต

ได้รับการสนับสนุนโดย

แผนงานร่วมทุนสนับสนุนการพัฒนาสุขภาพะ จังหวัดปทุมธานี
ระหว่างสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
และมหาวิทยาลัยรังสิต

วันที่ 30 มีนาคม 2566

คำนำ

ด้วยสถานการณ์โลกอันเป็นปัญหาใหญ่ที่โลกกำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบัน สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาดังกล่าวคือ ฝีมือมนุษย์เป็นส่วนใหญ่ที่ทำลายสิ่งแวดล้อม ดังนั้นการแก้ไขจึงควรต้องหันไปมองปัญหาพื้นฐานที่อาจมาจากจุดเล็ก ๆ ที่อาจก่อตัวขึ้น และนำไปสู่ปัญหาหลักที่ไม่สามารถแก้ไขได้ สิ่งที่เป็นตัวก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมหนึ่งก็คือเรื่องขยะ ดังนั้นหากเรามีการร่วมมือกันและมองไปถึงสาเหตุของการเริ่มต้นก็จะสามารถช่วยแก้ปัญหาได้ การเริ่มต้นแก้ปัญหาที่คนในชุมชน สังคม เล็ก ๆ จึงน่าเป็นสิ่งที่ควรกระทำก่อน เพื่อจะนำไปสู่ชุมชน สังคม ที่ใหญ่ขึ้น จะทำให้ปัญหาสิ่งแวดล้อมค่อย ๆ ลดลง และจะช่วยบรรเทาในเรื่องการลดภาวะโลกร้อนลงได้ การจัดการขยะในโรงเรียน เพื่อสุขภาวะ ณ โรงเรียน วัดรังสิต จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะสามารถทำให้เกิดการเรียนรู้ในเรื่องการจัดการขยะในชุมชนเล็ก ๆ นักเรียนเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทิ้งขยะ การคัดแยกขยะประเภทต่าง ๆ ทำให้ในโรงเรียนเกิดสภาพแวดล้อมที่ดี และรู้จักการจัดการขยะที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อม

รายงานการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์เล่มนี้เป็นส่วนหนึ่ง ของการดำเนินงานโครงการ การจัดการขยะในโรงเรียน เพื่อสุขภาวะ ของโรงเรียนวัดรังสิต ตั้งอยู่ที่ หมู่ โดย 12000 ปทุมธานี .เมืองปทุมธานี จ .หลักหก อ.ต 7 คณะทำงานได้ทำกิจกรรมร่วมกันกับคณะครู และนักเรียน ของโรงเรียน ภายใต้แผนงานร่วมทุนสนับสนุนการพัฒนาสุขภาวะจังหวัดปทุมธานี ระหว่างสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และมหาวิทยาลัยรังสิต คณะทำงานต้องขอขอบคุณมายังท่านผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต นางสาวเสาวนีย์ ดาบทอง ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต ดร.มลิวัลย์ ประดิษฐ์ธีระ ที่สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดโครงการ และผลักดันให้โครงการสำเร็จลุล่วง รวมทั้งพี่เลี้ยงโครงการ ฯ อาจารย์สุมนา เกษมสวัสดิ์ สนับสนุนให้คำแนะนำ และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด ทำให้แบบรายงานฉบับนี้สำเร็จลุล่วง หากมีข้อบกพร่องประการใด คณะทำงานขออภัยและขออภัยไว้ ณ ที่นี้

นฤมล พุกษศิลป์

หัวหน้าโครงการฯ

30 มีนาคม 2566



กิตติกรรมประกาศ

คณะทำงานโครงการฯ ต้องขอขอบคุณ แผนงานร่วมทุนสนับสนุนการพัฒนาสุขภาพะ จังหวัด ปทุมธานี ระหว่างสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส) และมหาวิทยาลัยรังสิต ที่ให้โอกาสได้เป็นผู้รับทุนในการทำโครงการ การจัดการขยะในโรงเรียนเพื่อสุขภาพะ จากการทำโครงการในครั้งนี้ คณะทำงานได้รับประสบการณ์เป็นประโยชน์ และทำให้เกิดการประสานงานเกิดความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนในหลักหก โดยเฉพาะผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดรังสิต ประสบการณ์ที่ได้รับจะเป็นความรู้สามารถนำไปสู่การจัดทำโครงการอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อไป

โครงการฯ นี้ จะไม่สามารถสำเร็จลงได้หากขาดความช่วยเหลือและสนับสนุนจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนของโรงเรียน ซึ่งกลุ่มแกนนำหลักจะเป็นคนสำคัญที่ทำให้กิจกรรมต่าง ๆ ลุล่วงลงได้ ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด ที่สนับสนุนให้เกิดการทำโครงการฯ ครูพี่เลี้ยงโครงการฯ ที่คอยสนับสนุนให้คำแนะนำ ช่วยเหลือและเป็นที่ปรึกษาตลอดที่ทำโครงการฯ และกิจกรรมที่ต้องขอความช่วยเหลือ การช่วยเหลือจากเครือข่ายภายนอก ที่ต้องกล่าวถึงและขอขอบคุณมา ณ ที่นี้ คือกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ที่ส่งวิทยากรและทีมงานมาสนับสนุนการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมต่างๆ ที่เกิดผลสำเร็จ และพอจะเป็นต้นแบบให้เกิดประโยชน์กับโรงเรียนในชุมชนหลักหก หรือภายนอกชุมชนได้ตามสมควร คณะทำงานต้องขอขอบคุณมายังทุกท่าน และหน่วยงานที่กล่าวถึง มา ณ ที่นี้

คณะทำงานโครงการ
การจัดการขยะในโรงเรียน เพื่อสุขภาพะ



บทสรุปคัดย่อการดำเนินงาน

โครงการการจัดการขยะในโรงเรียน เพื่อสุขภาพะ โรงเรียนวัดรังสิต ตั้งอยู่ที่ หมู่ 7 ต.หลักหก อ. เมืองปทุมธานี จ. ปทุมธานี 12000 เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดกลุ่มแกนนำที่เป็นตัวแทนทั้งครูและนักเรียน มาร่วมกันวางแผนดำเนินบริหารจัดการขยะในโรงเรียน ให้มีการจัดการขยะที่ทำให้เกิดมลพิษต่อทั้งตัวคน และสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง ทำให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดีภายในโรงเรียน เกิดสุขภาพะที่ดีต่อครูและนักเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเอง และนำไปสู่ชุมชน สรุปผลการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ ทำให้เกิดแกนนำภายในโรงเรียน 1 กลุ่ม เพื่อเป็นผู้นำให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ไปได้สำเร็จ ลุล่วง มีการประชาสัมพันธ์สื่อสารไปยังกลุ่มเป้าหมายและกลุ่มอื่น ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง ทั้งนี้มีการทำโปสเตอร์ให้ความรู้เรื่องการคัดแยกขยะ ติดตามห้องเรียน มีการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนชั้น ป.4- ป.6 โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.71 มีการจัดกิจกรรม DIY ทำสิ่งประดิษฐ์จากขวดพลาสติก / กระดาษจูลสาร ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดมีค่าเฉลี่ย 4.65 มีการจัดจุดที่ตั้งขยะจำนวน 4 จุด มีกิจกรรมการนำขยะขวดพลาสติกมาแลกอุปกรณ์การเรียนจำนวน 294 ชิ้น มีการจัดนิทรรศการให้ความรู้จำนวน 3 บอร์ด และมอบทรัพยากรสารสนเทศด้านการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมให้กับโรงเรียนเพื่อเป็นเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองต่อไป และเกิดความร่วมมือกับเครือข่ายภายนอกคือกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

สำหรับความสำเร็จที่เกิดขึ้นในโครงการ มาจาก 1) การมีกลุ่มแกนนำที่เป็นตัวแทนจากครูและนักเรียนที่ให้ความร่วมมือ ประสานงานกับคณะทำงานโครงการ เป็นอย่างดี ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ดำเนินการได้ตามแผนงาน 2) ครูและนักเรียนในโรงเรียน เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะการคัดแยกขยะเพื่อทิ้งให้ถูกประเภท คุณครูและกลุ่มแกนนำนักเรียนจะมีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่น้อง ๆ ชั้นประถม 1-3 ทุกเข้าก่อนเริ่มการเรียน 3) กลุ่มแกนนำนักเรียนมีความเสียสละ และยินดีให้ความร่วมมือในการเป็นผู้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในกลุ่มเป้าหมายคือชั้น ป.4-ป.6 ตลอดระยะเวลา 2 เดือน (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2566) 4) ผู้บริหารของโรงเรียนให้ความสำคัญในเรื่องการจัดการขยะในโรงเรียน คอยให้การสนับสนุนและคำแนะนำต่างๆ 5) คณะทำงานและกลุ่มแกนนำมีการทำงานประสานงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

