

## ขั้นตอนการเข้าใช้งาน คลังทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลมหาวิทยาลัยรังสิต

แก๊งค์สมุดมบรการตอบคาตามออนไลน์ เพื่อช่วยใหคณาและคณาจารย์ นักศึกษาที่ตองการสืบคณข้อมูลหรือขอคาแนะนาตางๆ  
 ารเข้าถึงข้อมูลไดอยางสะดวก...สามารถติดตอได้ตามชองทางตางๆ

บริการตอบคาถามช่วยการคณควา  
 ด้วยชองทางออนไลน์  
 facebook  
 สานักหอสมุดมหาวิทยาลัยรังสิต

บริการตอบคาถามช่วยการคณควา  
 ด้วยชองทางออนไลน์  
 สอบถามบรรณารักษกร Ask a librarian

บริการตอบคาถามช่วยการคณควา  
 ด้วยชองทางออนไลน์  
 สนาถาถาผ่าน Gmail

IFLA Green Library Award คู่มือการใช้ VPN บริการตอบคาถามออนไลน์ การเปิด-ปิด บริการภาค S/2565

สืบคณข้อมูลห้องสมุด  
 สืบคณทรัพยากรห้องสมุด  
 คู่มือ  
 การยืมตอทรัพยากรสารสนเทศ (renew)  
 คู่มือ  
 คลังทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลมหาวิทยาลัยรังสิต (RSUIR) ←  
 วารสารอิเล็กทรอนิกส์  
 เอกสารจดหมายเหตุ  
 มุมสารสนเทศเพื่อการวิจัย  
 คู่มือสำหรับคณาจารย์  
 ฐานข้อมูลทางวิชาการในประเทศไทย

EBSCO Discovery Service Rangsit Library Catalogs Archives TU-Thaipul

One Search  
 ALL Search  
 Keyword  Title  Author

E-BOOK  
 E-BOOK

เข้าหน้า website สำนักหอสมุด แล้วเลือกเมนูด้านซ้ายมือ “คลังทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลมหาวิทยาลัยรังสิต (RSUIR)”

Rangsit University Intellectual Repository

RSUIR at Rangsit University

คลังทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัล มหาวิทยาลัยรังสิต

คลังทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลมหาวิทยาลัยรังสิตขึ้นมาเพื่อรวบรวมจัดทาคังจัดเก็บ และให้บริการทรัพยากรสารสนเทศของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิตในรูปแบบดิจิทัล เพื่อเผยแพร่ทรัพยากรสารสนเทศดังกล่าวให้ทั้งบุคลากรภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนเพื่อเป็นการสงวนรักษาทรัพยากรสารสนเทศใหคงอยู่ และสามารถเข้าถึงได้อย่างแพร่หลาย เป็นแหล่งทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลที่มีประโยชน์ กอใหเกิดการเรียนรูได้ด้วยตนเอง เป็นการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ และตอยอดใหเกิดการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ตอสังคมตอไป ซึ่งสานักหอสมุดไดมีโครงการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563 และมีการพัฒนามาจนถึงปัจจุบันและเริ่มใช้งานออนไลน์ได้เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2565

วัตถุประสงค์ เพื่อ :

1. รวบรวม จัดทาคังจัดเก็บและให้บริการทรัพยากรสารสนเทศของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยรังสิตในรูปแบบดิจิทัล
2. เผยแพร่ทรัพยากรสารสนเทศของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยรังสิตให้ทั้งบุคลากรภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย
3. สงวนรักษาทรัพยากรสารสนเทศของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยรังสิต ใหคงอยู่และสามารถเข้าถึงได้อย่างแพร่หลาย

Communities in DSpace Discover

Choose a community to browse its collections.