จากการถอดบทเรียนร่วมกัน พบว่ากลุ่มแกนนำที่เป็นตัวแทนมีบทบาทสำคัญในการทำให้กิจกรรมที่เกิดขึ้นสำเร็จลุล่วงลงได้ และเป็นผู้ที่ทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในกลุ่มของนักเรียนในโรงเรียนได้อย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป และคณะทำงานฯ ต้องมีบทบาทลงมือทำตามทีวางแผนไว้อย่างเข้มแข็ง รวมทั้งต้องมีการสนับสนุนจากเครือข่ายภายนอกเพื่อให้เกิดกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
กิตติกรรมประกาศ	3
บทสรุปคัดย่อการดำเนินงาน	4
สารบัญ	5
ความเป็นมา / หลักการเหตุผล	6
วัตถุประสงค์ของโครงการ	7
กลุ่มเป้าหมาย	8
กิจกรรมการดำเนินงาน	8
ผลลัพธ์ที่ได้ (จากการดำเนินโครงการ)	9
การประเมินผล	20
ปัญหาอุปสรรค	22
ข้อเสนอแนะ	22
เอกสารประกอบอื่น ๆ	23



ความเป็นมา / หลักการเหตุผล

ปัญหาสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยที่กำลังประสบอยู่ในปัจจุบันที่สำคัญอย่างหนึ่งคือเรื่อง ขยะ ปัญหาในเรื่องนี้ถ้าไม่รีบป้องกันแก้ไข อาจส่งผลกระทบต่อชีวิตและสุขภาพของชุมชนและสังคม แม้ว่าหน่วยงานของรัฐจะมีการดำเนินนโยบายต่าง ๆ และให้ความสำคัญต่อเรื่องดังกล่าว มีการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ และให้กรอบในการบริหารจัดการขยะก็ตาม แต่ในหลายพื้นที่ หลายชุมชน การแก้ปัญหาที่ยังไม่สำเร็จ หรือไม่ได้ผลอย่างจริงจัง เนื่องจากประชาชนในชุมชนนั้น ๆ ยังขาดองค์ความรู้และจิตสำนึกเกี่ยวกับปัญหาและการจัดการขยะมูลฝอยและของเสีย จึงไม่ให้ความสำคัญที่จะลดและคัดแยกขยะมูลฝอยตั้งแต่ต้นทางหรือแหล่งกำเนิด

ปัญหาขยะที่เกิดขึ้นทำให้เกิดปริมาณมูลฝอยตกค้างตามสถานที่ต่าง ๆ หรือมีการนำไปกำจัดโดยวิธีการไม่ถูกต้องมีการนำมากองบนพื้นก่อนจัดเก็บ ซึ่งไม่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล ทำให้ก่อเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ ได้แก่ อากาศเสีย น้ำเสีย แหล่งพาหะนำโรคจากมูลฝอยตกค้างบนพื้นจะเป็นแหล่งเพาะพันธุ์เชื้อโรค และสัตว์พาหะนำโรค ทำให้มีผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน รวมถึงเกิดเหตุรำคาญและความไม่ปลอดภัย ไม่สะอาดเรียบร้อยในชุมชน การขาดพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อคนในชุมชนจะเป็นสิ่งที่สร้างปัญหาให้เกิดขยะที่เพิ่มขึ้น ทั้งนี้การป้องกันและควบคุมการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะที่สำคัญ คือ การลดขยะที่แหล่งกำเนิด (Source reduction) โดยอาศัยขบวนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้การลดปริมาณขยะจะสามารถลดค่าใช้จ่ายในการจัดการขยะตั้งแต่การเก็บรวบรวม ขนส่ง การคัดแยกและใช้ประโยชน์ ลดปัญหาสภาวะสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน โดยแหล่งที่มาของขยะสามารถพบได้ทั่วไปโดยเฉพาะในแหล่งชุมชน สำหรับชุมชนที่เห็นได้ชัดเจนคือ โรงเรียน เพราะในโรงเรียนมีนักเรียนจำนวนมาก จึงทำให้มีการบริโภคอาหาร ขนมต่างๆ ของเด็กนักเรียน ทำให้เกิดขยะมูลฝอยตามมา และพฤติกรรมของนักเรียนส่วนใหญ่จะไม่นำขยะไปทิ้งลงถัง หรือยังขาดจิตสำนึก และพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อ ไม่สามารถจัดการแยกขยะได้อย่างถูกต้อง ทำให้บริเวณโรงเรียนจะมีจำนวนปริมาณขยะที่เพิ่มขึ้น และหากมีการบริหารจัดการที่ไม่ดีหรือถูกต้อง ก็จะกลายเป็นแหล่งที่เพาะเชื้อโรค เกิดสิ่งแวดล้อมที่เป็นพิษตามมา เกิดการสูญเสียทรัพยากรธรรมชาติมากขึ้น และที่สำคัญเกิดปัญหาสุขภาพ สุขอนามัยต่อชุมชนในโรงเรียน

โรงเรียนในชุมชนหลักกจัดได้ว่าเป็นชุมชน ที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะเป็นแหล่งบ่มเพาะและปลูกฝังจิตสำนึกของเยาวชนให้ใส่ใจเรื่องขยะและสิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปสู่พลเมืองเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน สามารถทำให้เกิดรากฐานของประชากรที่เข้มแข็งของชุมชน และสังคมของประเทศ แนวคิดปลอดขยะ หรือการจัดการขยะให้ถูกต้องจึงถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นแนวคิดสากล เป็นองค์ความรู้สำคัญที่พลเมืองแห่งอนาคตต้องตระหนักรู้ เพราะฉะนั้น ควรเริ่มต้นตั้งแต่ในโรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งบ่มเพาะความรู้และปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อเยาวชน สร้างให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อชุมชน ต่อสังคม ดังนั้นหากมีการทำโครงการการจัดการขยะในโรงเรียน - เพื่อสภาวะ จะทำให้โรงเรียนสะอาดปราศจากโรคภัย นักเรียน ครู และบุคลากร ก็จะมีสภาพแวดล้อมความเป็นอยู่ที่ดี มีสุขภาพจิตดีส่งผลต่อสุขภาพอนามัย และการให้ความรู้ต่าง ๆ ที่



ถูกต้อง การกำหนดแนวปฏิบัติที่ดีจะทำให้เกิดการลดปริมาณขยะ การคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่ การกำจัดขยะอย่างถูกวิธี การทำให้เกิดมูลค่าจากขยะ จะสามารถทำให้เกิดชุมชนโรงเรียนตัวอย่าง เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในชุมชนอื่น ๆ และสร้างให้เกิดเครือข่ายในชุมชนบริเวณรอบโรงเรียน และนำไปสู่สังคม ชุมชนที่มีความสุขต่อร่างกาย และจิตใจที่ดีได้ต่อไปและเกิดความยั่งยืนในชุมชนนั้น ๆ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

ประกอบด้วย 4 วัตถุประสงค์ 7 ผลลัพธ์ และ 14 ตัวชี้วัด ดังนี้

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อจัดตั้งกลุ่มแกนนำชุมชนในการบริหารจัดการโครงการจัดการขยะในโรงเรียน

❖ ประกอบด้วย 2 ผลลัพธ์

➤ **ผลลัพธ์ที่ 1** มีกลุ่มแกนนำ 1 กลุ่ม ที่เกิดจากการรวมตัวกันในโรงเรียน จำนวน 10 คน
ตัวชี้วัดผลลัพธ์

1.1 เกิดแกนนำที่เป็นตัวแทนจากคุณครู และนักเรียนจากตัวแทนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 1 กลุ่ม

1.2 คณะทำงานสามารถร่วมทำงานกับแกนนำ เกิดกลไกการทำงาน วางแผนดำเนินงานการจัดกิจกรรม

ผลลัพธ์ที่ 2 มีแผนตารางการจัดกิจกรรม 1 แผน เพื่อให้เกิดการจัดกิจกรรมตามระยะเวลาตลอดโครงการ
ตัวชี้วัดผลลัพธ์

2.1 คณะทำงานและแกนนำของโรงเรียนสามารถวางแผนตารางการจัดกิจกรรมให้กับกลุ่มเป้าหมาย

2.2 แกนนำของโรงเรียนสามารถสื่อสารการจัดกิจกรรมให้กับกลุ่มเป้าหมายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้ ความเข้าใจให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมาย มีการคัด แยกทิ้งขยะให้ถูกที่ มีสุขภาวะดีจากสภาพแวดล้อมที่ดีภายในโรงเรียน รวมทั้งกิจกรรมที่สร้างให้เกิดทักษะในการคิดทำสิ่งประดิษฐ์จากขยะ การทำให้เกิดมูลค่าจากขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์ เช่น กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้ จากขวดน้ำพลาสติก / กิจกรรมทำน้ำหมัก

❖ ประกอบด้วย 3 ผลลัพธ์

➤ **ผลลัพธ์ที่ 3** มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม
ตัวชี้วัดผลลัพธ์

3.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของการเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้

3.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมให้ความรู้มีความพึงพอใจกับกิจกรรมในระดับดีขึ้น

➤ **ผลลัพธ์ที่ 4** มีการประเมินผลความรู้ที่ได้รับของผู้เข้าร่วมกิจกรรมก่อน – หลัง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
ตัวชี้วัดผลลัพธ์

4.1 ผลประเมินความรู้ในการเข้ารับการอบรมของกลุ่มเป้าหมายก่อน-หลัง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