RSU Digital Collection ←

Author	Subject	Date issued	Has File(s)
กันตรัตน์ สุจิตรนิช 2	การจัดการเรียนรู 22	2500 - 2565 683	true 827
นฤมล พินิจพล 2	วิทยาศาสตร์ - การศึกษา และการสอน ... 18	2011 - 2099 144	
นฤพนธ์ ไชยยศ 2	ภาพยนตร์สามมิติ - การออกแบบ - ว... 17		
พรรัชชา โภษะ 2			

เลือกเมนู Communities in DSpace ด้านซ้ายมือ คลิก “RSU Digital Collection”

คณะนิติศาสตร์ Law
วิทยาลัยศิลปศาสตร์ COLLEGE OF LIBERAL ARTS
วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ COLLEGE OF COMMUNICATION ARTS
คณะบัญชี ACCOUNTANCY
คณะเศรษฐศาสตร์ Economics
คณะบริหารธุรกิจ BUSINESS ADMINISTRATION
วิทยาลัยดนตรี Conservatory of Music
<b>วิทยาลัยครูสุริยเทพ Suryadhep Teachers College</b>
คณะวิทยาศาสตร์ FACULTY OF SCIENCE
วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ COLLEGE OF ENGINEERING
มหาวิทยาลัยรังสิต Rangsit University
สำนักงานมาตรฐานวิชาการ Office of Academic Standard
สถาบันการบิน AVIATION INSTITUTE



เลือกคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน

RSUIR at Rangsit University / RSU Digital Collection

## วิทยาลัยครูสุริยเทพ Suryadhep Teachers College

Community home page

Browse

Issue Date    Author    Title    Subject

### Collections in this community

EDU-CI-M-Theses
EDU-TS-M-Theses
EDU-Bil-M-Theses
EDU-EA-M-Theses
EDU-ES-D-Theses
EDU-Research

### Discover

Author

กันตรัตน์ สุจิตวนิช	2
Aijia Guo	1
Apiramon Ourairat	1
Baird, Gareth David	1
Bassey, Unyime Francis	1
Chen Yu Ching	1
Chenhao Li	1
Chingakhom, Dinachandra Singh	1
Dema T., Kinley	1
Denkar, Tshering	1
next >	

Subject

การจัดการเรียนรู้	22
วิทยาศาสตร์ -- การศึกษาและการสอน ...	18
การจัดการเรียนรู้ -- วิจัย	8



สามารถคลิกเลือกหลักสูตร/สาขาที่ต้องการ

Collection's Items (Sorted by Submit Date in Descending order): 1 to 20 of 72  
 next >

Issue Date	Title	Author(s)
2560	การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกม KAHOOT เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้วรรณคดีไทย	พร้อมเพ็ญ จันทรมวล
2560	การพัฒนาความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยโดยใช้กิจกรรมที่ใช้หน้านอกเวลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	บุษระวี วานา
2560	การพัฒนาความมีวินัยในตนเองด้านการเรียนรู้ ตามหลักไตรสิกขาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	อภิสิทธิ์ นิยมโพธิ์
2560	การพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของนักเรียนช่างฝีมืออาหารโดยการเรียนรู้แบบออนไลน์	สิริโชค บริบูรณ์ทรัพย์
2018	The effects of cooperative learning strategies on sixth grade Bhutanese students learning satisfaction in social studies class	Peidon, Deki
2018	The use of mind mapping technique to enhance descriptive writing skills of grade four Bhutanese students	Wangmo, Kinley
2018	The use of group investigation technique to enhance the English speaking skills of grade six Bhutanese students	Om, Gaki
2018	The use of field trip on eighth grade Bhutanese students learning experience : a qualitative study	Dema T., Kinley
2018	The use of role- plays to reduce ESL students speaking anxiety : a case study of grade six Bhutanese classroom	Tashi
2018	Tenses with ESL writing tenses : a case study of Bhutanese secondary students	Nima, Lobzang
2018	Secondary school students reading comprehension in Bhutanese history through the use of K.W.L. model	Gyeltshen, Sherub
2018	The impact of collaborative strategic reading on the ESL reading comprehension of grade seven Bhutanese students in Wangdue Phodrang District	Wangchuk, Kuenzang
2018	ESL learning strategy among grade nine Bhutanese secondary school students in Chhukha, Bhutan	Tenzin, Ngawang
2018	The use of media to motivate ESL students learning : a case study of grade five Bhutanese students in Mongar District	Gyeltshen, Dawa

Gyeltshen, Sherub	1
Jamtsho, Tenzin	1
Kezang, Norbu	1
Lhadon	1
next >	

Subject	
การจัดการเรียนรู้	9
Learning Strategies	4
ภาษาจีน -- การออกเสียง	4
Grade Students -- China	3
Learning Achievement	3
ภาษาจีน -- คำศัพท์ -- การออกเสียง	3
เทคโนโลยีสารสนเทศ -- การศึกษาและก...	3
Chinese characters	2
Chinese language -- Study and tea...	2
English language -- Study and tea...	2
next >	