4.2 นำผลประเมินความรู้ของกลุ่มเป้าหมายมาวางแผนการดำเนินกิจกรรมต่อไป



- **ผลลัพธ์ที่ 5** มีการดำเนินตามแผนการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
ตัวชี้วัดผลลัพธ์
 - 5.1 มีการดำเนินกิจกรรมให้กลุ่มเป้าหมายเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจการคัดแยกขยะให้ถูกต้อง
 - 5.2 กลุ่มเป้าหมายมีการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้เกิดทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ในการนำขยะกลับมาใช้ใหม่
 - 5.3 กลุ่มเป้าหมายมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทิ้งขยะให้ถูกต้อง เพื่อเกิดความรับผิดชอบต่อชุมชนในโรงเรียน

วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ในการשרותทรัพยากรสารสนเทศ / การจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้

- ❖ ประกอบด้วย 1 ผลลัพธ์
- **ผลลัพธ์ที่ 6** มีเครือข่ายความร่วมมือกับภายนอกที่เป็นองค์กร 1 หน่วยงาน
ตัวชี้วัดผลลัพธ์
 - 6.1 มีการจัดกิจกรรมโดยได้รับการสนับสนุนจากเครือข่าย
 - 6.2 เกิดความสัมพันธ์และการประสานงานที่ดีกับ ครู และ นักเรียนในโรงเรียน

วัตถุประสงค์ที่ 4 เพื่อให้เกิดโรงเรียนต้นแบบเป็นตัวอย่างให้กับโรงเรียนในชุมชนหลักหก

- **ผลลัพธ์ที่ 7** มีการสรุปผลการดำเนินงานและถอดบทเรียนในการบริหารจัดการเรื่องขยะในโรงเรียน 1 เล่ม
ตัวชี้วัดผลลัพธ์
 - 7.1 เกิดโรงเรียนต้นแบบ เพื่อเป็นตัวอย่างให้กับโรงเรียนในชุมชนหลักหก และภายนอก

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายหลักในการทำโครงการได้แก่ นักเรียนในโรงเรียนวัดรังสิตจำนวน 30 คน

กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการประกอบด้วยจำนวน 9 กิจกรรม



- กิจกรรมที่ 1** ทำประชาสัมพันธ์โครงการฯ และจัดตั้งกลุ่มแกนนำ
- กิจกรรมที่ 2** ประชุมแกนนำโครงการการจัดการขยะเพื่อสุขภาพ เพื่อวางแผนกิจกรรม
- กิจกรรมที่ 3** การจัดอบรม และสร้างเสริมให้ความรู้เรื่องขยะ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- กิจกรรมที่ 4** ทดสอบประเมินความรู้ก่อน และหลังการอบรม
- กิจกรรมที่ 5** การจัดหาถังขยะและวางผังตั้งจุดวางถังขยะในโรงเรียน
- กิจกรรมที่ 6** การจัดกิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของจากขวดพลาสติก / กระดาษ และวัสดุอื่น ๆ
- กิจกรรมที่ 7** กิจกรรมนำขยะขวดพลาสติกมาแลกอุปกรณ์การเรียน (เช่น ดินสอ ปากกา สมุด หรือถุงผ้า)
- กิจกรรมที่ 8** จัดบอร์ดนิทรรศการให้ความรู้ และมอบทรัพยากรสารสนเทศจากเครือข่าย ฯ
- กิจกรรมที่ 9** ประชุมคณะทำงานและกลุ่มแกนนำเพื่อการถอดบทเรียนร่วมกัน และสรุปผลโครงการ

ผลลัพธ์ที่ได้ (จากการดำเนินโครงการ)

- **ผลลัพธ์ที่ 1** มีกลุ่มแกนนำ 1 กลุ่ม ที่เกิดจากการรวมตัวกันในโรงเรียน จำนวน 10 คน
1. เกิดแกนนำที่เป็นตัวแทนจากคุณครูจำนวน 4 คน และนักเรียนจากตัวแทนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ชั้นละ 2 คน (6 คน)
 2. คณะทำงานสามารถร่วมทำงานกับแกนนำ เกิดกลไกการทำงาน วางแผนดำเนินงานการจัดกิจกรรม จำนวน 9 กิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 วางแผนทำประชาสัมพันธ์โครงการฯ และจัดตั้งกลุ่มแกนนำ

1. คณะทำงานได้นัดพบผู้บริหารของโรงเรียน และพูดคุยนำเสนอการจัดทำโครงการ การจัดการขยะในโรงเรียนเพื่อสุขภาพ ให้ผู้บริหารของโรงเรียนรับทราบถึงวัตถุประสงค์ของโครงการและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 9 คน ประกอบด้วย
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต
 - รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรังสิต
 - ผู้แทนคุณครูโรงเรียนวัดรังสิตจำนวน 3 คน
 - ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต
 - หัวหน้าโครงการ ฯ
 - คณะผู้ร่วมโครงการฯ จำนวน 2 คน
2. ผู้บริหารของโรงเรียนมีการมอบหมายครูผู้รับผิดชอบในการประสานงานของโครงการฯ
3. ผู้แทนคุณครูผู้รับผิดชอบและคณะทำงาน พุดคุยและสรุปข้อมูลเพื่อการทำประชาสัมพันธ์โครงการ



4. ผู้บริหารของโรงเรียนนำชมสถานที่ของโรงเรียน เพื่อให้เห็นสภาพแวดล้อมในโรงเรียน เพื่อนำมาจัดการวางแผนดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องและเหมาะสม

ผลสำเร็จที่เกิดจากการทำกิจกรรม

1. ได้แกนนำที่มาจากตัวแทนครู เพื่อไปคัดเลือกนักเรียนให้เป็นแกนนำที่มาจากกลุ่มตัวแทนนักเรียน
2. ได้เห็นสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สามารถนำมาวางแผนดำเนินงานในการจัดตั้งจุดทิ้งขยะ จำนวนถึงขยะและประเภทของถังขยะ
3. มีแผนทำป้ายประชาสัมพันธ์โครงการฯ เพื่อทำการสื่อสารให้คณะครู และนักเรียนของโรงเรียน รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรอบรับทราบ 1 ป้าย เพื่อติดประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียน และไปสเตอร์ให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะต่างๆ เพื่อประชาสัมพันธ์ครู และนักเรียนติดตามห้องเรียน
4. เกิดการประสานงานที่ดีต่อกับกลุ่มแกนนำ เพื่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

กิจกรรมที่ 1

วันที่ 5 สิงหาคม 2565 เวลา 13.30-14.30 น.

สถานที่ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดรังสิต



- **ผลลัพธ์ที่ 2** มีแผนตารางการจัดกิจกรรม 1 แผน เพื่อให้เกิดการจัดกิจกรรมตามระยะเวลาตลอดโครงการ
1. คณะทำงานและแกนนำของโรงเรียนสามารถวางแผนตารางการจัดกิจกรรมให้กับกลุ่มเป้าหมาย
 2. แกนนำของโรงเรียนสามารถสื่อสารการจัดกิจกรรมให้กับกลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 ประชุมแกนนำโครงการการจัดการขยะเพื่อสุขภาพ เพื่อจัดทำแผน

1. นัดหมายวัน-เวลา กับครูผู้ประสานงานของโรงเรียนเพื่อจัดประชุมแกนนำ ที่เป็นตัวแทนของครูและนักเรียนของโรงเรียนประกอบด้วย
 - หัวหน้าโครงการฯ และคณะทำงานฯ จำนวน 3 คน และครูพี่เลี้ยงของโครงการจำนวน 1 คน
 - ตัวแทนจากคุณครูจำนวน 3 คน และตัวแทนจากนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 จำนวน 6 คน
2. หัวหน้าโครงการฯ นำเสนอเอกสารเกี่ยวกับโครงการและแผนการจัดกิจกรรม เสนอให้ตัวแทนครูที่เป็นกลุ่มแกนนำทราบรายละเอียดและพิจารณาร่วมกัน
3. หัวหน้าโครงการฯ ชี้แจงและให้รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นตลอดโครงการให้กับกลุ่มแกนนำที่เข้าร่วมประชุมรับทราบและพิจารณาร่วมกัน
4. พิจารณาจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โครงการฯ และโปสเตอร์ให้ความรู้เรื่องการคัดแยกขยะ ติดตามห้องเรียน

ผลสำเร็จที่เกิดจากการทำกิจกรรม

1. เกิดกลุ่มแกนนำที่เป็นตัวแทนของคุณครูจำนวน 4 คน และตัวแทนจากนักเรียนชั้น ป.4/ ป.5 และ ป.6 ชั้นละ 2 คน รวม 10 คน
2. เกิดแผนการดำเนินงานของโครงการฯ และกิจกรรมต่าง ๆ จำนวน 1 แผน
3. ได้มีการกำหนดจุดที่ตั้งจุดทิ้งขยะอย่างชัดเจนจำนวน 4 จุด
4. ได้มีการวางแผนติดป้ายประชาสัมพันธ์โครงการฯ หน้าโรงเรียน 1 ป้าย และโปสเตอร์ให้ความรู้แก่นักเรียนติดตามห้องเรียนจำนวน 15 แผ่น
5. ได้มีการวางแผนทำป้ายเชิญชวนการทิ้งขยะให้ถูกที่ และถูกประเภท



กิจกรรมที่ 2 ประชุมแกนนำและการจัดทำแผน
วันที่ 18 สิงหาคม 2565 เวลา 13.30-15.30 น.
สถานที่ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดรังสิต



➤ **ผลลัพธ์ที่ 3** มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม

1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของการเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมให้ความรู้มีความพึงพอใจกับกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 3 การจัดอบรม และสร้างเสริมให้ความรู้เรื่องขยะ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

1. มีการจัดอบรมให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายในวันที่ 27 กันยายน 2565 เวลา 12.30-15.30 น. โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมในกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น 110 คน ทั้งนี้กลุ่มเป้าหมายในโครงการฯ ที่กำหนดไว้จำนวน 30 คน แต่เนื่องด้วยผู้บริหารของทางโรงเรียนต้องการให้นักเรียนในชั้นปีที่ 4-5 ได้เข้ารับการอบรมในครั้งนี้ด้วย เพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างทั่วถึงจึงขอให้นักเรียนได้เข้าร่วมอบรมรวมจำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 363



2. นางสาวก้าไล นิ่มสอน นักวิชาการสิ่งแวดล้อมชำนาญการ วิทยากรจากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม นำเข้าสู่กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ในหัวข้อต่าง ๆ โดยเน้นให้นักเรียน มีส่วนร่วมในแต่ละกิจกรรมย่อย เช่น การถาม-ตอบปัญหา / การวาดรูป / การเป็นตัวแทน กลุ่มในการทำกิจกรรม
3. ในแต่ละหัวข้อ วิทยากรมีการให้รางวัลกับผู้ตอบปัญหาได้ถูกต้อง ในระหว่างกิจกรรม / ให้ของรางวัล สำหรับผู้ชนะในการวาดรูปจากจินตนาการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม / มอบของที่ระลึกให้กับนักเรียน ตัวแทนที่เป็นผู้นำในแต่ละกลุ่ม
4. ในกิจกรรมมีการแจกรางวัลการตอบปัญหาทดสอบความรู้ระหว่างการอบรมและมีการจัดเตรียมอาหารว่างแก่ผู้เข้ารับการอบรม

ผลสำเร็จที่เกิดจากการทำกิจกรรม

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ในเรื่องการจัดการขยะ และสิ่งแวดล้อม จากการตอบแบบประเมินของผู้เข้าร่วมรับการอบรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คือมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 94.20
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ทราบว่าทางโรงเรียนมีกิจกรรมการจัดการขยะในโรงเรียน ทั้งนี้เกิดความร่วมมือของนักเรียนที่จะทำให้เกิดความสำเร็จของโครงการฯ
3. ทางโรงเรียนมีเครือข่ายกับกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้วิทยากรที่มาจัดกิจกรรมให้ความรู้เป็น วิทยากรนักวิชาการสิ่งแวดล้อมชำนาญการ ที่มาจากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม และจะทำให้เกิดการประสานงานในเรื่องกิจกรรมอื่น ๆ ต่อไปได้ในอนาคต

กิจกรรมที่ 3 อบรมให้ความรู้เรื่องการจัดการขยะ และสิ่งแวดล้อม
วันที่ 27 กันยายน 2565 เวลา 13.30-15.30 น.
สถานที่ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดรังสิต



➤ **ผลลัพธ์ที่ 4** มีการประเมินผลความรู้ที่ได้รับของผู้เข้าร่วมกิจกรรมก่อน – หลัง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

1. ผลประเมินความรู้ในการเข้ารับการอบรมของกลุ่มเป้าหมายก่อน-หลัง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
2. นำผลประเมินความรู้ของกลุ่มเป้าหมายมาวางแผนการดำเนินกิจกรรมต่อไป

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 4 ทดสอบประเมินความรู้ก่อน และหลังการอบรมให้ความรู้

1. ในวันจัดอบรมให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายในวันที่ 27 กันยายน 2565 คณะทำงานโครงการฯ จัดเตรียมแบบทดสอบเพื่อมาทำการประเมินความรู้กับกลุ่มเป้าหมายก่อนเข้ารับการอบรมจำนวน 10 ข้อ เกี่ยวกับการจัดการขยะ โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมในกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น 109 คน
2. ผู้เข้ารับการอบรมทำแบบทดสอบก่อนการอบรม โดยผลประเมินก่อนการอบรมได้คะแนนรวมคิดเป็นร้อยละ 46.97
3. หลังเสร็จสิ้นการอบรมมีการทดสอบประเมินความรู้หลังการอบรม โดยผลประเมินหลังการอบรมให้ความรู้คะแนนรวมคิดเป็นร้อยละ 85.14

ผลสำเร็จที่เกิดจากการทำกิจกรรม

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีการทำแบบประเมินผลก่อน – หลัง การอบรมทุกคน
2. ผู้เข้ารับการอบรมรวมกลุ่มเป้าหมายมีความรู้หลังได้รับการอบรมคิดเป็นร้อยละ 85.14
3. การประเมินการอบรมสามารถนำมาออกแบบวางแผนการจัดกิจกรรมในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคัดแยกการทิ้งขยะของนักเรียนในโรงเรียนต่อไป เช่น การสังเกตพฤติกรรมการทิ้งขยะให้ถูกต้องของนักเรียน การให้รางวัลการเก็บคัดแยกขยะ การต่อยอดจัดกิจกรรมขยะเพิ่มทรัพย์ของโรงเรียน

กิจกรรมที่ 4 แบบทดสอบประเมินความรู้เรื่องการจัดการขยะในโรงเรียน

วันที่ 27 กันยายน 2565 เวลา 13.30-15.30 น.

สถานที่ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดรังสิต

แบบประเมินก่อนการให้ความรู้ (Pre-test)
เรื่อง "การจัดการขยะในโรงเรียนเพื่อสุขภาพ: โรงเรียนวัดรังสิต"
วันอังคารที่ 27 กันยายน 2565

นักเรียนชั้น ป.4 นักเรียนชั้น ป.5 ครู/อาจารย์ อื่นๆ

1. ใครมีหน้าที่ในการจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียน
 - เทศบาล การรถไฟ อู่-นักเดิน ทุกคนในโรงเรียน
2. ข้อใดเป็นขยะทั่วไป
 - หน้ากากอนามัย หลอดไฟ อ่างน้ำปลา เศษกระดาษ
3. อัตรารับขยะคือใครหรือรับขยะอันตราย
 - อีซขยะสีแดง อีซขยะสีน้ำเงิน อีซขยะสีเหลือง อีซขยะสีน้ำเงิน
4. หน้ากากอนามัยเป็นขยะประเภทใด
 - ขยะรีไซเคิล ขยะทั่วไป ขยะอันตราย ขยะติดเชื้อ
5. ขยะประเภทใดที่ไม่มีสารก่อมลพิษหรืออันตราย
 - โฟม กระดาษ ใบไม้ ซากสัตว์
6. ข้อใดเป็นขยะอันตราย
 - หลอดไฟ แก้ว หลอดคิก มีด
7. ขยะประเภทที่ทำปุ๋ยหมักได้
 - เศษใบไม้ หลอดคิก เศษผ้า กอลงโฟม
8. ข้อใดเป็นขยะรีไซเคิล
 - เศษอาหาร ขวดน้ำ แบตเตอรี่ ยูลสเตอร์
9. ข้อใดไม่ใช่การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์
 - การประดิษฐ์ขวดน้ำดื่มเป็นแจกัน การใช้ขวดนมเปรี๊ยะทำเก้าอี้
 - การใส่ถุงดำที่หน้าจากเศษผ้า การเก็บคิ่งู๋ลงในถังขยะที่อาคาร
10. ข้อใดคือให้ผิดขยะ
 - มนุษย์ สัตว์ อูอินทรีย์ ถูกทุกข้อ

ขอขอบคุณในความร่วมมือนะ

แบบประเมินหลังการให้ความรู้ (Post-test)
เรื่อง "การจัดการขยะในโรงเรียนเพื่อสุขภาพ: โรงเรียนวัดรังสิต"
วันอังคารที่ 27 กันยายน 2565