Date issued	
2500 - 2563	40

### แสดงรายการวิทยานิพนธ์ของหลักสูตร



RSUIR at Rangsit University / RSU Digital Collection / วิทยาลัยครูสุริยเทพ Suryadhep Teachers College / EDU-CI-M-Theses

Please use this identifier to cite or link to this item: <http://localhost:8080/xmlui/handle/123456789/781>

Title:	The effects of cooperative learning strategies on sixth grade Bhutanese students learning satisfaction in social studies class
Authors:	Peidon, Deki
metadata.dc.contributor.advisor:	Nipaporn Chalermnirundorn
Keywords:	Learning Strategies;Effective teaching -- Bhutan;Lesson planning
Issue Date:	2018
Publisher:	Rangsit University
Abstract:	This study was conducted to determine if cooperative learning strategies implemented in Social Studies classroom had an effect on the learning achievement and learning satisfaction of Bhutanese grade six students. A mixed-methodology was employed and evaluated the effectiveness of the intervention through the utilization of learning achievement test, the students' reflective journal and focus group discussion. Clustered random sampling was adopted to choose one section of grade six consisting of 30 students from two sections as research participants. The sample group was taught through cooperative learning structures for a period of four weeks with two periods of teaching per week. The quantitative data gathered from learning achievement test were deduced by means of paired sample t-test based on mean, standard deviation and significant value. The qualitative data collected through students' reflective journal and focus group discussion were examined within the framework of content analysis. The outcome of the learning achievement test score analysis revealed significant difference between the posttest mean ( $\bar{X}$ =15.50) and pretest mean ( $\bar{X}$ =7.37) of the sample group with the mean difference of 8.13. The significance value for the group was .01 which indicated significant increase in the posttest scores as compared to those of pretest. Improvement of scores were noted for everyone with the exception of one student whose posttest score was at par with the pretest. However, the majority of the students had their posttest scores improved. Thus, the cooperative learning strategies had a significant effect on Bhutanese grade six students' learning achievement in Social Studies. Analysis of the qualitative data within the framework of principles of content analysis proved impactful on students' learning satisfaction. Hence, cooperative learning strategies are highly recommended for instructing not just Social Studies but every subject with the similar objectives to be achieved

เมื่อคลิกเลือกชื่อเรื่องที่ต้องการแล้ว จะแสดงรายละเอียดข้อมูลวิทยานิพนธ์ พร้อมบทคัดย่อ


gathered from learning achievement test were deduced by means of paired sample t-test based on mean, standard deviation and significant value. The qualitative data collected through students' reflective journal and focus group discussion were examined within the framework of content analysis. The outcome of the learning achievement test score analysis revealed significant difference between the posttest mean ( $\bar{x}$  =15.50) and pretest mean ( $\bar{x}$  =7.37) of the sample group with the mean difference of 8.13. The significance value for the group was .01 which indicated significant increase in the posttest scores as compared to those of pretest. Improvement of scores were noted for everyone with the exception of one student whose posttest score was at par with the pretest. However, the majority of the students had their posttest scores improved. Thus, the cooperative learning strategies had a significant effect on Bhutanese grade six students' learning achievement in Social Studies. Analysis of the qualitative data within the framework of principles of content analysis proved impactful on students' learning satisfaction. Hence, cooperative learning strategies are highly recommended for instructing not just Social Studies but every subject with the similar objectives to be achieved

Description:	Thesis (M Ed. (Curriculum and Instruction)) -- Rangsit University, 2018
metadata.dc.description.degree-name:	Master of Education
metadata.dc.description.degree-level:	Master's Degree
metadata.dc.contributor.degree-discipline:	Curriculum and Instruction
URI:	<a href="http://localhost:8080/xmlui/handle/123456789/781">http://localhost:8080/xmlui/handle/123456789/781</a>
metadata.dc.type:	Thesis
Appears in Collections:	EDU-CI-M-Theses

Files in This Item:			
File	Description	Size	Format
<a href="#">Deki Peldon.pdf</a>		7.05 MB	Adobe PDF



[View/Open](#)

Show full item record 

Items in DSpace are protected by copyright, with all rights reserved, unless otherwise indicated.

สามารถดาวน์โหลดเอกสารฉบับเต็ม (Fulltext) ได้