นักเรียนชั้น ป.5 นักเรียนชั้น ป.6 ครู/อาจารย์ อื่นๆ

1. ใครมีหน้าที่ในการจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียน
 - เทศบาล การรถไฟ อู่-นักเดิน ทุกคนในโรงเรียน
2. ข้อใดเป็นขยะทั่วไป
 - หน้ากากอนามัย หลอดไฟ อ่างน้ำปลา เศษกระดาษ
3. อัตรารับขยะคือใครหรือรับขยะอันตราย
 - อีซขยะสีแดง อีซขยะสีน้ำเงิน อีซขยะสีเหลือง อีซขยะสีน้ำเงิน
4. หน้ากากอนามัยเป็นขยะประเภทใด
 - ขยะรีไซเคิล ขยะทั่วไป ขยะอันตราย ขยะติดเชื้อ
5. ขยะประเภทใดที่ไม่มีสารก่อมลพิษหรืออันตราย
 - โฟม กระดาษ ใบไม้ ซากสัตว์
6. ข้อใดเป็นขยะอันตราย
 - หลอดไฟ แก้ว หลอดคิก มีด
7. ขยะประเภทที่ทำปุ๋ยหมักได้
 - เศษใบไม้ หลอดคิก เศษผ้า กอลงโฟม
8. ข้อใดเป็นขยะรีไซเคิล
 - เศษอาหาร ขวดน้ำ แบตเตอรี่ ยูลสเตอร์
9. ข้อใดไม่ใช่การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์
 - การประดิษฐ์ขวดน้ำดื่มเป็นแจกัน การใช้ขวดนมเปรี๊ยะทำเก้าอี้
 - การใส่ถุงดำที่หน้าจากเศษผ้า การเก็บคิ่งู๋ลงในถังขยะที่อาคาร
10. ข้อใดคือให้ผิดขยะ
 - มนุษย์ สัตว์ อูอินทรีย์ ถูกทุกข้อ

ขอขอบคุณในความร่วมมือนะ



- **ผลลัพธ์ที่ 5** มีการดำเนินตามแผนการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
1. มีการดำเนินกิจกรรมให้กลุ่มเป้าหมายเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจการคัดแยกขยะให้ถูกต้อง
 2. กลุ่มเป้าหมายมีการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้เกิดทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ในการนำขยะกลับมาใช้ใหม่
 3. กลุ่มเป้าหมายมีความรับผิดชอบต่อชุมชน มีการคัดแยกขยะทิ้งอย่างถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 5 การจัดหาถังขยะและวางผังตั้งจุดวางถังขยะในโรงเรียน

1. หาข้อมูลร้านค้าที่จำหน่ายถังขยะประเภทที่ต้องการ
2. ติดต่อร้านค้าสอบถามราคา ประเภทสินค้า การขนส่ง โดยเปรียบเทียบร้านค้าที่มีราคา และบริการดีที่สุด
3. ดำเนินการสั่งซื้อสินค้าและนัดวันให้ส่งสินค้า ตามวันที่กำหนดไว้ในแผน
4. ออกแบบป้ายไว้นิลเพื่อประชาสัมพันธ์นำไปติดตามจุดตั้งถังขยะ
5. คณะครูกลุ่มแกนนำและทีมงาน กำหนดจุดที่วางถังขยะและติดป้าย
6. นำโปสเตอร์ให้ความรู้เรื่องประเภทขยะ ไปติดตามห้องเรียน

ผลสำเร็จที่เกิดจากการทำกิจกรรม

1. ได้จุดที่ตั้งถังขยะเพื่อให้เกิดการคัดแยกขยะตามประเภท จำนวน 4 จุด
2. มีป้ายประชาสัมพันธ์จุดทิ้งขยะให้ถูกประเภทจำนวน 4 แผ่น และโปสเตอร์ให้ความรู้ติดตามห้องเรียน จำนวน 15 แผ่น
3. เกิดสภาพภูมิทัศน์ที่ดี และดึงดูดความสนใจให้กับนักเรียนในการปรับพฤติกรรมต่อไป

กิจกรรมที่ 5 จัดหาจุดที่ตั้งถังขยะแยกประเภท

วันที่ 11 ตุลาคม 2565 เวลา 14.00-15.00 น.

สถานที่ บริเวณรอบโรงเรียนวัดรังสิต



ผลดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 6 การจัดกิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของจากขวดพลาสติก / กระดาษ และวัสดุอื่น ๆ

1. คณะทำงานโครงการฯ จัดเตรียมอุปกรณ์ทำสิ่งประดิษฐ์ และขวดพลาสติกที่ใช้แล้ว (ผ่านการทำความสะอาดเรียบร้อยแล้ว) กระดาษจูลสาร วารสารเก่า ให้เพียงพอต่อกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม
2. แบ่งนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 10-12 คน จำนวน 10 กลุ่ม วิทยากรผู้สอนทำนำตัวอย่างสิ่งประดิษฐ์ เช่น กระปุกใส่เหรียญจากขวดพลาสติก แจกันใส่ต้นไม้จากขวดพลาสติก กระปุกออมสินจากแกนกระดาษ เป็นต้น อธิบายวิธี และขั้นตอนในการทำสิ่งประดิษฐ์
3. จัดอุปกรณ์สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ แบ่งตามกลุ่ม และให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจัดทำสิ่งประดิษฐ์ตามตัวอย่าง โดยให้แต่ละคนคิดออกแบบตกแต่งตามความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง และมีการนำชิ้นงานที่ประดิษฐ์มาประกวดและให้รางวัล

ผลสำเร็จที่เกิดจากการทำกิจกรรม

1. มีจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของจำนวน 106 คน
2. มีการประกวดชิ้นงานที่ประดิษฐ์ซึ่งมีการให้ของรางวัลจำนวน 10 ชิ้น
3. นักเรียนให้ความสนใจ และมีการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.65

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากขวดพลาสติกใช้แล้ว

กระดาษวารสาร จูลสาร

วันที่ 20 ธันวาคม 2565 เวลา 12.30-15.00 น.

สถานที่ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดรังสิต



กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมแลกเปลี่ยนอุปกรณ์การเรียน (เช่น ดินสอ ปากกา สมุด หรือถุงผ้า)

1. คณะทำงานโครงการฯ ติดต่อทางกลุ่มแกนนำเพื่อปรึกษาเรื่องอุปกรณ์การเรียนที่อยู่ในความต้องการของนักเรียนส่วนใหญ่ เพื่อทำการจัดซื้อจัดกิจกรรม
2. คุณครูกลุ่มแกนนำของโรงเรียนออกแบบ และหาแนวทางในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนนำขยะขวดพลาสติก แก้วพลาสติก ที่ใช้แล้วสามารถนำมาแลกเปลี่ยนอุปกรณ์การเรียนได้
3. คุณครูกลุ่มแกนนำของโรงเรียนประชาสัมพันธ์ และข้อกำหนดแจ้งให้นักเรียนในโรงเรียนทราบโดยทั่วกัน
4. คุณครูและนักเรียนแกนนำ ดำเนินการกิจกรรมตามกำหนดระยะเวลา

ผลสำเร็จที่เกิดจากกิจกรรม

1. คณะทำงานโครงการฯ จัดหาอุปกรณ์การเรียนต่าง ๆ เช่น ดินสอสี ปากกา ยางลบ นำยาลบคำผิด และอื่น ๆ และมอบให้กับทางโรงเรียนรวม 294 ชิ้น เพื่อจัดกิจกรรมกับนักเรียน
2. นักเรียนในโรงเรียนให้ความสนใจในกิจกรรม มีการจัดเก็บขวดพลาสติกที่ใช้แล้วมาแลกเปลี่ยน
3. คุณครูมอบหมายให้นักเรียนที่เป็นแกนนำทำการตรวจสอบการทิ้งขยะของนักเรียน แต่ละจุดที่กำหนดของแต่ละชั้นเรียน
4. โรงเรียนสามารถนำขวดพลาสติกที่นักเรียนนำมาแลกเปลี่ยนไปต่อยอดโครงการกิจกรรมของทางโรงเรียนในโครงการขยะเพิ่มทรัพย์ต่อไปได้
5. นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยหันกลับมาใส่ใจเรื่องการคัดแยกขยะและนำไปสู่ชุมชนและที่บ้านของตนเอง

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมแลกเปลี่ยนอุปกรณ์การเรียน (เช่น ดินสอ ปากกา สมุด หรือถุงผ้า)

ตลอดเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ 2566

สถานที่ โรงเรียนวัดรังสิต



➤ **ผลลัพธ์ที่ 6** มีเครือข่ายความร่วมมือกับภายนอกที่เป็นองค์กร 1 หน่วยงาน

1. มีการดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภายนอก
2. เกิดการประสานงานและความสัมพันธ์ที่ดีของ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 8 จัดบอร์ดนิทรรศการให้ความรู้ และมอบทรัพยากรสารสนเทศจากเครือข่าย

1. ติดต่อประสานงานกับเครือข่ายกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อจัดกิจกรรมมอบทรัพยากรสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการขยะ และสิ่งแวดล้อม
2. คณะทำงานฯ เตรียมข้อมูลความรู้เพื่อนำไปจัดบอร์ดให้ความรู้ แก่ครู นักเรียน ของโรงเรียน
3. ติดต่อประสานงานกับทางโรงเรียนกำหนดวันจัดกิจกรรม

ผลสำเร็จที่เกิดจากการทำกิจกรรม

1. ตัวแทนเครือข่ายกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม นำทรัพยากรสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมมอบให้กับทางโรงเรียน เพื่อเป็นองค์ความรู้ต่อไป
2. ทางคณะทำงานฯ ดำเนินการจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องการจัดการขยะ เพื่อเป็นการให้ความรู้และประชาสัมพันธ์ข้อมูล
3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือกับภายนอก 1 เครือข่าย คือกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมที่ 8 จัดนิทรรศการให้ความรู้และมอบทรัพยากรสารสนเทศจากเครือข่าย

วันที่ 20 มกราคม 2566 เวลา 10.00- 11.00 น.

สถานที่ ห้องประชุมโรงเรียนวัดรังสิต



- **ผลลัพธ์ที่ 7** มีการสรุปผลและถอดบทเรียนในการบริหารจัดการเรื่องขยะในโรงเรียน
1. มีการประชุมของคณะทำงานฯ และกลุ่มแกนนำ เพื่อถอดบทเรียนสรุปผลการดำเนินโครงการฯ
 2. เป็นตัวอย่างให้กับโรงเรียนอื่น ในชุมชน และภายนอกชุมชน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 9 ประชุมคณะทำงานและกลุ่มแกนนำเพื่อการถอดบทเรียนร่วมกัน และสรุปผลโครงการ

1. ติดต่อประสานงานกับกลุ่มแกนนำฯ เพื่อนัดวันประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และร่วมกันถอดบทเรียน โดยมีการสัมภาษณ์แกนนำที่เป็นตัวแทนจากกลุ่มนักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 ถึงโครงการฯ ว่ามีประโยชน์อย่างไร / มีอุปสรรคและปัญหาอะไรบ้างระหว่างที่มีการดำเนินโครงการฯ
2. มีการสัมภาษณ์พูดคุยกับคุณครูที่เป็นแกนนำ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการถอดบทเรียน

ผลสำเร็จที่เกิดจากการทำกิจกรรม

1. คณะทำงานฯ และกลุ่มแกนนำมีการร่วมประชุมสรุปผลของโครงการฯ เพื่อนำมาสรุปถอดบทเรียนเป็นรายงานจำนวน 1 เล่ม
2. คณะทำงานฯ และกลุ่มแกนนำเกิดการประสานสัมพันธ์ที่ดี เพื่อการดำเนินงานต่อไปในอนาคต
3. เกิดเป็นตัวอย่างให้กับชุมชนภายนอก เรื่องการจัดการขยะในโรงเรียน เพื่อสุขภาพฯ โดยมีการนำเสนอเป็นโปสเตอร์นำเสนอ 1 ชิ้นงาน

กิจกรรมที่ 9 ประชุมคณะทำงานและกลุ่มแกนนำเพื่อถอดบทเรียน และสรุปผล

วันที่ 20 มกราคม 2566 เวลา 11.00- 12.00 น.

สถานที่ ห้องประชุมโรงเรียนวัดรังสิต



การประเมินผล

ความก้าวหน้าโครงการใน งวดนี้ เทียบกับภาพรวม โครงการทั้งหมด	ระดับความก้าวหน้า									
	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
										✓

การดำเนินโครงการ การจัดการขยะในโรงเรียนเพื่อสุขภาพะ โรงเรียนวัดรังสิตที่มีการดำเนินการมาตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2565 - กุมภาพันธ์ 2566 รวมระยะเวลา 8 เดือน นั้น ผลสรุปในภาพรวมพบว่า การดำเนินโครงการฯ มีผลสัมฤทธิ์ที่ดี ทั้งนี้กลุ่มแกนนำทั้งครูและนักเรียนที่เป็นตัวแทน รวมทั้งผู้บริหารของโรงเรียนเห็นถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้น มีการให้ความร่วมมือในการวางแผน และการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงได้ในทุกกิจกรรม แม้ในโครงการจะมีการตั้งกลุ่มเป้าหมายไว้ 30 คน แต่ด้วยผู้อำนวยการโรงเรียนเห็นถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้น จึงขอให้นักเรียนชั้น ป.4- ป.5 ทั้งหมดได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วย เพื่อต้องการให้นักเรียนมีส่วนร่วมและได้รับความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะ และเพื่อให้สามารถเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเองหันมาใส่ใจในเรื่องดังกล่าว และจากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ จะพบว่านักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับมาก เช่นกิจกรรมอบรมให้ความรู้มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดมีค่าเฉลี่ย 4.71 มีการประเมินความรู้ก่อนการอบรมคิดเป็นร้อยละ 46.97 และการประเมินความรู้หลังการอบรมคิดเป็นร้อยละ 85.14 กิจกรรมประดิษฐ์ของใช้จากขวดพลาสติกใช้แล้ว นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.65 นอกจากนี้ในการจัดกิจกรรมนำขยะขวดพลาสติกมาแลกเปลี่ยนอุปกรณ์การเรียน มีนักเรียนสนใจจำนวนมากที่มีการคัดแยกขยะขวดพลาสติกเพื่อนำมาแลกเปลี่ยน จาก การสอบถามครูแกนนำ เล่าว่าจะมีการนำขวดพลาสติกทั้งของที่โรงเรียนและที่บ้านนำมาแลกเปลี่ยนซึ่งในระยะเริ่มต้นจากการสังเกตของครูซึ่งเกรงว่าอุปกรณ์การเรียนจะไม่พอ และเพื่อให้มีความเหมาะสมและเกิดความเป็นระเบียบจึงมีการกำหนดขอบข่ายของการนำขวดพลาสติกมาแลกเปลี่ยน และกิจกรรมนี้ทำให้เกิดการขยายไปสู่โครงการขยะเพิ่มทรัพย์ของทางโรงเรียนด้วย

สำหรับผลที่เกิดขึ้นในเรื่องการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนนั้น ครูแกนนำพบว่าในช่วงแรก ๆ ที่มีการบันทึกพฤติกรรมเป็นรายบุคคลสำหรับนักเรียน ป.4-ป.6 (เริ่มมีการสังเกตพฤติกรรมในช่วงเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ 2566) จะยังไม่สะดวกและไม่สามารถเก็บบันทึกเป็นรายบุคคลได้ อีกทั้งในจุดที่ทิ้งขยะในแต่ละจุดจะมีนักเรียนหลายชั้นปีที่อยู่จุดเดียวกัน โดยเฉพาะนักเรียนชั้น ป. 1 - ป.3 ซึ่งไม่ได้เข้าร่วมโครงการ หรือเป็นกลุ่มเป้าหมาย ทำให้การคัดกรองลำบากและน้อง ๆ กลุ่มนี้ไม่เชื่อฟังที่เป็นตัวแทนกลุ่มแกนนำ ผู้อำนวยการโรงเรียนจึงมอบหมายและให้แนวคิดกับกลุ่มครูแกนนำให้เปลี่ยนวิธีการโดยแยกจุดทิ้งขยะ ตามกลุ่มนักเรียนชั้นเด็กเล็กและเด็กโต และกลุ่มเด็กเล็กให้พี่ ๆ กลุ่มแกนนำคอยช่วยแนะนำการทิ้งขยะให้ถูกประเภท ส่วนกลุ่มเด็กโต ให้มีการบันทึกการทิ้งขยะในแต่ละวันแยกตามชั้นปี คือ ป.4/ ป.5 / ป.6 ชั้นปีใด มีการทิ้งขยะผิดน้อยชิ้นมากที่สุดจะได้รางวัล จากการสังเกตของครูแกนนำพบว่าพฤติกรรมของนักเรียนในการคัดแยกทิ้งขยะดีขึ้น และเริ่มมีการเรียนรู้ มีการซักถามเพื่อความเข้าใจ ปัญหาที่เกิดขึ้นใน



ช่วงแรกๆ ก็จะเริ่มลดลง นักเรียนมีการเรียนรู้ในการทิ้งขยะให้ถูกประเภทมากขึ้น และสืบเนื่องจากโครงการฯ นี้สิ้นสุดโครงการในเดือนกุมภาพันธ์ จึงยังไม่สามารถประเมินพฤติกรรมของนักเรียนได้เป็นรายบุคคล จึงได้ในภาพรวมเท่านั้น

การมีเครือข่ายความร่วมมือจากภายนอก จะได้รับความช่วยเหลือและสนับสนุนจากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม 1 เครือข่าย ที่มาร่วมทำกิจกรรมกับคณะทำงานฯ ในกิจกรรมอบรมให้ความรู้ กิจกรรมจัดบอร์ดและมอบทรัพยากรสารสนเทศด้านการจัดการขยะ และสิ่งแวดลอมให้กับทางโรงเรียน

การเป็นโรงเรียนต้นแบบให้กับโรงเรียนชุมชนภายในหลักหก อาจมาจากระยะเวลาของโครงการฯ มีเพียง 8 เดือน จึงยังไม่มีเครือข่ายสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนอื่น ๆ ในชุมชนใกล้เคียง ซึ่งในอนาคตหากทางโรงเรียนมีการดำเนินการกิจกรรมอย่างต่อเนื่องได้ผลเป็นที่ประจักษ์ และโรงเรียนในชุมชนได้รับทราบ น่าจะเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ได้ ส่วนการเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ที่อยู่ภายนอกชุมชนนั้น ทางคณะทำงานฯ มีโอกาสในการนำโครงการฯ ไปนำเสนอเป็นรูปแบบโปสเตอร์ เพื่อประชาสัมพันธ์และเพื่อให้เป็นตัวอย่างให้เห็นต้นแบบของการจัดการขยะในโรงเรียน ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ PULINET ครั้งที่ 13 จัดโดยสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ร่วมกับข่ายงานห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค (PULINET)

ผลสรุปที่ได้รับจากการการถอดบทเรียนจากกลุ่มแกนนำทั้งคุณครู และนักเรียน คือ โครงการนี้เป็นโครงการที่ดี และมีประโยชน์ต่อทั้งตนเอง และโรงเรียน อยากให้มีการสานต่อโครงการฯ ทั้งนี้คุณครูแกนนำได้สรุปว่า

1. ผลที่เกิดขึ้นเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและนอกโรงเรียน บริเวณโรงเรียนสะอาดขึ้น เมื่อก่อนขวอน้ำวางเกลื่อน เศษขยะปลิวว่อน แม้ว่ามีโครงการ 5ส เข้ามารองรับ ก็ยังไม่เกิดผลเท่าที่ควร เมื่อมีโครงการนี้ เด็ก ๆ จะช่วยกันเก็บขวอน้ำ ทำให้ขยะลดลง เวลาใครจะทิ้งขยะไม่ลงถัง ก็จะมีคนชี้บอกว่า ไม่มีใครทำแบบนี้แล้ว จึงไปทิ้งลงขยะ ทั่วโรงเรียนมีเศษขยะน้อยมาก เมื่อเทียบจากเดิม
2. มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม นักเรียนสามารถระลึกได้ เห็นความสำคัญของการแยกขยะ นักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการเนื่องจากอยู่ชั้น ป.1 ก็มาถามว่าโครงการนี้ทำอะไร แยกขยะทำยังไง พี่ ๆ ทำอะไรกัน ซึ่งคุณครูก็จะมีคำอธิบายให้ฟัง เป็นการเปิดโลกให้นักเรียนได้เรียนรู้



ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ

ประเด็นปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขของผู้รับทุน
1. การนัดวันประชุมหรือการจัดกิจกรรมอาจไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด เนื่องจากทางโรงเรียนจะติดปัญหาด้วยเรื่องของภาระงานของคุณครูที่มีอยู่เดิม และนักเรียนต้องเรียนให้ครบตามจำนวนที่ทางโรงเรียนกำหนด จึงอาจเป็นปัญหาในการกำหนดวันและเวลาที่ได้ตามที่กำหนดไว้ ต้องรอทางโรงเรียนพร้อมทั้งครูและนักเรียน	1. คอยติดตามและประสานงานกับครูที่เป็นแกนนำตลอดเวลา เพื่อจะได้ทราบวันเวลาที่พอจะสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ เพื่อรีบกำหนดการจัดกิจกรรม 2. วางแผนวัน เวลา สำรองไว้เผื่อกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามวัน เวลาที่กำหนดไว้เดิม
2. ค่าใช้จ่ายมีข้อจำกัดในเรื่องการออกไปเสิร์จ และการหักภาษีในกรณีที่ค่าใช้จ่ายในการซื้อของเกิน 500 บาท ซึ่งส่วนใหญ่แล้วร้านค้าจะไม่ยอมให้หักภาษี	2. - ให้ทางร้านค้าออกไปเสิร์จแยกสินค้าต่อ 1 ใบเสร็จไม่เกิน 500 บาท - ให้ทางร้านค้าเซ็นลงนามเป็นหลักฐานว่าไม่ยินยอมให้หักภาษี

ข้อเสนอแนะ

ในการดำเนินโครงการการจัดการขยะในโรงเรียน เพื่อสุขภาพะ เป็นโครงการฯ ที่ไปทำกับชุมชน ซึ่งเป็นโรงเรียน อาจมีข้อกำหนดอยู่บ้างในเรื่องของ ระยะเวลาที่เหมาะสม ซึ่งบางครั้งเราอาจมีกำหนดไว้ในแผนการไว้แล้ว แต่ทางโรงเรียนอาจมีกิจกรรมของโรงเรียนเองที่จำเป็นต้องแทรกเข้ามาในเวลาดังกล่าว ทำให้แผนในเรื่องระยะเวลาต้องถูกเลื่อนไปทำให้ล่าช้า จึงต้องมีการวางแผนในเรื่องของระยะเวลาสำรองไว้ด้วย และในเรื่องของบริการวิชาการแก่ชุมชน เป็นเรื่องที่สำคัญนักหอสมุดควรต้องมีการขยายโครงการดังกล่าว ออกไปสู่ยังโรงเรียนอื่นๆ ที่อยู่บริเวณใกล้เคียงด้วย



เอกสารประกอบอื่น ๆ

โปสเตอร์ให้ความรู้เรื่องการคัดแยกขยะ

ประเภทของขยะ

ขยะทั่วไป (สีน้ำเงิน)

ขยะทั่วไปคือขยะที่มีกระเป๋าย่อยสลายไม่ได้ เช่น ห่อพลาสติกใส่ขนม กุญพลาสติก กล่องโฟม ภาชนะปนเปื้อนอาหาร กระดาษชานอ้อย

ขยะอันตราย (สีแดง)

ขยะอันตราย คือ ขยะที่มีสารปนเปื้อนเป็นวัตถุอันตรายชนิดต่างๆ เช่น สารพิษ วัตถุติดเชื้อได้ วัตถุกัดกร่อน เช่น ถ่านไฟฉาย อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ยาหมดอายุ วัตถุไวไฟ กระป๋องสเปรย์

ขยะรีไซเคิล (สีเหลือง)

ขยะรีไซเคิลคือขยะที่เราทิ้งไปแล้วสามารถนำกลับมาใช้ซ้ำอีกครั้งได้ ไม่ใช่ใช้ครั้งเดียวแล้วทิ้ง เช่น ขวดพลาสติก ขวดแก้ว กระป๋อง กล่องกระดาษ กระดาษ

มาแยกขยะกันเถอะ

ขยะทั่วไป

ไม่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ ไม่คุ้มค่ากับการนำไปรีไซเคิล

เช่น ห่อพลาสติกใส่ขนม กุญพลาสติก กล่องโฟม ภาชนะปนเปื้อนอาหาร กระดาษชานอ้อย

ขยะรีไซเคิล

ไม่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ ไม่คุ้มค่ากับการนำไปรีไซเคิล

เช่น ขวดพลาสติก ขวดแก้ว กระป๋อง กล่องกระดาษ กระดาษ

ขยะอันตราย

ขยะที่มีสารปนเปื้อนและเป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

เช่น ถ่านไฟฉาย อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ยาหมดอายุ วัตถุไวไฟ กระป๋องสเปรย์

ทิ้งขยะถูกถัง

ช่วยสร้างพลังจัดการขยะที่ถูกต้อง

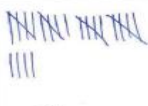
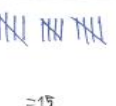
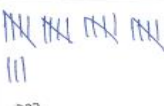

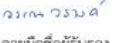



ป้ายไว้นิลติดตามจุดที่ตั้งถังขยะ



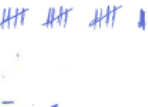




ตัวอย่างแบบบันทึกพฤติกรรมกา^ดทิ้งขยะของนักเรียนตามชั้นปี

แบบบันทึกพฤติกรรมกา^ดทิ้งขยะให้ถูกที่
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนวัดรังสิต
โครงการ การจัดการขยะในโรงเรียนเพื่อสุขภาพ

บันทึกจำนวนขยะที่นักเรียนทิ้งผิดที่				
จ.ที่ 2/1/66	อ.ที่ 3/1/66	พ.ที่ 4/1/66	พ.ที่ 5/1/66	ศ.ที่ 6/1/66
หยุดชดเชยวันขึ้นปีใหม่	—	 = 24	 = 15	 = 23
หมายเหตุ	หมายเหตุ	หมายเหตุ	หมายเหตุ	หมายเหตุ
บันทึกโดย แกนนำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5				
รับรองโดย นางสาววรรณวรางค์ เกตุจุนา				
ลายมือชื่อผู้รับรอง	ลายมือชื่อผู้รับรอง	 ลายมือชื่อผู้รับรอง	 ลายมือชื่อผู้รับรอง	 ลายมือชื่อผู้รับรอง

แบบบันทึกพฤติกรรมกา^ดทิ้งขยะให้ถูกที่
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนวัดรังสิต
โครงการ การจัดการขยะในโรงเรียนเพื่อสุขภาพ

บันทึกจำนวนขยะที่นักเรียนทิ้งผิดที่				
จ.ที่ 2/1/66	อ.ที่ 3/1/66	พ.ที่ 4/1/66	พ.ที่ 5/1/66	ศ.ที่ 6/1/66
หยุดชดเชยวันขึ้นปีใหม่	—	 = 32	 = 23	 = 16
หมายเหตุ	หมายเหตุ	หมายเหตุ	หมายเหตุ	หมายเหตุ
บันทึกโดย แกนนำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6				
รับรองโดย นางสาวพรพิมล ฝั่งกัน				
ลายมือชื่อผู้รับรอง	ลายมือชื่อผู้รับรอง	 ลายมือชื่อผู้รับรอง	 ลายมือชื่อผู้รับรอง	 ลายมือชื่อผู้รับรอง



แบบบันทึกพฤติกรรมภารกิจขยะให้ถูกที่
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 โรงเรียนวัดรังสิต
 โครงการ การจัดการขยะในโรงเรียนเพื่อสุขภาวะ

บันทึกจำนวนขยะที่นักเรียนทิ้งผิดที่				
จ.ที่ 2/1/66	อ.ที่ 3/1/66	พ.ที่ 4/1/66	พ.ท.ที่ 5/1/66	ศ.ที่ 6/1/66
หยุดชดเชยวันขึ้นปีใหม่	—	หน้า หน้า หน้า III = 18	หน้า หน้า หน้า หน้า หน้า II = 27	หน้า หน้า หน้า หน้า I = 21
หมายเหตุ	หมายเหตุ	หมายเหตุ	หมายเหตุ	หมายเหตุ
บันทึกโดย แกนนำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4				
รับรองโดย นางสาวศิริภา โคธนา				
ลายมือชื่อผู้รับรอง	ลายมือชื่อผู้รับรอง	ลายมือชื่อผู้รับรอง	ลายมือชื่อผู้รับรอง	ลายมือชื่อผู้รับรอง

รายการอุปกรณ์การเรียน

รายการ	จำนวน
1. ชุดกล่องข้าว 3 ชั้น	2 ชุด
2. ขวดน้ำทรงอ้วนสีฟ้าสเวท	2 ขวด
3. ขวดน้ำทรงอ้วนสีใส	2 ขวด
4. ขวดน้ำเล็ก	5 ขวด
5. สีนสอกดพลาสติก	12 แท่ง
6. สีนสอกดโลหะ	12 แท่ง
7. ปากกาลูกดินละรุ่น (8 แท่ง ๆ 12 ลำม)	96 ลำม
8. ปากกาลูกดิน Double A (2 แท่ง ๆ ละ 18 ลำม)	36 ลำม
9. ไม้สีนสอกด (1 แท่ง)	12 ชิ้น
10. ปากกาลบคำผิด G-Biz (2 แท่ง ๆ ละ 6 ลำม)	12 ลำม
11. ปากกาลบคำผิด Pentel (8 ชุด ๆ 3 ลำม)	24 ลำม
12. ปากกาลบคำผิด PaperMate (5 ชุด ๆ ละ 4 ลำม)	20 ลำม
13. ไม้ Master Art 24 สี	5 กล่อง
14. ไม้ Master Art 12 สี (1 แท่ง ๆ 3 กล่อง)	3 กล่อง
15. ไม้ตราไม้กล่องพลาสติก 24 สี	7 กล่อง
16. ไม้ตราไม้ 12 สี (2 แท่ง ๆ 12 กล่อง)	24 กล่อง
17. เพลลบคำผิด Toddy (1 แท่ง ๆ 6 ชิ้น)	6 ชิ้น
18. เพลลบคำผิดตราไม้ (2 แท่ง ๆ ละ 4 ชิ้น)	8 ชิ้น
19. เพลลบคำผิดตราไม้ (2 แท่ง ๆ ละ 5 ชิ้น)	10 ชิ้น
20. อนุภาคละสี	20 โป
รวม	294 ชิ้น



โปสเตอร์นำเสนอโครงการการจัดการขยะ เพื่อสุขภาพ
โรงเรียนวัดรังสิต
การประชุมวิชาการระดับชาติ PULINET ครั้งที่ 13
วันที่ 18-20 มกราคม 2566

PULINET
การประชุมวิชาการระดับชาติ

บริการชุมชน
การจัดการขยะในโรงเรียน
เพื่อสุขภาพ
Waste Management in school for Health enhancement

นางนง อรุณภักดิ์ (Nanong Pruegsasi)
สำนักส่งเสริม มหาวิทยาลัยรังสิต
nanong.pgrsu.ac.th

บทนำ

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีประชากรมากเป็นอันดับที่ 2 ของโลก มีประชากรประมาณ 66 ล้านคน ซึ่งประเทศไทยมีพื้นที่ป่าไม้เพียง 10% ของพื้นที่ทั้งหมด ทำให้ประเทศไทยมีพื้นที่ป่าไม้ที่ลดลงอย่างรวดเร็ว และประเทศไทยมีปริมาณขยะมูลฝอยที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตเมือง ซึ่งประเทศไทยมีปริมาณขยะมูลฝอยที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตเมือง ซึ่งประเทศไทยมีปริมาณขยะมูลฝอยที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตเมือง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการขยะมูลฝอยอย่างถูกต้อง
2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการขยะมูลฝอยอย่างปลอดภัย
3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการขยะมูลฝอยอย่างยั่งยืน
4. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการขยะมูลฝอยอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอบเขต/เป้าหมาย

1. ครอบคลุมโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร
2. ครอบคลุมโรงเรียนในเขตปริมณฑล
3. ครอบคลุมโรงเรียนในเขตต่างจังหวัด
4. ครอบคลุมโรงเรียนในเขตชายแดน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีขยะมูลฝอยที่ลดลง
2. โรงเรียนมีขยะมูลฝอยที่ปลอดภัย
3. โรงเรียนมีขยะมูลฝอยที่ยั่งยืน
4. โรงเรียนมีขยะมูลฝอยที่มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน
2. จัดกิจกรรมรณรงค์ลดขยะมูลฝอย
3. จัดกิจกรรมรณรงค์ลดขยะมูลฝอย
4. จัดกิจกรรมรณรงค์ลดขยะมูลฝอย

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนมีขยะมูลฝอยที่ลดลง
2. โรงเรียนมีขยะมูลฝอยที่ปลอดภัย
3. โรงเรียนมีขยะมูลฝอยที่ยั่งยืน
4. โรงเรียนมีขยะมูลฝอยที่มีประสิทธิภาพ

บทสรุป

โครงการนี้ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี โดยโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ลดปริมาณขยะมูลฝอยลงได้อย่างมีนัยสำคัญ และนักเรียนก็ได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการจัดการขยะมูลฝอยอย่างถูกต้อง

บทสรุป

1. โรงเรียนมีขยะมูลฝอยที่ลดลง
2. โรงเรียนมีขยะมูลฝอยที่ปลอดภัย
3. โรงเรียนมีขยะมูลฝอยที่ยั่งยืน
4. โรงเรียนมีขยะมูลฝอยที่มีประสิทธิภาพ



รูปภาพจากการจัดกิจกรรมต่างๆ

กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
โดยวิทยากรจากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม นางสาวกำไล ลีมสอน
นักวิชาการสิ่งแวดล้อมชำนาญการ เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 เวลา 12.30-15.30 น.
ณ ห้องประชุมใหญ่ โรงเรียนวัดรังสิต



กิจกรรมในวันที่ 27 กันยายน 2565 ก่อนเริ่มกิจกรรมมีการทดสอบประเมินความรู้แก่กลุ่มผู้เข้ารับการอบรม และวิทยากรให้ความรู้โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม มีการตอบปัญหาแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมวาดภาพ มีการให้รางวัลกับผู้ตอบปัญหาได้ถูกต้องในระหว่างกิจกรรม / ให้ของรางวัลสำหรับผู้ชนะในการวาดรูปจากจินตนาการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม / มอบของที่ระลึกให้กับนักเรียนตัวแทนที่เป็นผู้นำในแต่ละกลุ่ม



กิจกรรมหาจุดที่ตั้งถังขยะแยกประเภท

วันที่ 11 ตุลาคม 2565 เวลา 14.00-15.00 น. สถานที่ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดรังสิต



วันที่ 11 ตุลาคม 2565 เวลา 14.00-15.00 น. คณะทำงานฯ มีการนัดกลุ่มคุณครูแกนนำ เพื่อนำถังขยะแยกประเภท และป้ายประชาสัมพันธ์การแยกทิ้งขยะให้ถูกประเภท ติดตามจุดต่าง ๆ พร้อมทั้งนำโปสเตอร์ที่ให้ความรู้เรื่องการคัดแยกขยะ ไปติดตามห้องเรียนต่าง ๆ เพื่อเป็นความรู้ ให้แก่นักเรียนตามชั้นเรียนต่าง ๆ โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมในกิจกรรมด้วย



กิจกรรม DIY ประดิษฐ์ของใช้จากขวดพลาสติกใช้แล้ว / กระดาษจูลสาร
วันที่ 20 ธันวาคม 2565 เวลา 12.30-15.00 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดรังสิต



วันที่ 20 ธันวาคม 2565 เวลา 12.30-15.00 น. คณะทำงานฯ จัดกิจกรรมการทำสิ่งประดิษฐ์จากขวดพลาสติกที่ใช้แล้ว และกระดาษจูลสาร มาจัดกิจกรรมและสอนวิธีการประดิษฐ์ของใช้ เช่น กระปุกใส่เหรียญ ที่ใส่ปากกา ดินสอ แจกันใส่ต้นไม้ และที่รองแจกัน ทั้งนี้ได้ให้นักเรียนนำผลงานของแต่ละกลุ่มเข้าประกวด และมอบรางวัล



กลุ่มแกนนำนักเรียน และคุณครูประจำชั้นมีการให้ความรู้ และแนะนำเรื่อง การคัดแยกขยะให้ถูกต้อง และประชาสัมพันธ์ให้มีการทิ้งขยะให้ถูกประเภทตามจุดที่ตั้ง ถังขยะภายในโรงเรียน ในช่วงเริ่มต้นโครงการฯ

